

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Geschichte = Revue suisse d'histoire = Rivista storica svizzera  
**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Geschichte  
**Band:** 46 (1996)  
**Heft:** 4

**Buchbesprechung:** L'istruzione normale dalla legge Easati all'atà giolittiana [éd. p. Carmela Covato, Anna Mana Sorge] / Il Consiglio superiore della pubblica istruzione 1847-1928 [éd. p. Gabriella Ciampi, Claudio Santangeli]

**Autor:** Bourquin, Jean-Christophe

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

anticléricalisme et son libéralisme, héritage de son père qui confie son éducation à un collège public parisien, Henri IV. Il ne manque aucune occasion d'égratigner Louis XVIII et Charles X, souvent avec un humour assez féroce, et d'opposer l'attitude des derniers rois de France à celle de son père. Son message est clair: sa branche de la famille royale, descendante de Philippe-Egalité, est proche des intérêts du peuple; l'Ancien Régime, c'est bien fini. Par ce biais, son but consiste sans doute à asseoir la légitimité du trône de son père et à en démontrer la cohérence politique. Soulignons plus particulièrement l'intérêt de la deuxième partie, récit d'un voyage en Angleterre, et de la quatrième (et dernière) partie, dans laquelle de jeune duc relate la manière dont il a vécu la Révolution de Juillet. On lira par ailleurs dans ces souvenirs de nombreux portraits de contemporains.

*Barbara Roth, Genève*

Carmela Covato, Anna Mana Sorge (ed.): **L'istruzione normale dalla legge Easati all'età giolittiana.** Rome, Ministero per i beni culturali e ambientali, 1994, 335 p. (Fonti per la storia della scuola I).

Gabriella Ciampi, Claudio Santangeli (ed.): **Il Consiglio superiore della pubblica istruzione, 1847-1928.** Rome, Ministero per i beni culturali e ambientali, 1994, 343 p. (Fonti per la storia della scuola II).

Les Archives nationales italiennes entament la publication d'une série de documents touchant à l'histoire de l'éducation dans l'Italie unifiée (1857-1923). Les volumes proposent des choix de textes sur écoles et institutions scolaires d'une part, et d'autre part, de manière monographique, sur des questions plus précises, enquêtes, manuels scolaires, etc.

Les deux premiers volumes offrent une série remarquable de documents sur les écoles normales d'instituteurs et d'institutrices de la loi Casati (13 novembre 1859) à l'époque de Giolitti (au tournant du siècle) et sur le Conseil supérieur de l'Instruction publique, de son institution (1847) à sa dissolution par le régime fasciste en 1928.

Comptes-rendus de visites d'inspecteurs, règlements, procès-verbaux, propositions et critiques d'hommes politiques, pétitions populaires permettent d'approcher de manière fine la réalité des instituts de formation des enseignants primaires. Des extraits de procès-verbaux donnent une vision d'ensemble sur les deux aspects de ses compétences du Conseil supérieur: chambre de proposition et de consultation d'une part et instance disciplinaire d'autre part. Une liste de ses membres, accompagnée de brèves notices biographiques, vient compléter ce tome.

Une introduction historique et une analyse serrée de la situation archivistique des documents présentés constituent, pour chacun des volumes, le meilleur guide dans la réalité foisonnante de l'archive. Le chercheur ne peut que se féliciter d'une telle publication, surtout lorsque il a tenté d'obtenir des documents contemporains dans les dépôts d'archives italiens. *Jean-Christophe Bourquin, Lausanne*

**Josef Ehmer: Soziale Traditionen in Zeiten des Wandels. Arbeiter und Handwerker im 19. Jahrhundert.** Frankfurt/New York, Campus 1994. 355 S.

In einem ersten Teil stellt der Autor den Wandel, bzw. die Dauer der traditionellen Lebensformen der Handwerker, die je nach Branche ganz verschieden waren, dar. Die noch gültigen Normen der Zünfte schrieben dem Handwerker vor, ob und wann er sich verehelichen durfte. Damit in direktem Zusammenhang stand