

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 40 (2018)

**Heft:** 3

**Rubrik:** Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 03.05.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

**Michel Alhadeff-Jones.** Diplômé en psychologie (Université de Genève) et Docteur en sciences de l'éducation (Université de Paris 8), Michel Alhadeff-Jones travaille comme Professeur associé adjoint dans le programme *Adult Learning and Leadership* au Teachers College, Columbia University (USA), et comme chargé de cours à l'Université de Fribourg. Ses recherches portent sur les dimensions temporelles et rythmiques de l'éducation et de la formation, et visent à développer une approche rythmologique des processus de transformation et des pratiques d'accompagnement. [www.alhadeffjones.com](http://www.alhadeffjones.com)  
Institut Sunkhronos, 7 rue François-Bellot, CH-1206 Genève  
E-Mail: [maj@sunkhronos.org](mailto:maj@sunkhronos.org)

**Malika Susan Dessibourg.** Après un Master of Arts en enseignement pour le degré secondaire en sciences de l'éducation, elle est actuellement doctorante et assistante diplômée au Centre d'enseignement et de recherche pour la formation à l'enseignement au secondaire (CERF) à Fribourg. Elle est également enseignante du secondaire I au Cycle d'orientation du Belluard à Fribourg. Ses domaines de recherche sont la gestion de classe, la gestion des comportements, le sentiment d'efficacité personnelle, la formation initiale des enseignants, le secondaire I et le climat social de la classe. Ses travaux visent l'amélioration de la formation initiale des enseignants en ce qui concerne la gestion des comportements à l'école.  
Université de Fribourg, CERF, Rue de Faucigny 2, CH-1700 Fribourg  
E-Mail: [malika.dessibourg@unifr.ch](mailto:malika.dessibourg@unifr.ch)

**Héloïse Durler.** Chargée d'enseignement à la Haute école pédagogique du canton de Vaud, auteur d'une thèse de doctorat en sociologie sur les effets de l'injonction scolaire à l'autonomie sur le travail des élèves et des enseignants à l'école primaire. Ses travaux portent sur les inégalités sociales d'apprentissage et sur les rapports entre formes scolaire et familiale de socialisation.  
HEP Vaud, avenue de Cour 33, CH-1014 Lausanne  
E-Mail: [heloise.durler@hepl.ch](mailto:heloise.durler@hepl.ch)

**Edgar Forster, Prof.,** Allgemeine Erziehungswissenschaft, Universität Fribourg. Forschungsschwerpunkte: Allgemeine Erziehungswissenschaft, Globalisierung und Bildung und Gender Studies.  
Universität Fribourg, Departement für Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Rue P.A. de Faucigny 2, CH-1700 Freiburg  
E-Mail: [edgar.forster@unifr.ch](mailto:edgar.forster@unifr.ch)

**Pascale Garnier** est docteure en sociologie (Paris, EHESS, 1992), professeure en sciences de l'éducation, directrice du laboratoire EXPERICE, Université Paris 13. Ses travaux de recherche s'inscrivent dans le champ d'une sociologie de l'enfance et des enfants, des pratiques et des politiques éducatives, en particulier sur l'école maternelle.

Adresse: Université Paris 13, UFR LLSHS, 99, avenue Jean-Baptiste Clément, F-93430 Villetaneuse.

E-Mail: pascale.garnier@univ-paris13.fr

**Johannes Gerken** arbeitet als wiss. Mitarbeiter im Fachgebiet Empirische Schul- und Unterrichtsforschung an der Universität Kassel.

Universität Kassel, Mönchebergstraße 21a, D-34109 Kassel

E-Mail: johannes.gerken@uni-kassel.de

**Anja Giudici**, ist Assistentin am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich. Forschungsschwerpunkte: Curriculumforschung, Sprachen- und Bildungspolitik, Nationalismus.

Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich, Freiestrasse 36, CH-8032 Zürich

E-Mail: anja.giudici@ife.uzh.ch

**Thomas Götz**, Prof. Dr., promovierte und habilitierte sich im Fach Psychologie. Er ist Professor für Empirische Bildungsforschung an der Universität Konstanz und der Pädagogischen Hochschule Thurgau.

Universität Konstanz / Thurgau University of Teacher Education, Universitaetsstraße 10, 78457 Konstanz

E-Mail: thomas.goetz@uni-konstanz.de

**Katarzyna Gogol**, Dr., promovierte im Fach Psychologie. Sie ist akademische Mitarbeiterin an der AG Empirische Bildungsforschung der Universität Konstanz und der Pädagogischen Hochschule Thurgau.

Universität Konstanz, Empirische Bildungsforschung, Universitaetsstrasse 10, D-78457 Konstanz

E-Mail: katarzyna.gogol@uni-konstanz.de

**Maike Krannich** ist Doktorandin und akademische Mitarbeiterin an der AG Empirische Bildungsforschung der Universität Konstanz und der Pädagogischen Hochschule Thurgau.

Universität Konstanz, Empirische Bildungsforschung, Universitaetsstraße 10, D-78457 Konstanz

E-Mail: maike.krannich@uni-konstanz.de

**Frank Lipowsky**, Prof. Dr., leitet das Fachgebiet Empirische Schul- und Unterrichtsforschung an der Universität Kassel.

Universität Kassel, Nora-Platiel-Strasse 1, D-34109 Kassel.

E-Mail: lipowsky@uni-kassel.de

**Karin Manz**, Dr. phil., ist Leiterin der Professur für Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsforschung am Institut Primarstufe der Pädagogischen Hochschule FHNW. Forschungsschwerpunkte: Curriculumentwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Schulgeschichte, Bildungspolitik, Geschlechterforschung.

Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Primarstufe, Benzburweg 30, CH-4410 Liestal

E-Mail: karin.manz@fhnw.ch

**Marc Motyka**, Dr., arbeitet als wiss. Mitarbeiter im Fachgebiet Empirische Schul- und Unterrichtsforschung an der Universität Kassel.

Universität Kassel, Mönchebergstraße 21a, D-34109 Kassel.

E-Mail: motyka@uni-kassel.de

**Johannes Osterberg**, M.A. arbeitet als wiss. Mitarbeiter im Fachgebiet Empirische Schul- und Unterrichtsforschung an der Universität Kassel.

Universität Kassel, Mönchebergstraße 21a, D-34109 Kassel.

E-Mail: osterberg@uni-kassel.de

**Jésabel Robin**, Dr. phil., est Dozentin en didactique des langues et des cultures à la Pädagogische Hochschule Bern depuis 2007. Ses travaux portent sur les dynamiques entre acteurs et dispositifs de formation, sur les expériences de mobilité étudiante et sur les rapports entre communautés linguistiques suisses.

Pädagogische Hochschule Bern, Institut IVP, Fabrikstrasse 8, CH-3012 Bern

E-Mail: jesabel.robin@phbern.ch

**Anna-Lena Roos**, promoviert im Fach Psychologie und ist akademische Mitarbeiterin an der AG Empirische Bildungsforschung der Universität Konstanz und der Pädagogischen Hochschule Thurgau.

Universität Konstanz, Empirische Bildungsforschung, Universitaetsstraße 10, D-78457 Konstanz

E-Mail: Anna-Lena.Roos@uni-konstanz.de

**Madeleine Scherrer**, Diplomassistentin, Allgemeine Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt «Globalisierung und Bildung», Universität Fribourg. Forschungsschwerpunkte: Erziehungs- und bildungsphilosophische Fragen unter Bezugnahme poststrukturalistischer Ansätze, Subjektivierungs- und Normalisierungsprozesse, Medialität und Digitalität sowie (pädagogische) Raumtheorien.

