

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 39 (2017)

Heft: 2

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Valérie Angelucci, diplôme d'enseignement aux degrés préscolaire et primaire et licence en sciences sociales (Université de Lausanne, Suisse). Chargée d'enseignement à la HEP Vaud, effectue ses recherches sur le décrochage scolaire.
HEP Vaud, Avenue de Cour 33, C33-807, CH-1014 Lausanne
E-Mail: valerie.angelucci@hepl.ch

Claudia Brandenberger, M. Sc., ist Doktorandin an der Abteilung Schul- und Unterrichtsforschung des Instituts für Erziehungswissenschaft an der Universität Bern. Forschungsinteressen: Interventionsforschung, Motivation und Selbstkonzept sowie schulische Entwicklung von Schüler/innen mit Migrationshintergrund.
Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Fabrikstrasse 8, CH-3012 Bern
E-Mail: claudia.brandenberger@edu.unibe.ch

Esther Brunner, Prof. Dr., nach langjähriger Unterrichtstätigkeit Studium in Pädagogik, Soziologie und Sonderpädagogik an der Universität Zürich, Nachdiplomstudium in Mathematikdidaktik an der Universität Bern, Promotion in Pädagogik (Thema aus Mathematikdidaktik) an der Universität Zürich. Seit 2001 an der Pädagogischen Hochschule Thurgau (PHTG) tätig, Leiterin der Professur Mathematikdidaktik.
Pädagogische Hochschule Thurgau, Unterer Schulweg 3, CH-8280 Kreuzlingen
E-Mail: esther.brunner@phtg.ch

Anne-Françoise de Chambrier, masters en psychologie et logopédie (Université de Genève). Assistante-doctorante en pédagogie spécialisée à la HEP Vaud, effectue ses recherches sur le décrochage scolaire et les difficultés d'apprentissage.
HEP Vaud, Avenue de Cour 33, C33-832, CH-1014 Lausanne
E-Mail: anne-francoise.de-chambrier@hepl.ch

Maddalena Colombo, Dopo gli studi in Pedagogia e Sociologia, è attualmente professore associato di Sociologia dei processi culturali e insegna Sociologia dell'educazione all'Università Cattolica del Sacro cuore a Milano e Brescia. È responsabile del LARiS – laboratorio di ricerca e intervento sociale, e dirige il CIRMiB – Centro di Iniziative e Ricerche sulle migrazioni Brescia. Dal 2013 è Direttrice del Master di 1 livello in Competenze interculturali, presso la Facoltà di Scienze della formazione della UCSC di Milano. Da anni si occupa di politiche educative e scolastiche, abbandono scolastico, processi migratori con attenzione alle seconde generazioni e al successo formativo.
Università Cattolica, Largo Gemelli, 1, I-20123 Milano
E-Mail: maddalena.colombo@unicatt.it

Andreas Imhof, Dr., Studium in Allgemeiner Psychologie (Kognition) an der Universität Zürich, Promotion 2016 an der ETH Zürich. Seit 2010 arbeitet er an der Pädagogischen Hochschule in Graubünden (PHGR) in der Forschung und Lehre.

Pädagogischen Hochschule Graubünden, Scalärastrasse 11, CH-7000 Chur
E-Mail: andreas.imhof@phgr.ch

Tina Hascher, Prof. Dr., leitet die Abteilung Schul- und Unterrichtsforschung am Institut für Erziehungswissenschaft an der Universität Bern. Forschungsinteressen: Motivation, Emotionen und Wohlbefinden in der Schule, Interventionsforschung sowie Lehrer/innenbildung.

Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Fabrikstrasse 8, CH-3012 Bern
E-Mail: tina.hascher@edu.unibe.ch

Gerda Hagenauer, Dr., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern. Forschungsinteressen: Emotionen von Schüler/innen und Lehrpersonen sowie der Lehrer/innen-SchülerInnenbeziehung in der Schule und Hochschule, Interventionsforschung und Mixed-Methods-Ansätze.

Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Fabrikstrasse 8, CH-3012 Bern
E-Mail: gerda.hagenauer@edu.unibe.ch

Serge J. Larivée est vice-doyen aux études supérieures et à la recherche à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal et professeur titulaire au Département de psychopédagogie et d'andragogie. Il détient un doctorat en éducation de l'Université du Québec à Montréal avec une spécialisation en intervention éducative précoce au préscolaire. Ses travaux portent principalement sur les relations école-famille-communauté puis sur l'intervention éducative au préscolaire.

Université de Montréal, C.P. 6128, succursale Centre-ville, Montréal, Québec, Canada, H3C 3J7
E-Mail: serge.j.larivee@umontreal.ca

Annie Lasne est maître de conférences en sociologie, membre du laboratoire C3S de l'Université de Franche-Comté, directrice des études et responsable de la licence professionnelle Intervention sociale du département Carrières Sociales de l'IUT Belfort-Montbéliard. Ses travaux de recherche interrogent le rôle des pratiques collaboratives des acteurs éducatifs (familles, enseignants, éducateurs) dans les processus de réussite et de ré-accrochage scolaires.

