

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 40 (2018)

Heft: 2

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Mireille Bétrancourt est docteure PhD en Sciences Cognitives, Professeure à l'Université de Genève en Technologies de l'information et Processus d'apprentissage. Elle s'intéresse à l'usage des technologies numériques en situation d'apprentissage et à leur impact sur les processus cognitifs et socio-cognitifs et poursuit actuellement des recherches sur trois thématiques: apprentissage multimédia; environnements d'écriture collaborative et d'écriture argumentative: conception, mis en oeuvre et expérimentation d'activités d'apprentissage dans des situations réelles ou simulées; ergonomie des systèmes de formation, et plus largement des systèmes d'information.

Université de Genève, TECFA – FPSE, Pont d'Arve 40, CH-1211 Genève 4
E-Mail: Mireille.Betrancourt@unige.ch

Horst Biedermann, Prof. Dr., Rektor der Pädagogischen Hochschule St. Gallen. Schwerpunkte: Professionalisierung und Berufsethos im Lehrberuf, Lehr-Lern-Arrangements und Klassenmanagement, Leistungsmessung und Kompetenzentwicklung, Entwicklungsprozesse in Politik und Moral.

Pädagogische Hochschule St.Gallen (PHSG), Notkerstrasse 27, CH-9000 St.Gallen, Schweiz
E-Mail: horst.biedermann@phsg.ch

Stéphanie Boéchat-Heer est docteure en Sciences de l'éducation à l'Université de Fribourg en Suisse. Elle est professeure HEP, responsable de projets de recherche et coordinatrice de l'unité «Innovation et technologies de l'éducation» à la Haute école pédagogique des cantons de Berne, du Jura et de Neuchâtel (HEP-BEJUNE). Ses travaux portent sur l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement, la formation et le sentiment d'auto-efficacité des enseignants.

Haute école pédagogique des cantons de Berne, du Jura et de Neuchâtel (HEP-BEJUNE), Chemin de la Ciblerie 45, CH-2503 Bienne
E-Mail: Stephanie.boechat-heer@hep-bejune.ch

Luca Botturi, nato a Milano nel 1977, ha conseguito un dottorato in Scienze della comunicazione presso l'Università della Svizzera italiana a Lugano. Ha lavorato in progetti di ricerca e sviluppo in Svizzera, Italia, Canada, Spagna e Stati Uniti. Attualmente è docente-ricercatore senior in Media e tecnologie presso il Dipartimento formazione e apprendimento della SUPSI. È attivo in progetti di cooperazione internazionale e consulenze, che lo hanno portato a fare esperienza in Croazia, Macedonia, Ecuador, Messico e Ghana e in tantissime scuole.

Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Dipartimento formazione e apprendimento, responsabile comunicazione, Stabile B, Piazza San

Francesco 19, CH-6600 Locarno
E-Mail: luca.botturi@supsi.ch

Andrea Cantieni, dipl. math. ETH, ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Medien und Schule der Pädagogischen Hochschule Schwyz. Seine Schwerpunkte liegen im Bereich der statistischen Modellierung und Programmierung.

Pädagogische Hochschule Schwyz, Zaystrasse 42, CH-6410 Goldau
E-Mail: andrea.cantieni@phsz.ch

Spartaco Calvo, nato a Locarno nel 1977, ha ottenuto una licenza in Sociologia presso l'Università di Ginevra e un dottorato in Scienze della comunicazione presso l'Università della Svizzera italiana. Dopo alcuni anni di esperienza come ricercatore in Svizzera e all'estero e come insegnante nella formazione professionale, dal 2011 è membro del Centro innovazione e ricerca sui sistemi educativi del Dipartimento formazione e apprendimento (SUPSI).

Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Dipartimento formazione e apprendimento, Stabile A, Piazza San Francesco 19, CH-6600 Locarno
E-Mail: spartaco.calvo@supsi.ch

Albert Düggeli, Prof. Dr. leitet die Professur für Pädagogische Psychologie am Institut Sekundarstufe I & II der Pädagogischen Hochschule FHNW in Basel/Muttenz. Er forscht zu Resilienzentwicklung von Jugendlichen, die bildungsbiografisch riskante Transitionsprozesse durchlaufen. Ebenso gehören Fragen zur Berufswahl und zur Nutzung von Durchlässigkeit in Bildungssystemen zu seinen Forschungsschwerpunkten. Er ist Mitglied des Instituts für Bildungswissenschaften der Universität Basel und Hochschulrat der Pädagogischen Hochschule Graubünden.

Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Sekundarstufe I & II, Hofackerstrasse 30, OG08/West, CH-4132 Muttenz
E-Mail: albert.dueggeli@fhnw.ch

Brigitte Gruson has been an emeritus associate professor in foreign language didactics at the University of Western Brittany since December 2017. She has been a member of the CREAD (Center for Research on Education, Learning and Didactics) since 2004. Her research concerns the learning and teaching of foreign languages from primary school to university in relation with the Joint Action Theory in Didactics (JATD).

ESPE de Bretagne, site de Rennes, 153 rue Saint Malo, F-35043 Rennes Cedex
E-Mail: brigitte.gruson@espe-bretagne.fr

Ghislaine Gueudet has been, since 2009, a Full professor in mathematics didactics at the University of Western Brittany, a member of the CREAD (Center for Research on Education, Learning and Didactics). Her research concerns the use of resources, digital or not, for the learning and teaching of mathematics from preschool to university. She contributed to the development of the Documentational Approach of Didactics, a theoretical frame devoted to the study of resources use.

ESPE de Bretagne, site de Rennes, 153 rue Saint Malo, F-35043 Rennes Cedex
E-Mail: ghislaine.gueudet@espe-bretagne.fr

Carole Le Hénaff has been an associate professor in Science Education at the University of Western Brittany since 2016. She is a researcher in didactics of foreign languages and cultures at the Research Center on Education, Learning and Didactics (CREAD).

ESPE de Bretagne, site de Rennes, 153 rue Saint Malo, F-35043 Rennes Cedex
E-Mail: carole.le-henaff1@espe-bretagne.fr

Wolfgang Kandzia, Lic. Phil., ist Dozent und wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Professur für Pädagogische Psychologie des Instituts Sekundarstufe I & II der Pädagogischen Hochschule FHNW, Basel/Muttenz. Zu seinen Interessengebieten gehören Fragen zur kognitiven Entwicklung von Heranwachsenden bzw. zu jugendkulturellen Ausdrucksformen. Ebenso zählen Methoden der quantitativen Datenanalyse zu seinen Schwerpunktthemen.

Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Sekundarstufe I & II, Hofackerstrasse 30, OG08/West, CH-4132 Muttenz
E-Mail: wolfgang.kandzia@fhnw.ch

Katja Kinder, MA, ist Studiengangkoordinatorin für den Studiengang Sekundarstufe II am Institut Sekundarstufe I & II der Pädagogischen Hochschule FHNW in Basel/Muttenz. Zu ihren Forschungsschwerpunkten gehören Fragen zur Berufswahl und zum Übergang in die postobligatorische Ausbildung sowie zur IT-Nutzung von Jugendlichen.

Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Sekundarstufe I & II, Hofackerstrasse 30, OG08/West, CH-4132 Muttenz
E-Mail: katja.kinder@fhnw.ch

Walter Herzog, Prof. em. Dr., Studium der Psychologie, Soziologie, Pädagogik und Philosophie an der Universität Zürich. 1991 bis 2015 Ordinarius für Pädagogik mit besonderer Berücksichtigung der Pädagogischen Psychologie, Didaktik und Schulforschung an der Universität Bern.

Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Fabrikstrasse 8, CH-3012 Bern
E-Mail: walter.herzog@edu.unibe.ch

Brigitte Huber, dipl. Psych. FH, Nach ihrer Ausbildung zur Lehrerin an der Höheren Pädagogischen Lehranstalt in Zofingen und langjähriger Tätigkeit als Sekundarlehrerin studierte Brigitte Huber Psychologie an der Hochschule für Angewandte Psychologie in Zürich, mit Vertiefungsschwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie. Von 2005 bis 2007 war sie am Departement Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau angestellt. Seit 2007 ist sie Evaluatorin an der Fachstelle Externe Schulevaluation, Zentrum Schulqualität an der PH FHNW.

Pädagogische Hochschule FHNW, Zentrum Bildungsorganisation & Schulqualität, Bahnhofstrasse 6, CH-5210 Windisch
E-Mail: brigitte.huber@fhnw.ch

Marie-Pierre Lebaud, After studying at the ENS Lyon and earning a Ph.D. in mathematics, she is currently an associate professor in mathematics at the university of Rennes 1. Her involvement in working groups of the IREM of Rennes led her to research in the field of didactics of mathematics, more specifically on inquiry-based science teaching. Her current work focuses on mathematics teachers' interactions with digital curriculum resources.

Université Rennes 1, UFR mathématiques, IREM, CS 74 205, F-35072 Rennes cedex
E-Mail: marie-pierre.lebaud@univ-rennes1.fr

Anne-Claude Luisier, Après des études d'ingénieure en denrées alimentaire à l'EPFZ et un doctorat en neurosciences et en pédagogie spécialisée auprès des universités de Fribourg et Lyon 1, elle collabore à des projets de recherche (universités de Fribourg et Lyon) et accompagne des institutions, des familles ou des individus dans des processus impliquant la sensorialité, l'éducation à l'alimentation et/ou le handicap (avec un focus sur le TSA). Elle est aussi engagée à temps partiel par la Fondation Aigues-Vertes à Genève.

Brocoli Factory, Porte-Neuve 28, CH-1950 Sion
E-Mail: anne-claude.luisier@brocoli-factory.ch

Arvid Nagel, Dipl.-Päd., wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung der Pädagogischen Hochschule St.Gallen und Doktorand an der School of Education der Paris Lodron Universität Salzburg. Studium der Erziehungswissenschaften an der Europa-Universität Flensburg. Arbeitsschwerpunkte: Einflüsse von interaktiver Mediennutzung auf das Unterrichtsgeschehen; Lebensphase (Medien-)Jugend (v.a. mediale Sozialisation im Jugendalter; Cybermobbing); Unterrichtmeidendes Verhalten von Schülerinnen und Schülern; Empirische Schul- und Unterrichtsforschung. Pädagogische Hochschule St.Gallen (PHSG), Notkerstrasse 27, CH-9000 St.Gallen
E-Mail: arvid.nagel@phsg.ch

Fritz Oser, Dr. Dr. h.c. mult, em. Prof. für Pädagogik und Pädagogische Psychologie, Universität Fribourg. Schwerpunkte: Lern- und Unterrichtsforschung, Large-Scale-Studien zu politischer Bildung und Qualität des Lehrerberufs, Ethos der Lehrkraft, Moralentwicklung.

Universität Freiburg, Departement Erziehungswissenschaften, Universität Fribourg
E-Mail: fritz.oser@unifr.ch

Dominik Petko, Prof. Dr., ist Professor am Institut für Medien und Schule sowie Prorektor für Forschung und Entwicklung an der Pädagogischen Hochschule Schwyz. Seine Forschungsschwerpunkte beschäftigen sich mit Fragen der Mediendidaktik, der Medienintegration in Schulen sowie der Nutzung digitaler Technologien in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.

Pädagogische Hochschule Schwyz, Zaystrasse 42, CH-6410 Goldau
E-Mail: dominik.petko@phsz.ch

Doreen Prasse, Prof. Dr., ist Professorin am Institut für Medien und Schule der Pädagogischen Hochschule Schwyz. Ihre derzeitigen Forschungsschwerpunkte liegen bei Fragen der Integration digitaler Medien in Unterrichts- und Schulprozesse sowie bei Themen des digital unterstützten formativen Assessment und selbstregulierten Lernens.

