

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 40 (2018)

**Heft:** 2

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 03.05.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Inhalt / Contenu / Indice

2/2018 / 40. Jahrgang / 40<sup>e</sup> année / 40<sup>o</sup> anno

## Thema

**Digital Literacy Education in der Schweiz**  
**Digital Literacy Education en Suisse**  
**Digital Literacy Education in Svizzera**

Koordination / coordination / coordinazione

**Albert Düggele, Stéphane Boéchat-Heer und Horst Biedermann**

<b>Laudatio:</b> Prix de la Relève SSRE 2018, attribué à Kaspar Burger <b>Isabelle Mili</b>	293
<b>Editorial:</b> Digitale Transformation und «Digital Literacy Education»: Neue Forschungsbefunde zu einem herausfordernden Spannungsverhältnis <b>Éditorial:</b> Transformation numérique et «éducation à la littératie numérique»: nouveaux résultats de recherche en tension <b>Albert Düggele, Stéphanie Boéchat-Heer und Horst Biedermann</b>	299 303
Giovani e tecnologia: tra nativi digitali e competenze effettive <b>Sandra Zampieri, Luca Botturi e Spartaco Calvo</b>	307
Jugendkulturelle Online-Artikulationen einer sogenannt gefährdeten Jugend <b>Luca Preite</b>	335
Das Internet als Informationsquelle für den Aufbau von Berufswahlwissen: Wie Jugendliche es nützen, und wie nützlich sie die erhaltenen Informationen einschätzen <b>Albert Düggele, Katja Kinder und Wolfgang Kandzia</b>	351
Was beeinflusst die Einstellungen von Schülerinnen und Schülern zum Lernen mit digitalen Medien? Eine Analyse der Befragungen von PISA 2012 in der Schweiz <b>Dominik Petko, Andrea Cantieni und Doreen Prasse</b>	373
Formation et sentiment d'auto-efficacité des enseignants en compétence informatique et médiatique <b>Stéphanie Boéchat-Heer</b>	391

Les technologies numériques comme soutien à une activité  
coopérative de travaux pratiques en biologie  
**Vincent Widmer et Mireille Bétrancourt** 405

## V a r i a

Accompagnement biographique et construction du comportement  
alimentaire chez les enfants avec un trouble du spectre de l'autisme  
**Anne-Claude Luisier** 447

Followership im pädagogischen Feld braucht Erfahrung.  
Ein Vergleich von obligatorischen und berufsbildenden Schulen  
**Kirsten Schweinberger und Brigitte Huber** 463

Investigating teachers' work with digital resources.  
A comparison between the teaching of Mathematics and English  
**Brigitte Gruson, Ghislaine Gueudet, Carole Le Hénaff  
and Marie-Pierre Lebaud** 485

Kompetenzen für die Zukunft? Eine Kritik am Lehrplan 21  
**Walter Herzog** 503

### **Rezensionen / recensions / recensioni**

Uygun-Altunbaş, A. (2017). *Religiöse Sozialisation in muslimischen  
Familien. Eine vergleichende Studie*. Bielefeld: transcript. 481 p.  
(Petra Bleisch) 521

Trescher, Hendrik (2017): *Behinderung als Praxis. Biographische  
Zugänge zu Lebensentwürfen von Menschen mit «geistiger  
Behinderung»*. Bielefeld: transcript. 296 Seiten.  
(Tobias Buchner) 523

Prud'homme, L., Duchesne, H., Bonvin, P. & Vienneau, R. (sous la  
direction de) (2016). *L'inclusion scolaire: ses fondements, ses acteurs  
et ses pratiques*. Louvain-la-Neuve: De Boeck. 224 p.  
(Roland Emery) 525

Gather Thurler, M., Kolly Ottiger, I., Losego, Ph. & Maulini, O. (2017).  
*Les directeurs au travail. Une enquête au cœur des établissements  
scolaires et socio-sanitaires*. Bern: Peter Lang, coll. Exploration,  
recherches en sciences de l'éducation. 318 p.  
(Danièle Périsset) 528

**Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer  
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero** 531