

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 39 (2017)

**Heft:** 2

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

**Download PDF:** 19.05.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Inhalt / Contenu / Indice

2/2017 / 39. Jahrgang / 39<sup>e</sup> année / 39<sup>o</sup> anno

## Thema

### Förderung schulischer Kooperationen im Kampf gegen den Schulabbruch

**Les alliances éducatives: une responsabilité partagée pour favoriser l'accrochage scolaire et agir contre le décrochage scolaire**

Koordination / coordination / coordinazione

**Débora Poncelet**

<b>Éditorial:</b> Les alliances éducatives: une responsabilité partagée pour favoriser l'accrochage scolaire et agir contre le décrochage scolaire.	217
<b>Editorial:</b> Erziehungs- und Bildungspartnerschaften: Gemeinsame Verantwortung für mehr Schulabschlüsse und weniger Schulabbrüche.	223
<b>Débora Poncelet</b>	
La collaborazione con le famiglie nei dispositivi contro la dispersione scolastica: Una realtà «appesa ad un filo» <sup>1</sup>	
<b>Maddalena Colombo et Chantal Tièche Christinat</b>	231
Sensibilité des enseignant-es aux facteurs scolaires de risque de décrochage	
<b>Anne-Françoise de Chambrier, Valérie Angelucci, Léonie Liechti et Oliver Prosperi</b>	251
La collaboration enseignant-parent: quelles stratégies pour favoriser des relations harmonieuses?	
<b>Serge J. Larivée et Fernand Ouédraogo</b>	271
Obstacles à la fondation d'une relation de coéducation entre parents et enseignants	
<b>Annie Lasne</b>	291
Une médiation associative à l'école pour accrocher à leur scolarité des élèves et leurs parents en situation de vulnérabilité	
<b>Marie-Pierre Mackiewicz</b>	307

Lern- und Leistungsziel-orientierung beim Übergang in die Sekundarstufe I: Längsschnittliche Befunde zur Bedeutung von Belastungen und Erziehungsverhalten von Eltern <b>Markus P. Neuenschwander</b>	321
L'entrée à l'école, berceau de l'alliance éducative entre l'école et les familles? Le rôle perturbateur des implicites de l'école <b>Tania Ogay</b>	337
<b>Varia</b>	
Gestaltungsmuster des Mathematikunterrichts in Jahrgangs- und Mehrjahrsgangsklassen – Zwei Kantone im Vergleich <b>Esther Brunner und Andreas Imhof</b>	353
Zum Zusammenspiel von Mathematikleistung, Schüler/innenmotivation und Lernemotionen auf der Sekundarstufe 1 – ein Vergleich zwischen Schüler/ innen mit und ohne Migrationshintergrund in der Schweiz <b>Claudia Brandenberger, Gerda Hagenauer und Tina Hascher</b>	375
<b>Rezensionen / recensions / recensioni</b>	
Barré-De Miniac, Ch. (2015). <i>Le rapport à l'écriture. Aspects théoriques et didactiques</i> (nouvelle édition revue et augmentée). Villeneuve d'Ascq: Presses universitaires du Septentrion, 171 p. (Sandrine Aeby Daghé)	395
Baraldi, C. & Corsi, G. (2017). Niklas Luhmann. <i>Education as a Social System</i> . Cham: Springer. 127 Seiten. (Christina Huber)	397
Zaid, A. & Lebeaume, J. (Éd.). (2015). <i>La formation d'ingénieurs en alternance, rythmes et temporalités vécues</i> . Villeneuve d'Ascq: Septentrion, Presses universitaires, coll. Éducation et didactiques. 199 p. (Danièle Périsset)	399
Vincent, V. & Carnus, M.-F. (Éd.). (2015). <i>Le rapport au(x) savoir(s) au cœur de l'enseignement</i> . Postface de Philippe Perrenoud. Bruxelles: De Boeck supérieur. 215 p. (Danièle Périsset)	401
<b>Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer</b> <b>les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero</b>	405