

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band: 40 (2018)
Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 19.03.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

**LernZeiten – Zeit für Bildung und Erziehung?
Ausgewählte Beiträge. Kongress SGBF 2017**

**Les temps de l'éducation et de la formation
Contributions choisies. Congrès SSRE 2017**

Koordination / coordination / coordinazione

Jean-Luc Gurtner, Christine Pauli, Jutta Schork et Philippe Genoud

Editorial: LernZeiten – Zeit für Bildung und Erziehung? 547

Éditorial: Les temps de l'éducation et de la formation 551

Jean-Luc Gurtner, Christine Pauli, Jutta Schork und Philippe Genoud

Accueillir, éduquer, scolariser les jeunes enfants: des finalités sous tensions.
Éléments d'analyse à partir de l'école maternelle en France

Pascale Garnier 555

Die ökonomische Funktion der Zeit in erziehungswissenschaftlichen
Diskursen

Edgar Forster und Madeleine Scherrer 571

Concevoir la complexité temporelle en éducation dans une
perspective critique

Michel Alhadeff-Jones 587

Knabenlernzeiten – Mädchenlernzeiten: gleich, gleicher, ungleich?
Genderspezifische Differenzierungen schulischen Wissens

Anja Giudici und Karin Manz 603

Évolution des représentations envers le français d'enseignants
suisse-alsaciens en formation initiale: une question
de temps de formation?

Jésabel Robin 621

Der Zusammenhang von Lerngelegenheiten und Fachwissen im
Lehramtsstudium – eine Frage der Intensität?

**Johannes Osterberg, Marc Motyka, Johannes Gerken
und Frank Lipowsky** 641

Langeweile
Thomas Götz, Maike Krannich, Anna-Lena Roos und Katarzyna Gogol 663

Quand l'élève gère son temps: le rapport au temps dans le travail autonome à l'école primaire
Héloïse Durler 683

V a r i a

Sentiment d'efficacité personnelle en gestion des comportements.
 Élaboration et validation d'une échelle de mesure
Malika S. Dessibourg 697

Rezensionen / recensioni / recensioni

Novak, P. (2018). Berufliche Mobilität von Lehrpersonen. Eine empirische Untersuchung zum Berufswechsel von Primarlehrpersonen zu Berufsfachschullehrpersonen für Allgemeinbildung an Schweizer Berufsfachschulen. Münster/New York: Waxmann. 383 Seiten.
 (Daniela Freisler-Mühlemann) 725

Kost, J. (2018). Erreichte und verpasste Anschlüsse – Zur Durchlässigkeit der Schweizer Sekundarstufe II. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. 115 Seiten.
 (Chantal Kamm) 727

Eigenmann, Ph. (2017). Migration macht Schule. Bildungs- und Berufsqualifikation von und für Italienerinnen und Italiener in Zürich, 1960–1980. Zürich: Chronos. 324 S.
 (Elke-Nicole Kappus) 729

Therriault, G., Baillet, D., Carnus, M.-F. & Vincent, V. (sous la dir. de) (2017). Rapport au(x) savoir(s) de l'enseignant et de l'apprenant. Une énigmatique rencontre. Bruxelles: De Boeck. 204 p.
 (Romaine Carrupt) 731

Veyrunes, Ph. (2017). La Classe: hier, aujourd'hui et demain? Toulouse: Presses universitaires du Midi (Collection Questions d'éducation). 247 p.
 (Manuel Perrenoud et Andreea Capitanescu Benetti) 733

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 735