

Zeitschrift: Technique agricole Suisse
Herausgeber: Technique agricole Suisse
Band: 74 (2012)
Heft: 9

Rubrik: Sécurité

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 05.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Les qualifications acquises lors de cours de formation continue sont un apport actif à la sécurité routière. Se tenir au courant, faire le point régulièrement permet de maintenir à jour ses connaissances. (Photos: Ueli Zweifel)

Des transports agricoles sûrs et avec fair-play

Chaque année, lors de la campagne de récolte, le besoin massif en capacités de transport supplémentaire se répète dans l'agriculture. Dans l'ensemble, les performances des véhicules et les distances de transport ont augmenté. Plus d'efficacité dans la logistique nécessite de penser et d'agir en professionnel en matière de sécurité routière. L'accent se trouve clairement mis sur les personnes.

Willi von Atzigen*

Tous les systèmes, de la route au rail, en passant par la navigation jusqu'au trafic aérien sont concernés par la sécurité du trafic. Plus le trafic est rapide et dense et plus le tonnage et le volume à transporter sont élevés, plus la sécurité s'avère importante. La sécurité dans la circulation distingue deux stratégies principales: d'abord, l'on veut éviter les accidents et l'on parle de sécurité active et de prévention des accidents, et ensuite, si quelque chose arrive, c'est la sécurité passive qui doit permettre de limiter les conséquences et d'en sortir indemne.

* Willi von Atzigen, directeur de l'ASETA

La sécurité routière est intégrée dans le système « homme-véhicule-route » où différents éléments se combinent. Quant au facteur humain, cela touche la psychologie et la pédagogie de la circulation, ainsi que la technique de conduite. Lorsque ces trois domaines sont évalués de manière positive, les conditions appropriées pour conduire un véhicule en toute sécurité sont réunies.

Aspects humains:

• Personnalité

Nous pouvons toujours et encore prendre l'exemple de personnes dotées de sang-froid : dans le trafic, elles agissent de manière pondérée, maîtrisent les situations

critiques et passent inaperçues. Mais, sur la route il y a aussi des gens nerveux, distraits ou de mauvaise humeur ... qui cherchent à changer le cours des choses de manière désordonnée ! La nature de l'homme se reflète dans le comportement qu'il adopte à l'égard des autres usagers de la route... « **Attentif, respectueux et prévenant** » voilà une manière « **économique** » de se comporter sur la route en toute sécurité !

• Condition physique

L'âge est régulièrement l'objet de débats lorsqu'il s'agit des aptitudes de conduite. La capacité d'anticipation, les facultés visuelles et le temps de réaction s'avèrent

déterminants. La réactivité constitue un facteur très individuel. Selon nos propres observations dans le cadre de tests de freinage, le temps de réaction face à un danger peut atteindre jusqu'à 0,5 seconde avant le début du freinage.

En adoptant une conduite en anticipation, avec préparations adéquates, comme par exemple être prêt à freiner, le temps de réaction peut être notablement réduit.

En tant que conductrice et conducteur, il est facile d'influencer sa condition physique ou son état général. «Boire ou conduire, il faut choisir»: la consommation d'alcool et de drogue est proscrite. Les dispositions légales en la matière sont claires et sans équivoque. Il faut absolument renoncer à toute consommation d'alcool et de drogue.

Il est important de s'alimenter de manière équilibrée et régulière, ainsi que d'absorber suffisamment de liquide. Les émotions positives et négatives influent sur le comportement au volant. La témérité peut avoir des conséquences mortelles. Idem lorsque l'on a des soucis et que l'on est préoccupé. La fatigue constitue également un risque majeur

