

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 38 (2016)

Heft: 2

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Rodica Ailincăi est enseignante-chercheure, docteur de l'Université Paris Descartes, ancienne directrice de l'IUFM (Institut Universitaires de Formation des Maîtres) de l'Université de la Polynésie française. Elle est membre du Laboratoire EASTCO (Equipe d'accueil «Sociétés traditionnelles et contemporaines en Océanie») et ses travaux scientifiques concernent les interactions éducatives en contexte plurilingue et multiculturel.

Université de la Polynésie française – ESPE, Campus d'Outumaoro-Punaauia, BP 6570, 98702 Faa'a, Tahiti – Polynésie française

E-Mail: r.ailincăi@gmail.com

Fanny Boraita, Docteur en Sciences de l'éducation et actuellement chercheuse dans le Service d'analyse des Systèmes et des Pratiques d'enseignement dirigé par Dominique Lafontaine à l'Université de Liège. Collaboratrice de Marcel Crahay depuis 2010, ses domaines de recherche sont la formation et l'évolution professionnelle des (futurs) enseignants, leurs croyances sur l'échec scolaire et le redoublement.

Université de Liège, (aSPe), Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education, (aSPe), Quartier Agora, place des Orateurs, 2, B32-4000 Liège, Belgique.

E-Mail: Fanny.Boraita@ulg.ac.be

Marcel Crahay, Professeur à l'Université de Genève et de Liège. Concerné par la problématique de l'échec scolaire et considérant que le fonctionnement de l'école contribue au moins pour une part à leur fabrication, il a mené une série de travaux montrant le rôle des pratiques d'évaluation et des croyances des enseignants dans ce processus.

Université de Genève, Faculté des Sciences de l'Education, Uni Mail, CH-1211 Genève 4.

E-Mail: Marcel.Crahay@unige.ch

Coralie Fregonese, Doctorante en 3^{ème} année en Sciences de l'éducation et formatrice en école de sages-femmes, ses travaux portent sur la dynamique des systèmes représentationnels dans les phases de professionnalisation.

Université de Toulouse II Jean-Jaurès, UMR EFTS, 5 allées Antonio Machado 31, F058-Toulouse Cedex 9

E-Mail: coralie_fregonese@yahoo.fr

Géry Marcoux, Docteur en Sciences de l'éducation et suppléant chargé d'enseignement à l'Université de Genève. Collaborateur de Marcel Crahay depuis 2006, ses principaux travaux portent sur la compréhension des représentations



et leur influence dans la construction des décisions. Son orientation le porte à travailler, entre autre, sur la problématique de l'échec scolaire.

Université de Genève, Faculté des Sciences de l'Education, Uni Mail, CH-1211 Genève 4.

E-Mail: Géry.Marcoux@unige.ch

Christoph Michael Müller, Prof. Dr., ist Assoziierter Professor für Sonderpädagogik am Heilpädagogischen Institut der Universität Freiburg/Schweiz.

Universität Freiburg, Heilpädagogisches Institut, Petrus-Kanisius-Gasse 21, CH-1700 Freiburg

E-Mail: christoph.mueller2@unifr.ch

Samuel Obrecht hat an der Universität St.Gallen den Master of Arts in Volkswirtschaftslehre sowie die Ausbildung zum diplomierten Wirtschaftspädagogen abgeschlossen. Zurzeit arbeitet er als Lehrperson im Kanton St.Gallen und als wissenschaftlicher Mitarbeiter für das Assessmentjahr der Universität St.Gallen. Universität St. Gallen, Seminar für Soziologie, Guisanstrasse 11, CH-9010 St. Gallen

E-Mail: samuel.obrecht@unisg.ch

Paul Reinbacher, Dr.; Jahrgang 1978, nach beruflicher Tätigkeit in unterschiedlichen Branchen derzeit Professor für Qualitäts- und Bildungsmanagement sowie Leiter der Koordinations- und Servicestelle Qualitätsmanagement an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich.

Arbeitsgebiete: Management und heterodoxe Managementlehre in unterschiedlichen Systemkontexten

Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, A-4020 Linz.

E-Mail: paul.reinbacher@ph-ooe.at

Pierre Ratinaud, Maître de conférences en Sciences de l'éducation, ses travaux portent sur la dynamique des systèmes de représentations sociales et professionnelles et plus largement sur les pensées sociales et professionnelles.

