

Wissenskommunikation im 19. Jahrhundert [hrsg. v. Lothar Gall et al.]

Autor(en): **Brändli, Sebastian**

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Geschichte = Revue suisse d'histoire = Rivista storica svizzera**

Band (Jahr): **54 (2004)**

Heft 3

PDF erstellt am: **26.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

nicht allein auf die Namen der Figuren, sondern auch auf ihre Titel, ihre Kleidung oder ihre Gewohnheiten. Die Einheimischen werden parallel dazu mit romanischen Wortmaterial benannt und beschrieben.

Aber auch die Abweichungen sind interessant. So unterscheidet sich die Handlung spanischer Romanzen grundsätzlich von der rumänischer Balladen. Der Maure ist meist das Zentrum der Handlung, derjenige, um den es geht. Er ist fast immer allein. Die Geschichten drehen sich um Turniere, um Kriegshandlungen, um den Weg in die Verbannung oder die Suche nach der Geliebten. Christliche oder ethnisch-religiös undeutlich charakterisierte Figuren sind Nebendarsteller. Im Unterschied hierzu steht bei den rumänischen Balladen meistens ein rumänisch-christlicher Held im Mittelpunkt, der entweder von den Türken gesucht wird oder selbst auf der Suche nach seinen Gegnern ist. Die Türken treten dabei in der Gruppe auf, oft in unglaublichen Massen, und werden in jeder Hinsicht überdimensioniert, auch, was Kampfkraft oder Laster angeht. Sie sind dadurch aber auch weniger individualisiert als der Maure der spanischen Romanzen. Die Genealogie, die für die Charakterisierung des maurischen Helden sehr wichtig ist, fehlt beim Türkenporträt zur Gänze. Auch ist der Türke grundsätzlich böse. Dafür wird auf den Osmanischen Staat als solchen und die türkisch-osmanische Kultur in den rumänischen Balladen stärker eingegangen, als dies in der spanischen Romanze für den Mauren geschieht. Insgesamt wirken die rumänischen Balladen märchenhafter. Es wären noch viele Details zu nennen, aber aus Platzgründen sollen diese Beispiele ausreichen.

Die theoretische Bearbeitung der Untersuchungsergebnisse ist etwas knapp ausgefallen und stark philologisch konzipiert. Aber die unterschiedlichen Konzepte zur Darstellung des Anderen samt der jeweiligen kulturellen Hintergründe kommen trotzdem gut zur Geltung.

Ärgerlich ist in den einleitenden Kapiteln stellenweise die Wortwahl. So wird zwar korrekt vom Osmanischen Reich gesprochen, aber wenn Schlachten geschildert werden, kämpfen Türken gegen Serben oder Ungarn, so, als wäre das Osmanische Reich ein reiner Turkstaat gewesen. Und der Satz «Für die Christen der rumänischen Länder bedeutete die osmanische Souveränität kein Hindernis für ihre Religionsausübung» (S. 31) ist doch etwas merkwürdig, denn die rumänischen Fürstentümer waren nie ein Teil des Osmanischen Reichs.

Doch diese Kritik eines Historikers an eine Philologin mag auch nur Beckmesserei sein. Festzuhalten bleibt, dass Petrea Lindenbauers Studie eine Lücke in der Betrachtung der islamischen Expansion füllt und ausserdem den Blick auf die Gemeinsamkeiten der Rndromania schärft. Zugleich ist sie eine gute Einführung in die einzelnen Gattungen der Volksliteratur und als imagologische Arbeit eine Fundgrube an interessantem Material.

Peter Mario Kreuter, Bonn

Wissenskommunikation im 19. Jahrhundert. Im Auftrag der Freiherr-vom-Stein-Gesellschaft, hg. von Lothar Gall und Andreas Schulz (Nassauergespräche der Freiherr-vom-Stein-Gesellschaft 6), Stuttgart, Steiner, 2003. 241 S.

Die Freiherr-vom-Stein-Gesellschaft fördert regelmässig interdisziplinäre Forschungsunternehmen durch die Einladung zu den *Nassauer Gesprächen* und durch die Publikation der jeweiligen Tagungsbeiträge. Der vorliegende 6. Band ist der Veranstaltung des Jahres 2000 gewidmet, welche zum Thema Wissenskommunikation durchgeführt wurde. Die Wahl dieses Themas ist wissenschaftlich relevant und auch aus praktisch-politischer Sicht verdienstvoll; zudem wurde das

Thema vom Frankfurter Forschungskolleg *Wissenskultur und gesellschaftlicher Wandel* (das den Status eines Sonderförderungsbereiches DFG hat) gefördert.

