

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 39 (2017)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Wo endet die Schule? Transformation und Verschiebung der Bildungsgrenzen

Où s'arrête l'école ? Transformations et déplacements des frontières éducatives

Koordination / coordination / coordinazione

Michèle Grossen et Andrea Lanfranchi

Éditorial: La frontière comme métaphore: une ressource pour penser la recherche en sciences de l'éducation	417
Editorial: Wo endet die Schule? Transformation und Verschiebung der Bildungsgrenzen. Die Grenze als Metapher: Ausgangspunkt für die Neuvermessung der Bildungsforschung Michèle Grossen et Andrea Lanfranchi	427
Educational Trajectories Through Secondary Education in Luxembourg: How Does Permeability Affect Educational Inequalities? Susanne Backes and Andreas Hadjar	437
Vom gymnasialen Schwerpunktfach zum Studienfach: Bringt ein fachverwandtes Studium mehr Studienerfolg als ein fachfremdes? Maren Oepke	461
La division du travail de formation dans les formations professionnelles initiales: causes sociales et conséquences didactiques Laurent Veillard	481
La perméabilité des sphères éducatives et de socialisation: l'exemple du bénévolat des jeunes Saskia Weber Guisan et Sandrine Cortessis	499
«Stellt Euch das mal im Kopf vor» – Wie Teaching Artists mit Schulklassen schreiben Christine Beckert, Mathilde Gyger und Franco Supino	519

Les dimensions formatives de nouvelles pratiques du conseil aux adultes: deux études de cas Deli Salini	535
Eine Längsschnittuntersuchung der Persönlichkeit-Beruf Kongruenz über die Berufslaufbahn Claudia Schellenberg, Annette Krauss und Achim Hättich	553
 V a r i a	
Planung im Teamteaching – Potentiale nutzen Elke Hildebrandt, Annemarie Ruess, Sarah Stommel und Olga Brühlmann	573
Un modèle de cofinancement de la formation continue orienté vers l’usager: le cas espagnol Isabel Voirol-Rubido	593
Compréhension orale et compréhension écrite: comment solidifier leurs liens et conserver leurs spécificités? Nancy Allen	611
 Rezensionen / recensions / recensioni	
Bronckart, J.-P. (2016). Pourquoi et comment devenir didacticien? (Jean-Paul Mabillard)	629
Ligozat, F., Charmillot, M., & Muller, A. (Éd.). (2016). Le partage des savoirs dans les processus de recherche en éducation. Raisons Educatives. (Eric Sanchez)	631
Hofstetter, D. (2017). Die schulische Selektion als soziale Praxis. Aushandlungen von Bildungsentscheidungen beim Übergang von der Primarschule in die Sekundarstufe I. (Andrea Haenni Hoti)	632
Kreis, A. et al. (Hrsg.) (2016). Kooperation im Kontext schulischer Heterogenität. Netzwerke im Bildungsbereich, Band 9. (Annemarie Kummer Wyss)	634
Reichert, M. und Genoud, Ph. (Hrsg.) (2015). Einzelfallanalysen in der psychosozialen Forschung und Praxis. (Fritz Oser)	636
 Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	 639