

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 38 (2016)

Heft: 3

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Benjamin von Allmen, M. Sc., Erziehungswissenschaft, zurzeit wissenschaftlicher Mitarbeiter beim vom SNF finanzierten Forschungsprojekt EduCare-TaSe – Tagesschulen und Schulerfolg? an der Universität Bern und Doktorand im Studienfach Pädagogik an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
Arbeitsgebiete: Ganztagschulen, Schulleistungsentwicklung.
Universität Bern, Institut für Psychologie, Fabrikstrasse 8, CH-3012 Bern
E-Mail: benjamin.vonallmen@edu.unibe.ch

Elisabeth Bautier. Professeur en sciences de l'éducation à l'université Paris 8, membre du laboratoire Circeft-escol de cette université, Élisabeth Bautier a une formation en sciences du langage. Elle privilégie en conséquence l'entrée langagière pour traiter des questions de différenciation sociale, d'apprentissage, d'enseignement (de la langue maternelle mais aussi des différentes disciplines), de la construction des savoirs, des enjeux identitaires et de pouvoir. Parallèlement à ces recherches spécifiques en sociologie du langage à l'école, elle travaille à la compréhension de l'évolution de l'école, évolution des pratiques et des curricula, et à ses incidences sur les inégalités sociales à l'école, en particulier dans les établissements situés dans les zones d'éducation prioritaires (ZEP) puis dans les réseaux d'éducation prioritaire (REP). Elle participe à des travaux d'évaluation scientifique en France et dans d'autres pays francophones.
Université Paris 8, Sciences de l'éducation, laboratoire CIRCEFT Escol, 2 rue de la Liberté, F-93526 Saint Denis Cedex
E-Mail: bautier@wanadoo.fr

Catherine Grivet Bonzon est docteure en Sciences de l'Éducation, habilitée aux fonctions de Maître de Conférences en section 70 et chargée d'enseignement en didactique de la musique à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève. Ses recherches portent sur les modes de transmission verticaux et horizontaux autant dans leurs continuités historiques et sociales que dans leurs ruptures (en particulier celles instaurées par l'usage massif aux nouvelles technologies), à la transmission des savoirs musicaux tant en milieu institutionnel qu'à travers le travail de l'expérience entre pairs.
Université de Genève, Bd du Pont d'Arve 40, CH-1205 Genève
E-mail: Catherine.Grivet@unige.ch

Andreea Capitanescu Benetti est chargée d'enseignement à l'Université de Genève (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation) dans le domaine de l'organisation du travail et du métier d'enseignant. Elle est membre du laboratoire LIFE et intervient dans la formation des enseignants primaires. Ses recherches portent sur les pratiques pédagogiques, le travail prescrit et le travail réel, le métier et la formation des enseignants.

Université de Genève, Bd du Pont d'Arve 40, CH-1205 Genève

E-Mail: Andreea.Capitanescu@unige.ch

Julien Clénin est professeur à la Haute école pédagogique des cantons de Berne, Jura et Neuchâtel (HEP-BEJUNE). Il intervient dans la formation initiale des enseignants primaires et secondaires ainsi qu'en formation continue (direction d'établissement, projets d'établissement). Ses travaux portent sur la gouvernance en éducation, le travail des directions d'établissement et l'évaluation des enseignants.

Haute école pédagogique BEJUNE, Ch. de la Ciblerie 45, CH-2503 Bienne

E-Mail: Julien.Clenin@hep-bejune.ch

Annick Fagnant est titulaire d'un Doctorat en Sciences de l'Éducation et chargée de cours à l'Université de Liège (Belgique) où elle dispense des cours dans le domaine de la psychologie éducationnelle, de la didactique générale et de l'enseignement/apprentissage des mathématiques dans l'enseignement fondamental. Ses domaines de recherche portent essentiellement sur la résolution de problèmes, sur l'évaluation et sur les conceptions des enseignants.

Université de Liège ULg, Département Éducation et Formation, Service d'analyse des Systèmes et des Pratiques d'enseignement (aSPe), Quartier Agora, Place des orateurs 2 – Bât. B32, B-4000 Liège

E-Mail: afagnant@ulg.ac.be

Lukas Frei, M. Sc.; Psychologe, zurzeit wissenschaftlicher Mitarbeiter beim vom SNF finanzierten Forschungsprojekt EduCare-TaSe – Tagesschulen und Schulerfolg? an der Universität Bern und Doktorand im Studienfach empirische Bildungsforschung an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

Arbeitsgebiete: Ganztagschulen, externalisierendes Verhalten, sozio-emotionale Entwicklung, Evaluationsstudien.