Ganz konform mit der Anlage der Tagung als Veranstaltung im Rahmen eines ambitionierten Forschungsprojektes sind die Einleitung der Herausgeber und die acht Beiträge vom Ansatz her relativ nahe beieinander. Alle lehnen sich stark an die umfangreiche deutsche Bürgertumsforschung des letzten Jahrzehnts an. Schade ist allerdings, dass diese Homogenität eher stilistisch ist und weniger konzeptionell. So ist denn auch dem spezifischen Thema des Wissens kein eigener konzeptioneller Beitrag gewidmet, und auch in den Beiträgen ist kaum ein spezifisches Konzept erkennbar. Ansätze zu übergeordneten Fragen gibt es zwar, aber die Herausgeber widmen in der Einleitung der theoretischen Auseinandersetzung nur wenige Zeilen. In knapper Form umreißen sie ein breites Verständnis von Wissen und Wissenskommunikation, um dann letztlich doch wieder einer relativ institutionellen Sichtweise das Wort zu reden. Dabei wird allerdings eine sehr flexible Dynamik der Entstehung und Verwendung von Wissen in Rechnung gestellt, und es werden auch jene Themen besonders angesprochen, «die die traditionelle Bildungs- und Wissenschaftsgeschichte vielfach übergeht: Wissen, das Menschen benötigen, ihre Lebenswelt zu strukturieren» (S. 8). – Der fruchtbarste im Band angeführte Ansatz für das Thema der Wissenskommunikation im 19. Jahrhundert – dem Jahrhundert der Verbindung von Wissenschaft mit Industrialisierung, der zunehmenden gesellschaftlichen Funktionalisierung von Wissen – wäre wohl derjenige von Walter Benjamin, der von Carsten Kretschmann zitiert wird. Im ausgezeichneten Aufsatz über Wissenskanonisierung und -popularisierung in Museen des 19. Jahrhunderts transponiert Kretschmann Benjamin mit: «Wissen, das keinerlei Anweisung auf seine Verbreitungsmöglichkeit enthält, ist in Wahrheit kein Wissen» (S. 179f.). Dieses Diktum verknüpft Information mit Funktionalität, verweist auf Verfügungs- und Vermittlungsformen und macht Wissen anschlussfähig an Gesellschaft und Individuum. – Die Homogenität des Bandes wird im übrigen dadurch verstärkt, dass praktisch ausschliesslich deutsche Untersuchungen referiert werden, was leider fast durchwegs auch auf die verarbeitete theoretische Literatur zutrifft.

Einige Beiträge orientieren sich an Institutionen, gehen im Sinne einer soliden Sozialgeschichte aber auch auf übergeordnete Fragestellungen ein, so vor allem Notker Hammerstein zum Thema «Elementarschulen als Träger von Wissenskommunikation im 19. Jahrhundert» und Barbara Wolbring mit «Weltorientierung durch Schulwissen. Unterricht und Erziehung an Frankfurter Elementarschulen im Kaiserreich». Spezifischeren Fragestellungen, die teils auch quer zu institutionellen Settings stehen, gehen nach: Andreas Schulz: «Der 'Gang der Natur' und die 'Perfektibilität' des Menschen. Wissensgrundlagen und Vorstellungen von Kindheit seit der Aufklärung»; Jürgen Schlumbohm: «'Was Hänschen (nicht) lernt ...': Thesen und Fragen zur ausserschulischen Sozialisation von Kindern im 19. Jahrhundert»; Henning Pahl: «'Glaub' nur ans Wort, Bet' immerfort' – Deutungen und Reaktionen württembergischer Landpfarrer auf den gesellschaftlichen Wandel des 19. Jahrhunderts»; Dieter Langewiesche: «Welche Wissensbestände vermittelten Volksbibliotheken und Volkshochschulen im spätem Kaiserreich?».