Pädagogische Hochschule Schwyz, Zaystrasse 42, CH-6410 Goldau
E-Mail: doreen.prasse@phsz.ch

Luca Preite, M.A. ist Soziologe und Instrumentallehrer für Gitarre. Er arbeitet als wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Professur für Pädagogische Psychologie der PH/FHNW und doktoriert am Institut für Bildungswissenschaften der Universität Basel.

PH/FHNW, Clarastrasse 57, CH-4058 Basel
E-Mail: luca.preite@fhnw.ch

Kirsten Schweinberger, Dr., studierte Psychologie an der Universität Greifswald und promovierte 2011 an der Universität Fribourg im Bereich der Entwicklungspsychologie. Seit 2012 ist sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin, Lehrbeauftragte und Leiterin der Forschungsmethodischen Beratung am Zentrum «Bildungsorganisation und Schulqualität» an der Pädagogischen Hochschule FHNW tätig. Ihre inhaltlichen Schwerpunkte liegen in den Bereichen Schulentwicklung, Followership sowie den Handlungskompetenzen angehender Lehrpersonen.

Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW, Institut Forschung & Entwicklung
Sektor 6.2D, Bahnhofstrasse 6, CH-5210 Windisch
Tel. +41 56 202 79 64
E-Mail: kirsten.schweinberger@fhnw.ch

Vincent Widmer est titulaire d'un MSc en biologie et d'un MSc en technologies éducatives. Actuellement doctorant en Sciences de l'éducation à l'Université de Genève sur la thématique de la Conception et évaluation d'un dispositif coopératif de travaux pratiques de biologie supporté par les technologies et assistant d'enseignement et de recherche il s'est spécialisé dans le domaine des technologies éducatives et a développé une plateforme web (beekee.ch) qui permet aux enseignants de créer un mini réseau social pour leur classe.

TECFA – FPSE, Université de Genève, Pont d'Arve 40, CH-1211 Genève 4
E-Mail: vincent.widmer@unige.ch

Sandra Zampieri, nata a Locarno nel 1987, ha ottenuto il bachelor in Travail social et politiques sociales presso l'università di Friburgo e il master in Scienze sociali presso l'università di Losanna. Dal 2011 iniziato a lavorare, prima come assistente, poi come ricercatrice, al Centro innovazione e ricerca sui sistemi educativi del Dipartimento formazione e apprendimento (SUPSI). Da settembre del 2017 ha iniziato un percorso dottorale in Psicologia sul tema del cyberbulismo.

Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Dipartimento formazione e apprendimento, Stabile A, Piazza San Francesco 19, CH-6600 Locarno

E-Mail: sandra.zampieri@supsi.ch

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-Mail: szbildw@st-paul.ch

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.

E-Mail: szbildw@st-paul.ch

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.