Université de Toulouse II Jean- Jaurès, LERASS, 5 allées Antonio Machado 31, F058-Toulouse Cedex 9

E-Mail: ratinaud@univ-tlse2.fr

Anne Soussi est psychologue de formation et travaille comme chercheure au Service de la recherche en éducation du canton de Genève. Ses recherches portent sur l'évaluation des élèves notamment dans le domaine de la lecture et de la littératie. Elle a également participé à l'élaboration des standards de formation HarmoS pour la langue d'enseignement. Elle évalue aussi la mise en place de réformes et notamment du Réseau d'enseignement prioritaire à Genève.

SRED, DIP – CH – 1205 Genève.

E-Mail: anne.soussi@etat.ge.ch.

François Villemonteix. Après une thèse en sciences de l'éducation, il est devenu enseignant-chercheur à l'université de Cergy-Pontoise. Ses recherches portent sur la prise en compte des technologies informatisées en milieu éducatif et se focalisent sur les relations entre acteurs instruments et systèmes de contraintes. Elles prennent appui sur différents champs théorique: ergonomie cognitive, sociologie de l'éducation et de l'innovation et sur les travaux de nombreux didacticiens et pédagogues. Sa note d'habilitation à diriger des recherches (HDR) met en évidence plusieurs processus de légitimation/régulation et légitimation/responsabilisation des pratiques instrumentées dans l'univers scolaire.

Université de Cergy-Pontoise, laboratoire EMA, Site universitaire de Gennevilliers, avenue Marvel Paul, 92230 Gennevilliers.

E-Mail: Francois.villemonteix@u-cergy.fr

Annick Weil-Barais est professeur émérite de l'Université d'Angers. Elle est associée au Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire. Elle est spécialiste des apprentissages scolaires et du développement intellectuel des enfants et des adolescents, en lien avec les contextes éducatifs et l'usage des outils.

Université d'Angers, Laboratoire LPPL, 11 boulevard Lavoisier, F-49045 Angers, Cedex

E-Mail: annick.weil-barais@univ-angers.fr

Philippe Wanlin est instituteur primaire et docteur en sciences psychologiques et de l'éducation. Il est actuellement chargé d'enseignement à l'Institut Universitaire de Formation des Enseignants de l'Université de Genève. Il s'intéresse notamment aux processus d'enseignement et aux pensées des enseignants autour de ceux-ci. Université de Genève, Institut Universitaire de formation des enseignants (IUFE), 40, Boulevard du Pont d'Arve, CH-1211 Genève

E-Mail: philippe.wanlin@unige.ch

Anja Zwingenberger, Studium der Verwaltungswissenschaften/Universität Konstanz; Promotion über «Wirksamkeit multimedialer Lernmaterialien»/RWTH Aachen; seit 2011 Projektleiterin Assessmentjahr/Universität St.Gallen; Habilitandin an der School of Humanities and Social Sciences (SHSS) der Universität St.Gallen bei Prof. Dr. F. Schultheis; Forschungsschwerpunkte: Soziologische Bildungsforschung, Selektion und Elitebildung, quantitative und qualitative Methoden der Sozialforschung.

Universität St. Gallen, Seminar für Soziologie, Guisanstrasse 11, CH-9010 St.Gallen

E-Mail: anja.zwingenberger@unisg.ch

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-Mail: szbildw@st-paul.ch

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.

E-Mail: szbildw@st-paul.ch

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.

E-Mail: szbildw@st-paul.ch

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

3/2016

Kompetenz und Performanz in der Bildungsforschung. Ausgewählte Beiträge.
Kongress SGBF 2014
Compétence et performance dans la recherche en éducation. Contributions choisies.
Congrès SSRE 2014
Competenza e prestazione nella ricerca in educazione. Articoli scelti. Congresso
SSRE 2014

Franziska Vogt

1/2017

Erziehungspartnerschaften : Geteilte Verantwortung zur Förderung der Bindung an
die Schule und als Mittel gegen den Schulabbruch
Les alliances éducatives: une responsabilité partagée pour favoriser l'accrochage
scolaire et agir contre le décrochage scolaire

Débora Poncelet

Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

1/2016

Körperlichkeit als Element von Lernprozessen
Approches didactiques de corporalités au service des apprentissages
Approcci didattici della corporeità al servizio degli apprendimenti