Paradigmatisch für die ganze Fragestellung ist der Beitrag von Dieter Hein – in zweierlei Hinsicht. Unter dem Titel «Formen gesellschaftlicher Wissenspopularisierung: Die bürgerliche Vereinskultur» widmet er sich dem zentralen Phänomen des Jahrhunderts bezüglich Ausweitung und Aneignung von Bürger-

wissen: den Vereinen. Mit Blick auf die zentrale Funktion der Vereine wurde auch schon zu Formulierungen wie «Jahrhundert der Bildung» oder «Jahrhundert des Vereinswesens» gegriffen. Heins Beitrag identifiziert diese zentrale Rolle der Vereine, nimmt auch eine knappe systematische Analyse des Beitrags der Vereine an die Entwicklung von Wissenskommunikation vor und erkennt die wohl wichtigste Innovation dieser gesellschaftlichen Institution: die Schaffung und Pflege von selbstverantworteter, unverpflichteter, tendenziell egalitärer Wissenskultur im geschützten Raum der Vereine. – Als ob die Vereine ihre historische Mission erfüllt hätten, begann ihr Stern im 3. Drittel des 19. Jahrhunderts zu sinken. Durch Spezialisierung und Professionalisierung, insbesondere durch Schaffung öffentlicher, d.h. staatlicher Institutionen, gerieten die privaten Vereine und Gesellschaften mehr und mehr in Rücklage, was Hein zu Recht auch mit der starken Kanonisierung bürgerlichen Kultur- und Bildungswissens in Verbindung bringt (S. 169).

Sebastian Brändli, Zürich

Cinzia Villani: Zwischen Rassengesetzen und Deportation. Juden in Südtirol, im Trentino und in der Provinz Belluno 1933–1945 (Veröffentlichungen des Südtiroler Landesarchivs 15), Innsbruck, 2003, 208 S.

Die im faschistischen Italien von Staats wegen betriebene Judenverfolgung ist als wissenschaftliches Problem lange Zeit unterschätzt und von renommierten Historikern wie Renzo De Felice und Jonathan Steinberg mit Blick auf das nationalsozialistische Deutschland sogar verharmlost worden. Erst 1988, aus Anlass des 50. Jahrestages der sogenannten «Massnahmen zum Schutz der italienischen Rasse», setzte eine intensive Beschäftigung mit dem Thema ein. Im Zuge dieser Entwicklung sind nicht nur wichtige Monographien zur gesamtitalienischen Problematik (Liliana Picciotto Fargion, Klaus Voigt, Michele Sarfatti) erschienen, sondern auch eine Reihe von wichtigen Regionalstudien entstanden, zu denen auch Cinzia Villanis materialreiche Untersuchung zu den norditalienischen Provinzen Bozen, Trentino und Belluno gehört. 1996 erstmals auf Italienisch veröffentlicht, handelt es sich bei dieser deutschen Ausgabe um eine ergänzte Neufassung des ursprünglichen Buches. In die Neuausgabe sind auch die Erkenntnisse eingearbeitet, die die Autorin als Mitglied der Kommission sammelte, die im Auftrag der italienischen Regierung vom Dezember 1998 bis April 2001 die Enteignung jüdischer Vermögenswerte zwischen 1938 und 1945 untersuchte.

Im Mittelpunkt von Cinzia Villanis Studie stehen die einschneidenden Auswirkungen der faschistischen «Rassengesetze» auf das jüdische Alltagsleben, aber auch der nackte Überlebenskampf der rassisch Verfolgten nach der deutschen Besetzung des Landes im Herbst 1943. Während die faschistischen Rassengesetze zu einer «persecuzione dei diritti» führten, begann mit der deutschen Besatzung die «persecuzione delle vite» (Michele Sarfatti). Die Studie bestätigt und ergänzt viele Einsichten der neueren Forschung: Der Anstoss zur antisemitischen Politik kam zwar von der Zentralregierung in Rom, fiel aber in den stark katholisch geprägten und antijudaistisch vorbelasteten Gesellschaften der Provinzen Bozen, Trentino und Belluno auf einen Resonanzboden. Nicht nur die Behörden und die fanatischen Parteimitglieder, sondern auch einfache Leute beteiligten sich zwischen 1938 und 1943 an der antisemitischen Kampagne. Jüdische Italiener mussten auf den Zivilstandsämtern seit November 1938 eine «Erklärung über die Rassenzugehörigkeit» («Dichiarazione di appartenenza alla razza ebraica») abgeben, nicht wenige verloren ihre Stellen beim Staat und in anderen Berufsfeldern. Ein Gross-