Zeitschrift: Thurgauer Beiträge zur Geschichte

Herausgeber: Historischer Verein des Kantons Thurgau

Band: 153 (2015)

Artikel: Kinder im Klosterheim: die Anstalt St. Iddazell Fischingen 1879-1978

Autor: Akermann, Martina / Jenzer, Sabine / Meier, Thomas

Inhaltsverzeichnis

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-585090

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhaltsverzeichnis

9		Vorwort	46	5.1	Die Schwestern
			47	5.2	Das Lehrpersonal
11		Einleitung	48	5.3	Die Patres
12		Fenster 1: Anlass - St. Iddazell	48	5.4	Übriges Heimpersonal
		wird angeklagt	49	6	Die angegliederten Betriebe
14	1	Forschungsstand	50	7	Netzwerke
16	2	Die Quellen			
16	2.1	Die Akten	52	Ш	Katholisches Milieu und
18	2.2	Die Interviews			Klosterwiedereröffnung
25	3	Inhalt, Aufbau, Fragestellung	52	1	Im Sturm des Kulturkampfs
			54	2	Das katholische Netzwerk
27	1	Überblick über die Geschichte	57	3	Die Werthaltung des ultramontanen
		des Heims St. Iddazell			Katholizismus
27	1	Gründung und Zweck der Anstalt	59	4	Die Klosterwiedereröffnung
28		Fenster 2: Ein Handelsinstitut als			als oberstes Ziel
		Vorläufer der Waisenanstalt			
31	2	Trägerschaft	62	Ш	Finanzen
32	3	Vom Waisenhaus zum	62	1	Finanzierungsquellen
		Sonderschulheim	62	1.1	Kostgelder
33	3.1	Gründung und Aufbau	63	1.2	Spenden und Legate
33	3.2	Konsolidierung und Ausbau	64		Fenster 3: Spenden und Gaben
34	3.3	Niedergang, Wiederaufschwung	66	1.3	Staatliche Subventionen
		und Neuorientierung	67	1.4	Erträge aus Landwirtschaft,
36	3.4	Richtungsänderung unter neuer			Forstwirtschaft und angegliederten
		Leitung und interne Konflikte			Betrieben
37	3.5	Konzentration des Angebots	68	2	Ausgaben
38	3.6	Neugründung des Klosters und	69	2.1	Verpflegung und medizinische
		Umnutzung der Klosterräumlichkeiten			Versorgung
39	4	Heiminsassen	69	2.2	Lohnkosten
39	4.1	Die Zöglinge	70	2.3	Unterhaltskosten
39	4.1.1	Entwicklung der Zöglingszahlen	70	2.4	Zinsen
42	4.1.2	Geschlecht	71	2.5	Landwirtschaft
42	4.1.3	Alter, Aufenthaltsdauer	71	3	Rentabilität des Kinderheims
43	4.1.4	Soziale Herkunft,	72	4	Hinweise zur Armut des Heims
		Einweisungsgründe			
44	4.1.5	Einweisende Instanzen	75	IV	Hierarchien, Kompetenzen
44	4.1.6	Geografische Herkunft			und Konflikte
44	4.1.7	Weitere Stationen und Karrieren	75	1	Kompetenzen und Zuständigkeiten
45	4.2	Die Pensionäre	75	1.1	Anstaltsleitung
45	5	Erziehungs- und Heimpersonal	77	1.2	Die Schwestern und ihre Aufgaben