Universität Bern, Institut für Psychologie, Fabrikstrasse 8, CH-3012 Bern

E-Mail: lukas.frei@edu.unibe.ch

Silvia Grossenbacher, Dr. phil., Erziehungswissenschaftlerin, von 1991 bis 2016 bei der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung tätig. Mitarbeit an mehreren Bestandesaufnahmen zur Bildungsforschung in der Schweiz. Vorstandsmitglied der SGBF von 2006 bis 2015.

Rigistrasse 15, CH-5726 Unterkulm

E-Mail: silvia.grossenbacher@swissonline.ch

Andrea Höchli, Bachelor of Arts in Primary Education an der Pädagogischen Hochschule FHNW; Master of Arts in Educational Sciences an der Universität Basel und der Pädagogischen Hochschule FHNW, Primarlehrerin in Baden AG und wissenschaftliche Assistentin an der Pädagogischen Hochschule FHNW, Campus Brugg-Windisch, Bahnhofstrasse 6, CH-5210 Windisch
E-Mail: andrea.hoechli@fhnw.ch

Doriane Jaegers est titulaire d'un Master en Sciences de l'Éducation à finalité spécialisée en enseignement. Elle a obtenu une bourse FRESH (FNRS) en octobre 2014 et est actuellement doctorante au service d'Analyse des systèmes et pratiques d'enseignement (Université de Liège, Belgique). Ses recherches portent sur l'enseignement des mathématiques ainsi que sur les relations entre variables cognitives et socio-affectives dans le domaine des mathématiques.

Université de Liège ULg, Département Éducation et Formation, Service d'analyse des Systèmes et des Pratiques d'enseignement (aSPe), Quartier Agora, Place des orateurs 2 – Bât. B32, B-4000 Liège
E-Mail: djaegers@ulg.ac.be

Eckhard Klieme, Studium der Mathematik, Psychologie, Kommunikationsforschung und Pädagogik in Bonn. Dr phil. (Psychologie) 1989, Habilitation (Erziehungswissenschaft) 2000. Seit 2001 Professor für Erziehungswissenschaft an der Goethe Universität und Direktor am DIPF in Frankfurt a.M.. Arbeitsschwerpunkte: Schuleffektivität, Unterrichtsqualität, Leistungsmessung, Evaluation im Bildungsbereich, international vergleichende Bildungsforschung.

DIPF, Schlossstrasse 29, D-60486 Frankfurt am Main.
E-Mail: klieme@dipf.de

Dominique Lafontaine est professeure ordinaire à l'Université de Liège (Belgique) où elle dirige le service d'Analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement. Ses enseignements portent sur la pédagogie expérimentale, les processus d'enseignement, l'approche comparée des systèmes éducatifs et la construction de tests et de questionnaires. Ses travaux de recherche concernent principalement l'efficacité et l'équité des systèmes éducatifs et s'appuient sur les évaluations internationales des acquis des élèves.

Université de Liège ULg, Département Éducation et Formation, Service d'analyse des Systèmes et des Pratiques d'enseignement (aSPe), Quartier Agora, Place des orateurs 2 – Bât. B32, B-4000 Liège
E-Mail: dlafontaine@ulg.ac.be

Sara Mahler, Dr. des.; Bachelor of Arts in Primary Education in Zürich, Master of Arts in Educational Sciences an der Universität Basel und der Pädagogischen Hochschule FHNW, wissenschaftliche Mitarbeiterin im Zentrum «Bildungsorganisation und Schulqualität» an der Pädagogischen Hochschule FHNW, mehrjährige Erfahrung als Primarlehrerin.

Pädagogische Hochschule FHNW, Campus Brugg-Windisch, Bahnhofstrasse 6, CH-5210 Windisch

E-Mail: sara.mahler@fhnw.ch

Olivier Maulini est professeur associé à l'Université de Genève (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation) dans le domaine de l'analyse du métier d'enseignant. Il est responsable du Laboratoire de recherche Innovation-Formation-Éducation (LIFE, www.unige.ch/fapse/life) et intervient dans la formation des enseignants primaires et secondaires, des directeurs d'établissement et des formateurs d'enseignants. Ses recherches portent sur les pratiques pédagogiques et les institutions scolaires, le travail, le métier et la formation des enseignants, les rapports entre savoirs, école et société.