Universität Fribourg, Departement für Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Rue P.A. de Faucigny 2, CH-1700 Freiburg

E-Mail: madeleine.scherrer@unifr.ch

**Einreichen und Begutachten von Artikeln /**  
**Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli**

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer stehen auf der Internetseite zur Verfügung.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles sur le site internet.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione e articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di numeri tematici sono disponibili sul sito internet.

**Rezensionen / Recensions / Recensioni**

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

**Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni**

Ab 2019 entfällt das Abonnement für die Zeitschrift, weil die SZBW komplett auf Open Access umstellt. Sie erscheint somit nur noch in digitaler Form und ist kostenlos zugänglich.

Dès 2019, il ne sera plus nécessaire de s'abonner à la RSSE pour accéder aux articles qui y sont édités. En effet, dès le numéro 1/2019, la RSSE sera entièrement publiée en format digital et en libre accès (Open access) sur notre site internet.

A partire dal 2019, l'abbonamento alla rivista viene annullato perché la RSSE funziona in modalità Open Access. La rivista appare quindi solo in forma digitale ed è accessibile gratuitamente.

**Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE**

Um Mitglied der Gesellschaft zu werden, Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. [skbf.csre@email.ch](mailto:skbf.csre@email.ch)

Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. [skbf.csre@email.ch](mailto:skbf.csre@email.ch)

Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. [skbf.csre@email.ch](mailto:skbf.csre@email.ch)

**Dank / Remerciement**

Die finanzielle Unterstützung der Universität Freiburg hat es ermöglicht, einige der zahlreichen Übersetzungsarbeiten für die Themenhefte des Jahres 2018 durchzuführen. Die Redaktion bedankt sich sehr herzlich für diese Unterstützung.

Diverses traductions des numéros de l'année 2018 ont été réalisées avec l'aide financière de l'Université de Fribourg. La rédaction remercie celle-ci très sincèrement de son support.

## **Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri**

**1/2019**

Varia

**Redaktion**

**2/2019**

Réceptions de l'Éducation nouvelle : débats, contestations, appropriations critiques-

Rezeption der Reformpädagogik : Debatten, Kontroversen, kritische Aneignung

Nuovi ricevimenti educativi: dibattiti, sfide, stanziamenti critici

New Education Receptions: Debates, Challenges, Critical Appropriations

**Rita Hofstetter et Frédéric Mole**

## **Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente**

vgl. [www.szbw.ch](http://www.szbw.ch) cf. [www.rsse.ch](http://www.rsse.ch)