E-Mail: szbildw@st-paul.ch

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

3/2018

LernZeiten – Zeit für Bildung und Erziehung. Kongress SGBF 2017

Les temps de l'éducation et de la formation. Congrès SSRE 2017

I tempi in ambito educativo e formativo. Congresso SSRE 2017

Jean-Luc Gurtner, Christine Pauli, Philippe Genoud, Jutta Schork

1/2019

Varia

Redaktion der SZBW

Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

1/2018

Transfer und Transformationen von pädagogischem Wissen

Transfert et transformations des savoirs pédagogiques

Transfer e trasformazioni del sapere pedagogico

Rita Hofstetter, Lucien Criblez

3/2017

Wo endet die Schule? Transformation und Verschiebung der Bildungsgrenzen

Où s'arrête l'école? Transformations et déplacements des frontières éducatives

Dove si ferma la scuola? Trasformazioni e spostamenti delle frontiere educative

Michèle Grossen und Andrea Lanfranchi

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Berger Jean-Louis, IFFP Lausanne
Betz Tanja, Goethe Universität Frankfurt am Main
Bianchi Angelo, Università Cattolica di Milano
Borges Cecilia, Université de Montréal
Botturi Luca, SUSPI Lugano
Buchs Céline, Université de Genève
Bühler-Niederberger Doris, Universität Wuppertal
Bürki Gisela, PH Bern
Curcio Gian-Paolo, PH Graubünden
Dedering Kathrin, Universität Erfurt
Duru-Bellat Marie, Université de Bourgogne, Dijon
Filliettaz Laurent, Université de Genève
Gasser Luciano, PH Luzern
Gläser-Zikuda Michaela, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
Gonon Philipp, Universität Zürich
Götz Thomas, Universität Konstanz, PH Thurgau
Gurtner Jean-Luc, Université de Fribourg
Hadja Andreas, Universität Luxemburg
Haenni Hoti Andrea, PH Luzern
Hochweber Jan, PH St. Gallen
Hofstetter Rita, Université de Genève
Jorro Anne, CNAM Paris
Kassis Wassilis, PH Zürich
Keller-Schneider Manuela, PH Zürich
Koinzer Thomas, Humboldt-Universität zu Berlin
Kraler Christian, Universität Innsbruck
Lebeaume Joel, Université de Paris Descartes
Leuchter Miriam, Universität Koblenz-Landau
Lussi Borer Valérie, Université de Genève
Maag Merki Katharina, Universität Zürich
Marcel Jean-François, Université Toulouse Jean-Jaurès
Maroy Christian, Université de Montréal
Méard Jacques, HEP-VD
Martinand Jean-Louis, ENS Cachan, UMR STEF
Mottier Lucie, Université de Genève
Ogay Tania, Université de Fribourg
Orange Christian, Université de Nantes
Pelgrims Greta, Université de Genève
Prenzel Manfred, Technische Universität München
Rakoczy Katrin, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt
Rayou Patrick, Université de Montréal
Reiss Kristina, TUM München
Saussez Frédéric, Université de Sherbrooke
Souvignier Elmar, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Van Nieuwenhoven Catherine, Université catholique de Louvain
van Ophuysen Stefanie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Vuillet Yann, HEP-VS
Watermann Rainer, FU Berlin
Wettstein Alexander, PH Bern

Thema

Digital Literacy Education in der Schweiz

Digital Literacy Education en Suisse

Digital Literacy Education in Svizzera

Koordination / coordination / coordinazione

Albert Düggegi, Stéphanie Boéchat-Heer und Horst Biedermann

Laudatio

Editorial

Giovani e tecnologie: tra nativi digitali e competenze effettive
Sandra Zampieri, Luca Botturi e Spartaco Calvo

Jugendkulturelle Online-Artikulationen einer sogenannt gefährdeten Jugend
Luca Preite

Das Internet als Informationsquelle für den Aufbau von Berufswahlwissen: Wie Jugendliche es nützen, und wie nützlich sie die erhaltenen Informationen einschätzen
Albert Düggegi, Katja Kinder und Wolfgang Kandzia

Was beeinflusst die Einstellungen von Schülerinnen und Schülern zum Lernen mit digitalen Medien? Eine Analyse der Befragungen von PISA 2012 in der Schweiz
Dominik Petko, Andrea Cantieni und Doreen Prasse

Formation et sentiment d'auto-efficacité des enseignants en compétence informatique et médiatique
Stéphanie Boéchat-Heer

Les technologies numériques comme soutien à une activité coopérative de travaux pratiques en biologie
Vincent Widmer et Mireille Bétrancourt

Varia

Accompagnement biographique et construction du comportement alimentaire chez les enfants avec un trouble du spectre de l'autisme
Anne-Claude Luisier

Followership im pädagogischen Feld braucht Erfahrung. Ein Vergleich von obligatorischen und berufsbildenden Schulen
Kirsten Schweinberger und Brigitte Huber

Investigating teachers' work with digital resources. A comparison between the teaching of Mathematics and English
Brigitte Gruson, Ghislaine Gueudet, Carole Le Hénaff and Marie-Pierre Lebaud

Kompetenzen für die Zukunft? Eine Kritik am Lehrplan 21
Walter Herzog

Rezensionen / recensions / recensioni