Université de Genève, Bd du Pont d'Arve 40, CH-1205 Genève

E-Mail: Olivier.Maulini@unige.ch

Isabelle Mili est professeure de didactique des arts et de la musique à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève. Dans son enseignement, elle a mis l'accent sur la médiation des œuvres du répertoire dit «classique» et mené des recherches sur l'écoute musicale, la découverte du répertoire contemporain à l'école obligatoire, les pratiques de médiation musicale dans et hors l'école ainsi que sur les débuts en musique. Elle a également exploré l'histoire de la musique électronique en Suisse et collabore avec différents acteurs de la médiation culturelle en Suisse et à l'étranger: compositeurs et orchestres...

Université de Genève, Bd du Pont d'Arve 40, CH-1205 Genève

E-mail: Isabelle.Mili@unige.ch

Wim Nieuwenboom, Dr.; Gesundheitspsychologe FSP, ist als wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Fachhochschule Nordwestschweiz in Olten und zusätzlich am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik, Universität Bamberg tätig. Arbeitsgebiete: Forschung auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen: Resilienzstärkung in der Schule, Frühintervention und Suchtprävention.

Fachhochschule Nordwestschweiz, Hochschule für Soziale Arbeit, Institut Soziale Arbeit und Gesundheit, Riggenbachstrasse 16, CH-4600 Olten.

E-Mail: wim.nieuwenboom@fhnw.ch

Silvia Pool Maag, Dr. phil., Studium der Pädagogik, Sonderpädagogik und Psychologie sowie Promotion an der Universität Zürich. Aktuell: ZFH Professur für Inklusion und Diversität an der Pädagogischen Hochschule Zürich. Forschungsgebiete: Übergang Schule Beruf, Supported Education, (Lern)Coaching von Jugendlichen, Integrativer Unterricht und Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit

Pädagogische Hochschule Zürich, Prorektorat Ausbildung, Lagerstrasse 2 / LAC-H080, CH-8090 Zürich

E-Mail: silvia.poolmaag@phzh.ch

Danièle Périsset est professeure à la Haute école pédagogique du Valais et privat-docente à l'Université de Genève, membre associée des laboratoires LIFE et ERHISE de l'Université de Genève. Ses recherches portent sur l'histoire sociopolitique des formations à l'enseignement (institutions et dispositifs) du 19^e siècle à nos jours, sur la mise en place, la réalisation et l'évaluation des dispositifs de formation pour les candidats à l'enseignement ainsi que sur le processus de professionnalisation dans le cadre des nouvelles politiques éducatives.

Haute école pédagogique du Valais, Av. du Simplon 13, CH-1890 St-Maurice (VS)

E-Mail: daniele.perisset@hepvs.ch

Olivier Perrenoud est professeur formateur à la Haute école pédagogique du canton de Vaud. Il est membre invité permanent du Laboratoire LIFE de l'Université de Genève et responsable, dans sa Haute école, de l'équipe de recherche et d'intervention LEAD (Leadership, Environnement d'Apprentissage et Direction d'établissements de formation) centrée sur les questions de gouvernance, de pilotage pédagogique, d'organisation du travail, d'environnements d'apprentissage innovants et de management des établissements de formation.

Haute école pédagogique du canton de Vaud, Avenue de Cour 33, CH-1014 Lausanne

E-Mail: Olivier.Perrenoud@hepl.ch

Laetitia Progin est membre de LIFE et chargée d'enseignement à la Haute école pédagogique du canton de Vaud. Ses travaux portent sur la culture d'établissement, le travail des directions, les relations professionnelles et les rapports de pouvoir au sein des écoles du degré primaire et secondaire.

Haute école pédagogique du canton de Vaud, Avenue de Cour 33, CH-1014 Lausanne

E-Mail: Laetitia.Progin@hepl.ch

Carsten Quesel, Prof. Dr. phil. habil., Studium der Philosophie und Sozialwissenschaften in Münster und Osnabrück, Professor für Bildungssoziologie und Leiter des Zentrums «Bildungsorganisation und Schulqualität» an der Pädagogischen Hochschule FHNW.