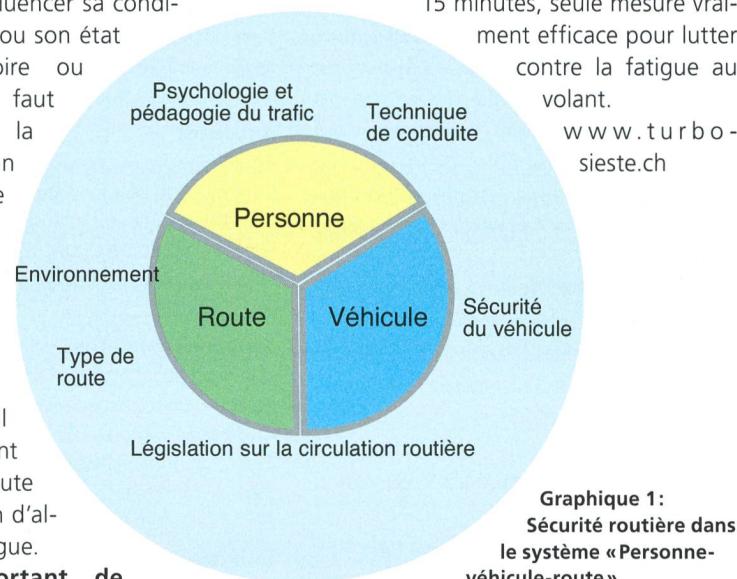


De meilleures connaissances locales améliorent la sécurité routière: c'est une condition qui permet de choisir, pour chaque transport, l'itinéraire optimal.

pour la sécurité. Des mesures appropriées, comme la planification adéquate du travail en équipe et l'utilisation des forces de réserve, peuvent se révéler utiles.

Une bonne façon de lutter contre la fatigue consiste à s'accorder une petite sieste. Dans le cadre d'une campagne, le Bureau suisse de prévention des accidents bpa et le TCS, en collaboration avec le Fonds de sécurité routière, recommandent la fameuse «turbo sieste» de 15 minutes, seule mesure vraiment efficace pour lutter contre la fatigue au volant.

www.turbo-sieste.ch



Graphique 1:
Sécurité routière dans
le système «Personne-
véhicule-route»

• Connaissance

L'éducation en matière de circulation routière, la formation des conducteurs et les diverses publications spécifiques revêtent une grande importance dans le transfert de connaissances. Les programmes de formation obligatoires et facultatifs sont adaptés aux différents

usagers de la route, selon leur âge. Formation ASETA, consulter le site www.fahrkurse.ch.

Dans ces cours, les futurs conductrices et conducteurs apprennent d'abord les rudiments, les bases, par exemple les règles de la circulation, puis acquièrent des compétences concrètes de conduite. En développant l'esprit d'initiative se dégagent des compétences individuelles et une prise de conscience de ses responsabilités; ceci constitue alors l'aboutissement en termes de qualification de conduite.

Style de conduite

Les connaissances supplémentaires dont la technologie spécifique des véhicules, l'arrimage des charges, le poids autorisé, etc. interviennent ultérieurement. Il ne faut pas sous-estimer l'expérience en matière de conduite de chacun.

Les trucs et astuces peuvent se manifester positivement en matière de sécurité routière. Les nouveaux conducteurs, comme les routiniers se perfectionnent, se surestimer ne sert pas à grand-chose.

De meilleures connaissances locales améliorent la sécurité routière: c'est une condition qui permet de choisir, pour chaque transport, l'itinéraire optimal. En particulier pour les trains routiers agricoles, la distance la plus courte n'est pas forcément la route ni la plus rationnelle, ni la plus sûre. En ce qui concerne le choix des itinéraires et l'évaluation du temps, il faut garder la tête froide: en effet, les risques augmentent lorsque le temps presse! ■

A observer

La plupart des atteintes à la sécurité routière ont pour cause une erreur humaine. Il s'agit d'inattention, de négligences, de paresse, de vouloir s'imposer, d'actes de méchanceté, de manque de sûreté et d'égards.

Arguments positifs pour préserver la sécurité

- Rouler avec anticipation
- Penser pour les autres usagers
- Renoncer à jouer des coudes
- Ménager de l'espace entre les divers usagers
- Observer les règles de la circulation