Die Patres Interne Konflikte Konflikte unter den Schwestern und unter den Patres Konflikte zwischen oben und unten Grundsätzliche Differenzen, Eskalation und Eklat Streitpunkt Mädchenabteilung/ Betreuung der grösseren Buben Der Rückzug der Menzinger Schwestern Heimalltag Tagesablauf Abteilungen und Räumlichkeiten Schule Arbeit	150 152 157 157 158 163 164 167 171	3.3 4 4.1 4.2 4.3 4.4	Psychiatrische Klinik Münsterlingen Fenster 4: Ein Gruppenleiter berichtet über Nebenwirkungen von Medikamenten Erziehungsalltag des Aufsichts- und Lehrpersonals Tagesablauf und Arbeitspensum Fenster 5: Tagesablauf des Katecheten Mangelnde Privatsphäre Personalknappheit und beengte finanzielle Verhältnisse Tiefer Ausbildungsstand und
Konflikte unter den Schwestern und unter den Patres Konflikte zwischen oben und unten Grundsätzliche Differenzen, Eskalation und Eklat Streitpunkt Mädchenabteilung/ Betreuung der grösseren Buben Der Rückzug der Menzinger Schwestern Heimalltag Tagesablauf Abteilungen und Räumlichkeiten Schule Arbeit	157 157 158 163 164 167	4.1 4.2 4.3	berichtet über Nebenwirkungen von Medikamenten Erziehungsalltag des Aufsichts- und Lehrpersonals Tagesablauf und Arbeitspensum Fenster 5: Tagesablauf des Katecheten Mangelnde Privatsphäre Personalknappheit und beengte finanzielle Verhältnisse Tiefer Ausbildungsstand und
unter den Patres Konflikte zwischen oben und unten Grundsätzliche Differenzen, Eskalation und Eklat Streitpunkt Mädchenabteilung/ Betreuung der grösseren Buben Der Rückzug der Menzinger Schwestern Heimalltag Tagesablauf Abteilungen und Räumlichkeiten Schule Arbeit	157 158 163 164 167	4.1 4.2 4.3	von Medikamenten Erziehungsalltag des Aufsichts- und Lehrpersonals Tagesablauf und Arbeitspensum Fenster 5: Tagesablauf des Katecheten Mangelnde Privatsphäre Personalknappheit und beengte finanzielle Verhältnisse Tiefer Ausbildungsstand und
Konflikte zwischen oben und unten Grundsätzliche Differenzen, Eskalation und Eklat Streitpunkt Mädchenabteilung/Betreuung der grösseren Buben Der Rückzug der Menzinger Schwestern Heimalltag Tagesablauf Abteilungen und Räumlichkeiten Schule Arbeit	157 158 163 164 167	4.1 4.2 4.3	Erziehungsalltag des Aufsichts- und Lehrpersonals Tagesablauf und Arbeitspensum Fenster 5: Tagesablauf des Katecheten Mangelnde Privatsphäre Personalknappheit und beengte finanzielle Verhältnisse Tiefer Ausbildungsstand und
Grundsätzliche Differenzen, Eskalation und Eklat Streitpunkt Mädchenabteilung/ Betreuung der grösseren Buben Der Rückzug der Menzinger Schwestern Heimalltag Tagesablauf Abteilungen und Räumlichkeiten Schule Arbeit	157 158 163 164 167	4.1 4.2 4.3	Lehrpersonals Tagesablauf und Arbeitspensum Fenster 5: Tagesablauf des Katecheten Mangelnde Privatsphäre Personalknappheit und beengte finanzielle Verhältnisse Tiefer Ausbildungsstand und
Eskalation und Eklat Streitpunkt Mädchenabteilung/ Betreuung der grösseren Buben Der Rückzug der Menzinger Schwestern Heimalltag Tagesablauf Abteilungen und Räumlichkeiten Schule Arbeit	158 163 164 167	4.2 4.3	Tagesablauf und Arbeitspensum Fenster 5: Tagesablauf des Katecheten Mangelnde Privatsphäre Personalknappheit und beengte finanzielle Verhältnisse Tiefer Ausbildungsstand und
Streitpunkt Mädchenabteilung/ Betreuung der grösseren Buben Der Rückzug der Menzinger Schwestern Heimalltag Tagesablauf Abteilungen und Räumlichkeiten Schule Arbeit	158 163 164 167	4.2 4.3	Fenster 5: Tagesablauf des Katecheten Mangelnde Privatsphäre Personalknappheit und beengte finanzielle Verhältnisse Tiefer Ausbildungsstand und
Betreuung der grösseren Buben Der Rückzug der Menzinger Schwestern Heimalltag Tagesablauf Abteilungen und Räumlichkeiten Schule Arbeit	163 164 167	4.3	des Katecheten Mangelnde Privatsphäre Personalknappheit und beengte finanzielle Verhältnisse Tiefer Ausbildungsstand und