**2/2018**

Digital Literacy Education in der Schweiz

Digital Literacy Education en Suisse

Digital Literacy Education in Svizzera

**Albert Dügge, Stéphane Boéchat-Heer und Horst Biedermann**

**1/2018**

Transfer und Transformationen von pädagogischem Wissen

Transfert et transformations des savoirs pédagogiques

Transfer e trasformazioni del sapere pedagogico

**Rita Hofstetter und Lucien Criblez**

**3/2017**

Wo endet die Schule? Transformation und Verschiebung der Bildungsgrenzen

Où s'arrête l'école ? Transformations et déplacements des frontières éducatives

Dove si ferma la scuola? Trasformazioni e spostamenti delle frontiere educative

**Michèle Grossen und Andrea Lanfranchi**

**Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico**

**Berger Jean-Louis**, IFFP Lausanne  
**Betz Tanja**, Goethe Universität Frankfurt am Main  
**Bianchi Angelo**, Università Cattolica di Milano  
**Borges Cecilia**, Université de Montréal  
**Botturi Luca**, SUSPI Lugano  
**Buchs Céline**, Université de Genève  
**Bühler-Niederberger Doris**, Universität Wuppertal  
**Bürki Gisela**, PH Bern  
**Curcio Gian-Paolo**, PH Graubünden  
**Dederling Kathrin**, Universität Erfurt  
**Duru-Bellat Marie**, Université de Bourgogne, Dijon  
**Filliettaz Laurent**, Université de Genève  
**Gasser Luciano**, PH Luzern  
**Gläser-Zikuda Michaela**, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg  
**Gonon Philipp**, Universität Zürich  
**Götz Thomas**, Universität Konstanz, PH Thurgau  
**Gurtner Jean-Luc**, Université de Fribourg  
**Hadja Andreas**, Universität Luxemburg  
**Haenni Hoti Andrea**, PH Luzern  
**Hochweber Jan**, PH St. Gallen  
**Hofstetter Rita**, Université de Genève  
**Jorro Anne**, CNAM Paris  
**Kassis Wassilis**, PH Zürich  
**Keller-Schneider Manuela**, PH Zürich  
**Koinzer Thomas**, Humboldt-Universität zu Berlin  
**Kraler Christian**, Universität Innsbruck  
**Lebeaume Joel**, Université de Paris Descartes  
**Leuchter Miriam**, Universität Koblenz-Landau  
**Lussi Borer Valérie**, Université de Genève  
**Maag Merki Katharina**, Universität Zürich  
**Marcel Jean-François**, Université Toulouse Jean-Jaurès  
**Maroy Christian**, Université de Montréal  
**Méard Jacques**, HEP-VD  
**Martinand Jean-Louis**, ENS Cachan, UMR STEF  
**Mottier Lucie**, Université de Genève  
**Ogay Tania**, Université de Fribourg  
**Orange Christian**, Université de Nantes  
**Pelgrims Greta**, Université de Genève  
**Prenzel Manfred**, Technische Universität München  
**Rakoczy Katrin**, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt  
**Rayou Patrick**, Université de Montréal  
**Reiss Kristina**, TUM München  
**Saussez Frédéric**, Université de Sherbrooke  
**Souvignier Elmar**, Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
**Van Nieuwenhoven Catherine**, Université catholique de Louvain  
**van Ophuysen Stefanie**, Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
**Vuillet Yann**, HEP-VS  
**Watermann Rainer**, FU Berlin  
**Wettstein Alexander**, PH Bern

## Thema

**Lernzeiten – Zeit für Bildung und Erziehung?  
Ausgewählte Beiträge. Kongress SGBF 2017**

**I tempi in ambito educativo e formativo.  
Articoli scelti Congresso SSRE 2017**

Koordination / coordination / coordinazione  
Jean-Luc Gurtner, Christine Pauli, Jutta Schork et Philippe Genoud

## Editorial

Accueillir, éduquer, scolariser les jeunes enfants: des finalités sous tensions.  
Éléments d'analyse à partir de l'école maternelle en France  
Pascale Garnier

Die ökonomische Funktion der Zeit in erziehungswissenschaftlichen Diskursen  
Edgar Forster und Madeleine Scherrer

Concevoir la complexité temporelle en éducation dans une perspective critique  
Michel Alhadeff-Jones

Knabenlernzeiten – Mädchenlernzeiten: gleich, gleicher, ungleich?  
Genderspezifische Differenzierungen schulischen Wissens  
Anja Giudici und Karin Manz

Évolution des représentations envers le français d'enseignants suisses-alsaciens  
en formation initiale: une question de temps de formation?  
Jésabel Robin

Der Zusammenhang von Lerngelegenheiten und Fachwissen im Lehramtsstudium –  
eine Frage der Intensität?  
Johannes Osterberg, Marc Motyka, Johannes Gerken und Frank Lipowsky

Langeweile  
Thomas Götz, Maike Krannich, Anna-Lena Roos und Katarzyna Gogol

Quand l'élève gère son temps: le rapport au temps dans le travail autonome à  
l'école primaire  
Héloïse Durler

## Varia

Sentiment d'efficacité personnelle en gestion des comportements. Élaboration et  
validation d'une échelle de mesure  
Malika S. Dessibourg

## Rezensionen / recensions / recensioni