UFC / IUT de Belfort-Montbéliard, Département Carrières sociales, 19 avenue du Maréchal Juin, F-90000 Belfort
E-Mail: annie.lasne@univ-fcomte.fr

Léonie Liechti, master en pédagogie/psychologie (Université de Fribourg). Doctorante à l'Institut de psychologie et éducation de l'Université de Neuchâtel. Recherches sur le décrochage scolaire et les dispositifs scolaires de soutien à l'élève.

Université de Neuchâtel, Institut de psychologie et éducation, Espace Louis-Agassiz 1, CH-2000 Neuchâtel

E-Mail: leonie.liechti@unine.ch

Marie-Pierre Mackiewicz, maître de conférences, département des Sciences de l'Éducation, Université Paris Est (UPEC). Laboratoire LIRTES 7313. Observatoire Universitaire International de la Prévention et de l'Éducation (OUIEP).

Docteure en Sciences de l'éducation depuis 1998, sa thèse a porté sur la coopération entre parents et professionnels en Protection de l'enfance. Actuellement maître de conférences à l'Université Paris Est, elle étudie la coéducation dans le champ scolaire et en protection de l'enfance, et propose une modélisation contextualisée de la relation coéducative. Ancrées en sociologie de l'éducation, dans une perspective interactionniste, ses modalités de recherche sont collaboratives.

Université Paris Est (UPEC), La Pyramide 80 avenue de Gaulle, F- 94000 Créteil

E-Mail: marie-pierre.mackiewicz@u-pec.fr

Markus P. Neuenschwander, Prof. Dr., Habilitation 2003 in Pädagogik und Pädagogischer Psychologie an der Universität Bern, Assistenzprofessor für Jugendforschung am Jacobs Center for Productive Youth Development an der Universität Zürich, Forschungsaufenthalte an University of Michigan in Ann Arbor und University of California in Irvine. seit 2003 Leiter des Forschungszentrums Lernen und Sozialisation der PH FHNW und seit 2015 Mitglied der Institutsversammlung des Instituts für Bildungswissenschaften der Universität Basel. Forschungsschwerpunkte: Transitionen und Bildungsverläufe, Sozialisation in Familie, Schule und Berufsbildung.

Pädagogische Hochschule FHNW, Zentrum Lernen und Sozialisation, Obere Sternengasse 7, CH-4502 Solothurn,

E-Mail: markus.neuenschwander@fhnw.ch

Tania Ogay, Professeure associée en anthropologie de l'éducation et de la formation à l'Université de Fribourg. Elle est titulaire d'une licence en psychologie (Université de Lausanne), doctorat en sciences de l'éducation (Université de Genève). Ses intérêts scientifiques portent autour de la communication interculturelle en contexte de formation, de la formation interculturelle des professionnels de l'éducation et des relations école-familles.

Université de Fribourg, Département des Sciences de l'éducation, Faucigny 2, CH-1700 Fribourg.

E-Mail: Tania.Ogay@unifr.ch

Fernand Ouédraogo est depuis 2015 assistant au département de philosophie et de psychologie à l'Unité de Formation et de Recherche en Sciences humaines à l'Université Ouaga I Pr Joseph Ki-Zerbo (Burkina Faso). Auparavant, il fut Enseignant à Temps Plein de 2011 à 2015. Il est titulaire d'un Ph.D en psychopédagogie obtenu à l'Université de Montréal (Canada). Ses travaux de recherches portent sur les relations école-famille, l'implication parentale, le style éducatif des parents et la réussite scolaire.

01 BP 937 Ouagadougou 01 Burkina Faso.

E-Mail: ouedfer@yahoo.fr

Oliver Prosperi, bachelor EPFL en Mathématiques et Master Unil/HEP Vaud en Sciences et pratiques de l'éducation. Assistant-doctorant à la HEP Vaud et conseiller en statistiques, son domaine de recherche est la docimologie et l'édumétrie.

Faubourg de l'Hôpital 43, CP 556, CH-2002 Neuchâtel

E-Mail: oliver.prosperi@hepl.ch

Chantal Tièche Christinat, Docteure en psychologie de l'Université de Genève, elle est actuellement professeure à la Haute Ecole Pédagogique (HEP) du canton de Vaud (Lausanne, Suisse), responsable du Laboratoire international sur l'accrochage scolaire et les alliances éducatives (LASALÉ). Ses recherches menées en didactique et en enseignement spécialisé l'ont conduite à s'intéresser au phénomène du décrochage scolaire et à créer en 2011 en partenariat avec des chercheurs de Belgique, de France et du Luxembourg le laboratoire international LASALÉ. Ses dernières recherches interpellent les processus institutionnels et professionnels qui permettent d'assurer une continuité de parcours scolaire auprès d'élèves en situation de décrochage scolaire.

Haute école pédagogique Vaud, Avenue de Cour 33, CH-1014 Lausanne

E-Mail: chantal.tieche@hepl.ch

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione e articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-Mail: szbildw@st-paul.ch

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.

E-Mail: szbildw@st-paul.ch

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.

E-Mail: szbildw@st-paul.ch

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

3/2017

Wo endet die Schule? Transformation und Verschiebung der Bildungsgrenzen.