Der Rückzug der Menzinger Schwestern Heimalltag Tagesablauf Abteilungen und Räumlichkeiten Schule Arbeit	164 167	4.3	Mangelnde Privatsphäre Personalknappheit und beengte finanzielle Verhältnisse Tiefer Ausbildungsstand und
Schwestern Heimalltag Tagesablauf Abteilungen und Räumlichkeiten Schule Arbeit	164 167	4.3	Personalknappheit und beengte finanzielle Verhältnisse Tiefer Ausbildungsstand und
Heimalltag Tagesablauf Abteilungen und Räumlichkeiten Schule Arbeit	167		finanzielle Verhältnisse Tiefer Ausbildungsstand und
Tagesablauf Abteilungen und Räumlichkeiten Schule Arbeit		4.4	Tiefer Ausbildungsstand und
Tagesablauf Abteilungen und Räumlichkeiten Schule Arbeit		4.4	_
Abteilungen und Räumlichkeiten Schule Arbeit	171		
Schule Arbeit	171		geringer fachspezifischer Austausch
3 Arbeit		4.5	Gehorsamsgelübde und
			Armutsideal
	172	4.6	Überforderung und grosser
Freizeit, Ferien			Handlungsspielraum
5 Verpflegung	173	5	Anpassung und Widerstand der
6 Hygiene			Zöglinge
7 Religion	173	5.1	Anpassung und innere Emigration
Beziehungsformen im Heimalltag:	173	5.2	Verweigerung, verbale und
Nähe, Distanz und Gewalt			körperliche Attacken
 Zuwendung und Geborgenheit, 	175	5.3	Schaffen von Freiräumen
Anerkennung und Förderung	176	5.4	Flucht und Selbstmordversuche
2 Seelische Misshandlung und			
emotionale Kälte	178	VI	Aufsicht, Kontrolle und
3 Strafen und Gewalt			Verantwortlichkeiten
4 Umgang mit Bettnässen	178	1	Vereinsinterne Aufsicht
5 Sexuelle Übergriffe	179	2	Kirchliche Aufsicht
5.1 Übergriffsformen	180	3	Staatliche Aufsicht und Kontrolle
5.2 Heiminterner Umgang mit sexuellen	185	4	Kontrolle durch Erziehungsbe-
Übergriffen			auftragte und private Organisationen
5.3 Umgang mit Sexualität	186	5	Kritik von Kontrollinstanzen
6 Freundschaften, Gewalt und	188		Fenster 6: Ein Amtsvormund
Hierarchien unter den Zöglingen			setzt sich ein
Beizug von Experten	190	6	Die Aufsicht in den Interviews
 Heilpädagogische und 	192	7	Fragmentierte, partielle und vage
psychologische Abklärungen			umrissene Aufsicht
5 5 6	 Übergriffsformen Heiminterner Umgang mit sexuellen Übergriffen Umgang mit Sexualität Freundschaften, Gewalt und Hierarchien unter den Zöglingen Beizug von Experten Heilpädagogische und psychologische Abklärungen 	 Übergriffsformen Heiminterner Umgang mit sexuellen Übergriffen Umgang mit Sexualität Freundschaften, Gewalt und Hierarchien unter den Zöglingen Beizug von Experten Heilpädagogische und 	1.1 Übergriffsformen 1.2 Heiminterner Umgang mit sexuellen 1.3 Übergriffen 1.3 Umgang mit Sexualität 1.5 Freundschaften, Gewalt und 1.6 Hierarchien unter den Zöglingen 1.7 Beizug von Experten 1.8 Heilpädagogische und 1.9 Freundschaften, Gewalt und

195 195	VII	Ehemalige erinnern sich	221	Anhang
195	1	Er: «Hier habe ich mich daheim ge- fühlt.» Sie: «Ich finde es – furchtbar für ein Kind, wenn es an so einem	223	Quellen und Literatur
		Ort sein muss.»	233	Grafiken
197	2	«Ich wollte in ein Kloster und nicht	225	Chuanalania Kindanhaina
198	3	in ein Kinderheim.» «Im Nachhinein bin ich noch froh gewesen, bin ich auf dieses	235	Chronologie Kinderheim St. Iddazell, Fischingen
		Fischingen gekommen.»	240	Abbildungsverzeichnis
200	4	«Es war eine extrem kalte Welt dort hinten.»	242	Abkürzungsverzeichnis
202	5	«[D]as hat mich eigentlich fasziniert,		
204	6	die Aufgabe hier.» «[W]ir waren wirklich eine andere	243	Autoren
204	O	Gruppe als die Kinder vom Heim.»	244	Dank
206	7	«Da geht viel durch den Kopf, vor		
		allem – ausserordentliche		
207	8	Hassgefühle.» «Strafen, schaffen statt essen – ich		
		habe eigentlich wenig anderes		
		erlebt.»		
211	VIII	Bilanz		