

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 39 (2017)

**Heft:** 1

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 03.05.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## V a r i a

Forschung zu Unterricht und Lehrpersonen  
Enseigner et être enseignant: recherches récentes

Koordination / coordination / coordinazione

**Danièle Périsset, Monika Waldis**

<b>Éditorial:</b> De l'importance des supports éditoriaux, de leur attractivité pour les jeunes chercheurs et des thématiques saillantes en recherche aujourd'hui	5
<b>Editorial:</b> Über die Bedeutung von editorialem Support, seiner Attraktivität für die junior researchers und prominente Themen in der gegenwärtigen Forschung	13
<b>Danièle Périsset et Monika Waldis</b>	
Les apports et les limites liés aux pratiques inclusives et la place de la collaboration dans ces pratiques: une métasynthèse	
<b>Nadia Rousseau, Mathieu Point, Raymond Vienneau, Marie-Élaine Desmarais et Karelle Desmarais</b>	21
L'éducation à l'épreuve des flux migratoires dans les destinations de langue française. La situation des enfants sans-papiers en France et au Québec	
<b>Mihaela-Viorica Rușitoru</b>	41
Le stress au travail chez les enseignants des collèges en Tunisie	
<b>Alma Hafsi, Noëlle Lallemand et Valérie Cohen-Scali</b>	57
Negative Beanspruchung von Schweizer Lehrpersonen. Trends von 2006 bis 2014	
<b>Anita Sandmeier, Doris Kunz Heim, Béat Windlin und Andreas Krause</b>	75
Soziale Arbeitsbedingungen der Schweizer Lehrpersonen – Ergebnisse einer nationalen Studie	
<b>Sophie Baeriswyl, Doris Kunz Heim und Andreas Krause</b>	95

Le mécanisme de basculement, à l'origine du rapport à l'activité? <b>Christine Thess Raujol</b>	113
L'utilisation de la vidéo pour développer la compétence réflexive des enseignants: une recension des écrits <b>Anabelle Viau-Guay et Christine Hamel</b>	129
Catégorisation des apprenants: une étude de la structure interne des cognitions des enseignants sur les élèves <b>Lara Laflotte, Angela Mossaz, Marie-Lousie Aliprandi et Philippe Wanlin</b>	147
Qualitätsvolles Lehrhandeln im Französischunterricht Mehrsprachigkeitsdidaktik und Kompetenzentwicklung auf der elementaren Bildungsstufe <b>Bettina Imgrund</b>	171
Débat sur une question sociocientifique: expertise de l'information dans le cadre d'une Éducation Citoyenne <b>Catherine Barrué</b>	191
 <b>Rezensionen / recensions / recensioni</b>	
Maulini, O., Desjardins, J., Étienne, R. & Paquay, L. (Éd.). (2015). <i>À qui profite la formation continue des enseignants?</i> Bruxelles: De Boeck, perspectives en éducation & formation. 255 p. (Danièle Périsset)	215
Lussi Borer, V., Durand, M., & Yvon, F. (Éd.) (2015). <i>Analyse du travail et formation dans les métiers de l'éducation.</i> Louvain-la-Neuve: De Boeck, 271 p. (Nicolas Perrin)	217
Laot, F. & Rogers, R. (Éd.) (2015), <i>Les Sciences de l'éducation. Emergence d'un champ de recherche dans l'après-guerre.</i> Rennes: Presses Universitaires de Rennes. 318 p. (Sylviane Tinembart)	219
Hanft, A., Brinkmann, K. Kretschmer, St., Maschwitz, A. & Stöter, J. (2016). <i>Organisation und Management von Weiterbildung und Lebenslangem Lernen an Hochschulen.</i> Münster: Waxmann Verlag (Tobias Zimmermann)	220
 <b>Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero</b>	 223