Isabelle Milli et Francia Leutenegger

3/2015

Kompetenz und Performanz in der Bildungsforschung. Ausgewählte Beiträge.
Kongress SGBF 2014
Compétences et performances dans la recherche en éducation. Contributions
choisies. Congrès SSRE 2014
Competenze e prestazione nella ricerca in educazione. Articoli scelti. Congresso
SSRE 2014

Werner Wicki

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allemann-Ghionda Cristina Universität zu Köln
Altrichter Herbert Universität Linz
Amigues René Université de Provence, Marseille
Baer Matthias Pädagogische Hochschule Zürich
Bain Daniel SRED et Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Bianchi Angelo Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Blömeke Sigrid Humboldt-Universität zu Berlin
Borges Cecilia Université de Montréal
Buchs Céline Université de Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Genève
Doudin Pierre-André Haute école pédagogique et Université de Lausanne
Dupriez Vincent Université catholique de Louvain
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Filliettaz Laurent Université de Genève
Friebertshäuser Barbara Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt a. M.
Götz Thomas Universität Konstanz und Pädagogische Hochschule Thurgau
Hasselhorn Marcus Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.
Herzog Walter Universität Bern
Hofstetter Rita Université de Genève
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Jorro Anne Université de Toulouse II
Lebeaume Joel Université Paris Descartes
Leutenegger Francia Université de Genève
Maag Merki Katharina Universität Zürich
Marcel Jean-François École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse-Auzeville
Maroy Christian Université de Montréal
Martinand Jean-Louis ENS Cachan, UMR.STEF
Moscato Maria Teresa Università di Bologna
Moser Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Mottier Lucie Université de Genève
Ogay Tania Université de Fribourg
Orange Christian Université Libre de Bruxelles
Osterwalder Fritz Universität Bern
Patry Jean-Luc Universität Salzburg
Poglia Edo Università della Svizzera italiana
Prenzel Manfred Technische Universität München
Priem Karin University of Luxembourg, Walferdange
Rayou Patrick Université de Paris
Reusser Kurt Universität Zürich
Rhyn Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Ria Luc Université de Clermont Ferrand
Saussez Frédéric Université de Sherbrooke
Schriewer Jürgen Humboldt-Universität zu Berlin
Stern Elsbeth Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Terhart Ewald Universität Münster
Thévenaz Thérèse Université de Genève
Watermann Rainer Freie Universität Berlin
Weiss Manfred Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.

Thema

Zur Bedeutung von Normativität in den Bildungswissenschaften

Varia

Le souhaitable en regard d'une normativité externe et interne

Koordination / coordination / coordinazione

Sandrine Aeby Daghé, Caroline Villiger Hugo, Nicolas Perrin

Laudatio

Editorial

Häufigkeitsunterschiede von Cyberviktimsierung zwischen verschiedenen Bildungsgängen – Das Ergebnis unterschiedlich ausgeprägter Mediennutzung?

Christoph Michael Müller, Verena Hofmann, Chantal Hinni, Xenia Müller,

Thomas Begert und Carmen Zurbriggen

Technologies numériques et pratiques enseignantes: permanences ou évolutions de la forme scolaire?

François Villemonteix

Ein Vergleich der gymnasialen Maturitätsquoten und der Studienleistung am Beispiel der Universität St.Gallen

Anja Zwingenberger und Samuel Obrecht

L'éducation prioritaire à Genève au regard d'autres expériences de pays voisins

Anne Soussi

Ein theoretischer Bezugsrahmen für «Schulentwicklung»

Paul Reinbacher

Les dispositifs d'éducation parentale destinés aux parents d'enfants d'âge pré-scolaire utilisant des vidéo/débats

Rodica Ailincăi et Annick Weil-Barais

La planification de leçons: cognitions et pratiques déclarées d'enseignants en formation pour le secondaire

Philippe Wanlin

À propos de la structuration, de l'enracinement culturel et de la modifiabilité des croyances des enseignants sur le redoublement: synthèse d'un programme de recherche FNS.

Géry Marcoux, Fanny Boraita et Marcel Crahay

La professionnalisation des sages-femmes: analyse par la dynamique des représentations sociales et professionnelles

Coralie Fregonese et Pierre Ratinaud

Rezensionen / recensioni / recensioni