

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 40 (2018)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 25.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Transfer und Transformationen von pädagogischem Wissen
Transfert et transformations des savoirs pédagogiques
Transfer e trasformazioni del sapere pedagogico

Koordination / coordination / coordinazione

Rita Hofstetter, Lucien Criblez

Editorial: Transfer und Transformationen von pädagogischem Wissen	5
Éditorial: Transfert et transformations des savoirs pédagogiques	17
Lucien Criblez und Rita Hofstetter	
Transfers and Implementations of a Swedish Manual Work Program: Sloyd and Entrepreneurial Power	
Martin Lawn	29
Pädagogische Kulturtransfers Italien-Tessin (1894-1936)	
Wolfgang Sahlfeld	49
Des manuels comme vecteurs de transferts culturels. Circulations transcantonales de savoirs scolaires au prisme des manuels d'histoire, d'instruction civique et d'allemand en Suisse (19 ^e -20 ^e siècles)	
Alexandre Fontaine, Aurélie de Mestral et Viviane Rouiller	67
Wissenstransfer im Kontext der Schweizer Curriculumdiskussionen der 1970er-Jahre	
Lukas Höhener und Lucien Criblez	87
Das Programm zur Nationalen Erziehung (1914-1924) oder: wie ein <i>forcierter Kulturtransfer</i> politisch scheitert	
Anja Giudici und Karin Manz	111
Journaux mathématiques et publics enseignants (18 ^e -20 ^e siècles). Le rôle heuristique de l'hétérogénéité des mondes de l'enseignement des mathématiques	
Hélène Gispert	133
Europäische Wissensordnung im Schweizer Fremdsprachen- unterricht (1961-1990)	
Sandra Grizelj und Daniel Wrana	153

V a r i a

- Les liens entre engagement corporel et développement professionnel chez l'enseignant-e d'éducation physique novice: étude exploratoire
François Ottet et Jacques Méard 175
- Effet de l'émotion sur l'orthographe d'élèves d'école primaire
Pierre Largy, Aurélie Simoës-Perlant et Lucille Soulier 191
- Warum Lehrer/in werden? Idealismus, Sicherheit oder «da wusste ich nichts Besseres»?
Ein Vergleich von Berufswahlmotiven zwischen deutschen und schweizerischen Lehramtsstudierenden und die Bedeutung von länderspezifischen Bedingungen
Manuela Keller-Schneider, Sabine Weiss und Ewald Kiel 217
- Apprendre à planifier ses cours: évolution, sources de changement et processus d'apprentissage
Kim Lê Van et Jean-Louis Berger 243
- Rezensionen / recensions / recensioni**
- Trautwein, U. et al.(2017). *Kompetenzen historischen Denkens erfassen – Konzeption, Operationalisierung und Befunde des Projekts «Historical Thinking: Competencies in History» (HiTCH)*. Münster: Waxmann. 144 Seiten.
(Dorothee Brovelli) 265
- Bernholt, A., Gruber, H. & Moschner, B. (Hrsg.) (2017). *Wissen und Lernen. Wie epistemische Überzeugungen Schule, Universität und Arbeitswelt beeinflussen*. Münster: Waxmann. 273 Seiten.
(Marion Lehner) 267
- Geppert, C. (2017). *SchülerInnen an der Bildungsübertrittsschwelle zur Sekundarstufe I*. Opladen: Budrich.
(Markus P. Neuenschwander) 268
- Schulten, M. L. & Lothwesen, K. St. (Hrsg.) (2017). *Methoden empirischer Forschung in der Musikpädagogik. Eine anwendungsbezogene Einführung*. Münster: Waxmann. 216 Seiten.
(Stefanie Stadler Elmer) 270
- Cohen-Azria, C., Lahanier-Reuter, D. & Reuter, Y. (2013). *Conscience disciplinaire. Les représentations des disciplines à la fin de l'école primaire*. Rennes: PUR. 114 p.
(Sandrine Aeby Daghé) 272
- Daunay, B., Fluckiger, C. & Hassan, R. (dir.) (2015). *Les contenus d'enseignement et d'apprentissage. Approches didactiques*. Bordeaux: Presses universitaires de Bordeaux.
(Sandrine Aeby Daghé) 274
- Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer**
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 280