Pädagogische Hochschule FHNW, Campus Brugg-Windisch, Bahnhofstrasse 6, CH-5210 Windisch

E-Mail: carsten.quesel@fhnw.ch

Markus N. Sauerwein, M.A. empirische Bildungsforschung, wissenschaftlicher Mitarbeiter am DIPF, Projekt StEG; Ganztagschule, Qualität (in außerunterrichtlicher Bildung), Anerkennung, Schulentwicklung

DIPF, Schlossstrasse 29, D-60486 Frankfurt am Main.

E-Mail: sauerwein@dipf.de

Jérôme A. Schumacher est professeur à la Haute école pédagogique de Fribourg et lecteur auprès de la Haute école de musique de Genève-Neuchâtel. Il consacre ses travaux de recherche à différents domaines de l'éducation musicale: créativité, motivation, fêtes populaires, analyse des pratiques. Ses connaissances des technologies de l'information et de la communication l'amène à observer leur introduction dans le cadre des leçons d'instrument et d'analyser les modifications des pratiques pédagogiques qui en découlent.

Haute école pédagogique, Rue de Morat 36, CH-1700 Fribourg

E-mail: schumacherje@edufr.ch

Marianne Schüpbach, Prof, Dr.; Universität Bamberg. Lehrstuhlinhaberin für Grundschulpädagogik und -didaktik

Arbeitsgebiete: Wirksamkeitsforschung (Ganztagschule, Klassenwiederholung, schulische Integration/Inklusion), Schulleistungsentwicklung sowie sozioemotionale Entwicklung, pädagogische Qualität von Ganztagschulen, multiprofessionelle Kooperation in Unterricht und Schule, Kooperation von Schule und Elternhaus/Familie

Universität Bamberg, Markusstr. 8a, D-96047 Bamberg

E-Mail: marianne.schuepbach@uni-bamberg.de

Kirsten Schweinberger, Dr. phil., Studium der Psychologie an der Universität Greifswald, Promotion an der Universität Fribourg, seit 2012 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Zentrum «Bildungsorganisation und Schulqualität» an der Pädagogischen Hochschule FHNW.

Pädagogische Hochschule FHNW, Campus Brugg-Windisch, Bahnhofstrasse 6, CH-5210 Windisch

E-Mail: kirsten.schweinberger@fhnw.ch

Roberta Smania Marques est professeure à l'Université d'État de Paraíba (Brésil) dans le domaine de la pratique pédagogique et du métier d'enseignant de biologie. Elle est membre du Laboratoire d'enseignement, philosophie et histoire de la biologie (LEFHBio/UFBA) et du Centre de recherche en génétique et éducation (NEGE/UEPB). Ses recherches portent sur les pratiques et les dispositifs pédagogiques, le métier et la formation des enseignants.

Universidade Estadual da Paraíba, R. Baraúnas 351, PB, 58429-500, Brasil

E-Mail: robertasm@gmail.com

Carole Veuthey est chargée d'enseignement à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève dans le domaine de l'entrée à l'école. Elle est membre du laboratoire LIFE et intervient dans la formation des enseignants primaires. Ses recherches portent sur les pratiques enseignantes et les apprentissages fondamentaux à l'école première.

Université de Genève, Bd du Pont d'Arve 40, CH-1205 Genève

E-Mail: Carole.Veuthey@unige.ch

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-Mail: szbildw@st-paul.ch

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.

E-Mail: szbildw@st-paul.ch

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.

E-Mail: szbildw@st-paul.ch

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

1/2017

Erziehungspartnerschaften : Geteilte Verantwortung zur Förderung der Bindung an die Schule und als Mittel gegen den Schulabbruch

Les alliances éducatives: une responsabilité partagée pour favoriser l'accrochage scolaire et agir contre le décrochage scolaire