Ausgewählte Beiträge. Kongress SGBF 2016

Où s'arrête l'école? Transformations et déplacements des frontières éducatives.

Contributions choisies. Congrès SSRE 2016

Dove si ferma la scuola? Trasformazioni e spostamenti delle frontiere educative.

Articoli scelti. Congresso SSRE 2016

Michèle Grossen

1/2018

Transformation schulischen Wissens

Transformations des savoirs scolaires

Trasformazioni del sapere della scuola

Rita Hofstetter, Lucien Criblez

Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

1/2017

Forschung zu Unterricht und Lehrpersonen

Enseigner et être enseignant: recherches récentes

Insegnare ed essere insegnanti: ricerche recenti

Danièle Périsset, Monika Waldis

3/2016

Qualitäts- und Bildungsdiskurs. Ausgewählte Beiträge. Kongress SGBF 2015

Discours sur la qualité et l'éducation. Contributions choisies. Congrès SSRE 2015

Il dibattito sulla qualità e sull'educazione. Articoli scelti. Congresso SSRE 2015

Franziska Vogt

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allemann-Ghionda Cristina Universität zu Köln
Altrichter Herbert Universität Linz
Amigues René Université de Provence, Marseille
Baer Matthias Pädagogische Hochschule Zürich
Bain Daniel SRED et Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Bianchi Angelo Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Blömeke Sigrid Humboldt-Universität zu Berlin
Borges Cecilia Université de Montréal
Buchs Céline Université de Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Genève
Doudin Pierre-André Haute école pédagogique et Université de Lausanne
Dupriez Vincent Université catholique de Louvain
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Fillietaz Laurent Université de Genève
Friebertshäuser Barbara Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt a. M.
Götz Thomas Universität Konstanz und Pädagogische Hochschule Thurgau
Hasselhorn Marcus Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.
Herzog Walter Universität Bern
Hofstetter Rita Université de Genève
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Jorro Anne Université de Toulouse II
Lebeaume Joel Université Paris Descartes
Leutenegger Francia Université de Genève
Maag Merki Katharina Universität Zürich
Marcel Jean-François École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse-Auzeville
Maroy Christian Université de Montréal
Martinand Jean-Louis ENS Cachan, UMR.STEF
Moscato Maria Teresa Università di Bologna
Moser Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Mottier Lucie Université de Genève
Ogay Tania Université de Fribourg
Orange Christian Université Libre de Bruxelles
Osterwalder Fritz Universität Bern
Patry Jean-Luc Universität Salzburg
Poglia Edo Università della Svizzera italiana
Prenzel Manfred Technische Universität München
Priem Karin University of Luxembourg, Walferdange
Rayou Patrick Université de Paris
Reusser Kurt Universität Zürich
Rhyn Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Ria Luc Université de Clermont Ferrand
Saussez Frédéric Université de Sherbrooke
Schriewer Jürgen Humboldt-Universität zu Berlin
Stern Elsbeth Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Terhart Ewald Universität Münster
Thévenaz Thérèse Université de Genève
Watermann Rainer Freie Universität Berlin
Weiss Manfred Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.

Thema

Les alliances éducatives: une responsabilité partagée pour favoriser l'accrochage scolaire et agir contre le décrochage scolaire

La promozione di alleanze educative e la lotta contro l'abbandono scolastico

Koordination / coordination / coordinazione

Débora Poncelet

Editorial

La collaborazione con le famiglie nei dispositivi contro la dispersione scolastica: Una realtà «appesa ad un filo»¹

Maddalena Colombo et Chantal Tièche Christinat

Sensibilité des enseignant-es aux facteurs scolaires de risque de décrochage
Anne-Françoise de Chambrier, Valérie Angelucci, Léonie Liechti et Oliver Proserpi

La collaboration enseignant-parent: quelles stratégies pour favoriser des relations harmonieuses?

Serge J. Larivée et Fernand Ouédraogo

Obstacles à la fondation d'une relation de coéducation entre parents et enseignants
Annie Lasne

Une médiation associative à l'école pour accrocher à leur scolarité des élèves et leurs parents en situation de vulnérabilité

Marie-Pierre Mackiewicz

Lern- und Leistungsziel-orientierung beim Übergang in die Sekundarstufe I: Längsschnittliche Befunde zur Bedeutung von Belastungen und Erziehungsverhalten von Eltern

Markus P. Neuenschwander

L'entrée à l'école, berceau de l'alliance éducative entre l'école et les familles?

Le rôle perturbateur des implicites de l'école

Tania Ogay

Varia

Gestaltungsmuster des Mathematikunterrichts in Jahrgangs- und Mehrjahrgangsklassen – Zwei Kantone im Vergleich

Esther Brunner und Andreas Imhof

Zum Zusammenspiel von Mathematikleistung, Schüler/innenmotivation und Lernemotionen auf der Sekundarstufe 1 – ein Vergleich zwischen Schüler/innen mit und ohne Migrationshintergrund in der Schweiz

Claudia Brandenberger, Gerda Hagenauer und Tina Hascher

Rezensionen / recensioni / recensioni