

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 40 (2018)

**Heft:** 2

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 23.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Inhalt / Contenu / Indice

**2/2018 / 40. Jahrgang / 40<sup>e</sup> année / 40<sup>o</sup> anno**

## Thema

Digital Literacy Education in der Schweiz  
Digital Literacy Education en Suisse  
Digital Literacy Education in Svizzera

Koordination / coordination / coordinazione

**Albert Duggeli, Stéphane Boéchat-Heer und Horst Biedermann**

**Laudatio:** Prix de la Relève SSRE 2018, attribué à Kaspar Burger

**Isabelle Mili**

293

**Editorial:** Digitale Transformation und «Digital Literacy Education»: Neue Forschungsbefunde zu einem herausfordernden Spannungsverhältnis

299

**Éditorial:** Transformation numérique et «éducation à la littératie numérique»: nouveaux résultats de recherche en tension

**Albert Duggeli, Stéphanie Boéchat-Heer und Horst Biedermann**

303

Giovani e tecnologie: tra nativi digitali e competenze effettive

**Sandra Zampieri, Luca Botturi e Spartaco Calvo**

307

Jugendkulturelle Online-Artikulationen einer sogenannt

gefährdeten Jugend

**Luca Preite**

335

Das Internet als Informationsquelle für den Aufbau von Berufswahlwissen:

Wie Jugendliche es nützen, und wie nützlich sie die erhaltenen Informationen einschätzen

**Albert Duggeli, Katja Kinder und Wolfgang Kandzia**

351

Was beeinflusst die Einstellungen von Schülerinnen und Schülern zum Lernen mit digitalen Medien? Eine Analyse der Befragungen von PISA 2012 in der Schweiz

**Dominik Petko, Andrea Cantieni und Doreen Prasse**

373

Formation et sentiment d'auto-efficacité des enseignants en compétence informatique et médiatique

**Stéphanie Boéchat-Heer**

391

Les technologies numériques comme soutien à une activité coopérative de travaux pratiques en biologie

**Vincent Widmer et Mireille Bétrancourt**

405

## Varia

Accompagnement biographique et construction du comportement alimentaire chez les enfants avec un trouble du spectre de l'autisme

**Anne-Claude Luisier**

447

Followership im pädagogischen Feld braucht Erfahrung.

Ein Vergleich von obligatorischen und berufsbildenden Schulen

**Kirsten Schweinberger und Brigitte Huber**

463

Investigating teachers' work with digital resources.

A comparison between the teaching of Mathematics and English

**Brigitte Gruson, Ghislaine Gueudet, Carole Le Hénaff**

**and Marie-Pierre Lebaud**

485

Kompetenzen für die Zukunft? Eine Kritik am Lehrplan 21

**Walter Herzog**

503

## Rezensionen / recensions / recensioni

Uygun-Altunbaş, A. (2017). *Religiöse Sozialisation in muslimischen Familien. Eine vergleichende Studie*. Bielefeld: transcript. 481 p.  
(Petra Bleisch)

521

Trescher, Hendrik (2017): Behinderung als Praxis. Biographische Zugänge zu Lebensentwürfen von Menschen mit «geistiger Behinderung». Bielefeld: transcript. 296 Seiten.

(Tobias Buchner)

523

Prud'homme, L., Duchesne, H., Bonvin, P. & Vienneau, R. (sous la direction de) (2016). *L'inclusion scolaire: ses fondements, ses acteurs et ses pratiques*. Louvain-la-Neuve: De Boeck. 224 p.  
(Roland Emery)

525

Gather Thurler, M., Kolly Ottiger, I., Losego, Ph. & Maulini, O. (2017). *Les directeurs au travail. Une enquête au cœur des établissements scolaires et socio-sanitaires*. Bern: Peter Lang, coll. Exploration, recherches en sciences de l'éducation. 318 p.  
(Danièle Périsset)

528

## Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer

**les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero**

531