

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 39 (2017)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Förderung schulischer Kooperationen im Kampf gegen den Schulabbruch

Les alliances éducatives: une responsabilité partagée pour favoriser l'accrochage scolaire et agir contre le décrochage scolaire

Koordination / coordination / coordinazione

Débora Poncelet

Éditorial: Les alliances éducatives: une responsabilité partagée pour favoriser l'accrochage scolaire et agir contre le décrochage scolaire. 217

Editorial: Erziehungs- und Bildungspartnerschaften: Gemeinsame Verantwortung für mehr Schulabschlüsse und weniger Schulabbrüche. 223
Débora Poncelet

La collaborazione con le famiglie nei dispositivi contro la dispersione scolastica: Una realtà «appesa ad un filo»¹

Maddalena Colombo et Chantal Tièche Christinat 231

Sensibilité des enseignant-es aux facteurs scolaires de risque de décrochage

Anne-Françoise de Chambrier, Valérie Angelucci, Léonie Liechti et Oliver Prospero 251

La collaboration enseignant-parent: quelles stratégies pour favoriser des relations harmonieuses?

Serge J. Larivée et Fernand Ouédraogo 271

Obstacles à la fondation d'une relation de coéducation entre parents et enseignants

Annie Lasne 291

Une médiation associative à l'école pour accrocher à leur scolarité des élèves et leurs parents en situation de vulnérabilité

Marie-Pierre Mackiewicz 307

Lern- und Leistungsziel-orientierung beim Übergang in die Sekundarstufe I: Längsschnittliche Befunde zur Bedeutung von Belastungen und Erziehungsverhalten von Eltern Markus P. Neuenschwander	321
L'entrée à l'école, berceau de l'alliance éducative entre l'école et les familles? Le rôle perturbateur des implicites de l'école Tania Ogay	337

V a r i a

Gestaltungsmuster des Mathematikunterrichts in Jahrgangs- und Mehrjahr- gangsklassen – Zwei Kantone im Vergleich Esther Brunner und Andreas Imhof	353
Zum Zusammenspiel von Mathematikleistung, Schüler/innenmotivation und Lernemotionen auf der Sekundarstufe 1 – ein Vergleich zwischen Schüler/ innen mit und ohne Migrationshintergrund in der Schweiz Claudia Brandenberger, Gerda Hagenauer und Tina Hascher	375

Rezensionen / recensions / recensioni

Barré-De Miniac, Ch. (2015). <i>Le rapport à l'écriture. Aspects théoriques et didactiques</i> (nouvelle édition revue et augmentée). Villeneuve d'Ascq: Presses universitaires du Septentrion, 171 p. (Sandrine Aeby Daghé)	395
Baraldi, C. & Corsi, G. (2017). Niklas Luhmann. <i>Education as a Social System</i> . Cham: Springer. 127 Seiten. (Christina Huber)	397
Zaid, A. & Lebeaume, J. (Éd.). (2015). <i>La formation d'ingénieurs en alternance, rythmes et temporalités vécues</i> . Villeneuve d'Ascq: Septentrion, Presses universitaires, coll. Éducation et didactiques. 199 p. (Danièle Périsset)	399
Vincent, V. & Carnus, M.-F. (Éd.). (2015). <i>Le rapport au(x) savoir(s) au cœur de l'enseignement</i> . Postface de Philippe Perrenoud. Bruxelles: De Boeck supérieur. 215 p. (Danièle Périsset)	401

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	405
---	-----