

Zeitschrift:	Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber:	Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band:	40 (2018)
Heft:	3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Contenu / Indice

3/2018 / 40. Jahrgang / 40^e année / 40^o anno

Thema

LernZeiten – Zeit für Bildung und Erziehung?

Ausgewählte Beiträge. Kongress SGBF 2017

Les temps de l'éducation et de la formation

Contributions choisies. Congrès SSRE 2017

Koordination / coordination / coordinazione

Jean-Luc Gurtner, Christine Pauli, Jutta Schork et Philippe Genoud

Editorial: LernZeiten – Zeit für Bildung und Erziehung?	547
Éditorial: Les temps de l'éducation et de la formation	551
Jean-Luc Gurtner, Christine Pauli, Jutta Schork und Philippe Genoud	
Accueillir, éduquer, scolariser les jeunes enfants: des finalités sous tensions.	
Éléments d'analyse à partir de l'école maternelle en France	
Pascale Garnier	555
Die ökonomische Funktion der Zeit in erziehungswissenschaftlichen Diskursen	
Edgar Forster und Madeleine Scherrer	571
Concevoir la complexité temporelle en éducation dans une perspective critique	
Michel Alhadef-Jones	587
Knabenlernzeiten – Mädchenlernzeiten: gleich, gleicher, ungleich?	
Genderspezifische Differenzierungen schulischen Wissens	
Anja Giudici und Karin Manz	603
Évolution des représentations envers le français d'enseignants suisses-alémaniques en formation initiale: une question de temps de formation?	
Jésabel Robin	621
Der Zusammenhang von Lerngelegenheiten und Fachwissen im Lehramtsstudium – eine Frage der Intensität?	
Johannes Osterberg, Marc Motyka, Johannes Gerken und Frank Lipowsky	641

Langeweile	
Thomas Götz, Maike Krannich, Anna-Lena Roos und Katarzyna Gogol	663
Quand l'élève gère son temps: le rapport au temps dans le travail autonome à l'école primaire	
Héloïse Durler	683

Varia

Sentiment d'efficacité personnelle en gestion des comportements.	
Élaboration et validation d'une échelle de mesure	
Malika S. Dessibourg	697

Rezensionen / recensions / recensioni

Novak, P. (2018). Berufliche Mobilität von Lehrpersonen. Eine empirische Untersuchung zum Berufswechsel von Primarlehrpersonen zu Berufsfachschullehrpersonen für Allgemeinbildung an Schweizer Berufsfachschulen. Münster/New York: Waxmann. 383 Seiten. (Daniela Freisler-Mühlemann)	725
---	-----

Kost, J. (2018). Erreichte und verpasste Anschlüsse – Zur Durchlässigkeit der Schweizer Sekundarstufe II. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. 115 Seiten. (Chantal Kamm)	727
--	-----

Eigenmann, Ph. (2017). Migration macht Schule. Bildungs- und Berufsqualifikation von und für Italienerinnen und Italiener in Zürich, 1960–1980. Zürich: Chronos. 324 S. (Elke-Nicole Kappus)	729
---	-----

Theriault, G., Baillet, D., Carnus, M.-F. & Vincent, V. (sous la dir. de) (2017). Rapport au(x) savoir(s) de l'enseignant et de l'apprenant. Une énigmatique rencontre. Bruxelles: De Boeck. 204 p. (Romaine Carrupt)	731
--	-----

Veyrunes, Ph. (2017). La Classe: hier, aujourd'hui et demain? Toulouse: Presses universitaires du Midi (Collection Questions d'éducation). 247 p. (Manuel Perrenoud et Andreea Capitanescu Benetti)	733
--	-----

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer

les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	735
--	------------