Debora Poncelet

2/2017

Transformation schulischen Wissens

Transformations des savoirs scolaires

Trasformazioni del sapere della scuola

Lucien Criblez, Rita Hofstetter, Daniel Wran

Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

2/2016

VARIA: Zur Bedeutung von Normativität in den Bildungswissenschaften

VARIA: Le souhaitable en regard d'une normativité externe et interne

VARIA: Le souhaitable

Sandrine Aeby Daghé, Caroline Villiger Hugo, Nicolas Perrin

1/2016

Sprachliche Bildung von 3- bis 8-jährigen Kindern

L'éducation langagière des enfants de 3 à 8 ans

L'educazione linguistica dei bambini dai 3 agli 8 anni

Sandrine Aeby Daghé, Dieter Isler et Edina Krompàk

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allemann-Ghionda Cristina Universität zu Köln
Altrichter Herbert Universität Linz
Amigues René Université de Provence, Marseille
Baer Matthias Pädagogische Hochschule Zürich
Bain Daniel SRED et Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Bianchi Angelo Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Blömeke Sigrid Humboldt-Universität zu Berlin
Borges Cecilia Université de Montréal
Buchs Céline Université de Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Genève
Doudin Pierre-André Haute école pédagogique et Université de Lausanne
Dupriez Vincent Université catholique de Louvain
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Fillietaz Laurent Université de Genève
Friebertshäuser Barbara Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt a. M.
Götz Thomas Universität Konstanz und Pädagogische Hochschule Thurgau
Hasselhorn Marcus Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.
Herzog Walter Universität Bern
Hofstetter Rita Université de Genève
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Jorro Anne Université de Toulouse II
Lebeaume Joel Université Paris Descartes
Leutenegger Francia Université de Genève
Maag Merki Katharina Universität Zürich
Marcel Jean-François École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse-Auzeville
Maroy Christian Université de Montréal
Martinand Jean-Louis ENS Cachan, UMR.STEF
Moscato Maria Teresa Università di Bologna
Moser Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Mottier Lucie Université de Genève
Ogay Tania Université de Fribourg
Orange Christian Université Libre de Bruxelles
Osterwalder Fritz Universität Bern
Patry Jean-Luc Universität Salzburg
Poglia Edo Università della Svizzera italiana
Prenzel Manfred Technische Universität München
Priem Karin University of Luxembourg, Walferdange
Rayou Patrick Université de Paris
Reusser Kurt Universität Zürich
Rhyn Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Ria Luc Université de Clermont Ferrand
Saussez Frédéric Université de Sherbrooke
Schriewer Jürgen Humboldt-Universität zu Berlin
Stern Elsbeth Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Terhart Ewald Universität Münster
Thévenaz Thérèse Université de Genève
Watermann Rainer Freie Universität Berlin
Weiss Manfred Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.

Thema

Qualitäts- und Bildungsdiskurs.
Ausgewählte Beiträge. Kongress SGBF 2015

Il dibattito sulla qualità e sull'educazione.
Articoli scelti. Congresso SSRE 2015

Koordination / coordination / coordinazione
Franziska Vogt

Editorial

Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung – Rückblenden auf Aspekte ihrer 40-jährigen Geschichte
Silvia Grossenbacher

Anmerkungen zum Qualitätsbegriff in der Bildungsforschung
Markus Sauerwein und Eckhard Klieme

Qualité, efficacité de l'enseignement mais...inégalités des apprentissages
Élisabeth Bautier

Des filières d'enseignement musical «de qualité», pour encourager «les talents»?
Catherine Grivet Bonzon, Isabelle Mili et Jérôme Schumacher

De la rhétorique de la qualité aux critères de la légitimité. Le cas de l'école primaire genevoise, 2005-2015
Olivier Maulini, Andreea Capitanescu Benetti, Julien Clénin, Danièle Périsset, Olivier Perrenoud, Laetitia Progin, Roberta Smania, Marques et Carole Veuthey

Innerschulische Strategien der Verarbeitung von Resultaten externer Evaluationen. Eine fallvergleichende Studie zu obligatorischen Schulen in der Schweiz
Sara Mahler, Carsten Quesel, Andrea Höchli und Kirsten Schweinberger

Bildungsbezogene Erwartungen an Tagesschulen: Förderangebote an offenen Tagesschulen in der Deutschschweiz.
Lukas Frei, Marianne Schüpbach, Benjamin von Allmen und Wim Nieuwenboom

Varia

Favoriser la co-régulation et la co-construction d'une démarche efficace de résolution de problèmes mathématiques en fin d'enseignement primaire
Doriane Jaegers, Dominique Lafontaine et Annick Fagnant

Herausforderungen im Übergang Schule Beruf: Forschungsbefunde zur beruflichen Integration von Jugendlichen mit Benachteiligungen in der Schweiz
Silvia Pool Maag

Rezensionen / recensioni / recensioni