

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 38 (2016)

Heft: 1

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Chantal Amade-Escot est professeure de Sciences de l'Éducation à l'Université Toulouse 2 – Jean Jaurès. Ses recherches, menées au sein de l'UMR EFTS, s'inscrivent dans le champ comparatiste en didactique et portent sur les conditions de diffusion des savoirs dans différentes institutions scolaires ou non scolaires. Elles contribuent, à partir de la didactique de l'éducation physique, au travail collectif de modélisation de l'action conjointe du professeur et des élèves. Sur le plan de l'enseignement, Chantal Amade-Escot intervient à l'ESPE de Toulouse Midi-Pyrénées où elle s'attache à développer les liens entre recherche didactique et formation des maîtres.

UME EFTS – Université Toulouse 2 – Jean Jaurès, Maison de la Recherche, 5 Allées Antonio Machado, F-31058 TOULOUSE cedex 09
E-Mail: chantal.amade-escot@univ-tlse2.fr

Andrea Bertschi-Kaufmann, Prof. Dr., Studium der Germanistik und Philosophie in Basel und Zürich, Leiterin des Instituts Forschung und Entwicklung an der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz und Privatdozentin an der Universität Basel. Ihre Forschungsschwerpunkte sind: Literales Lernen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, literarische Rezeption und literarisches Lernen von Heranwachsenden.

Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Institut Forschung & Entwicklung, Campus Brugg-Windisch, Bahnhofstrasse 6, CH-5210 Windisch
E-Mail: andrea.bertschi@fhnw.ch

Sabine Chatelain. Après les études de pédagogie musicale à Weimar (Allemagne) et une longue pratique d'enseignement à tous les niveaux de la scolarité obligatoire et post-obligatoire dans le canton de Vaud, elle travaille actuellement comme formatrice en didactique de la musique à la HEP VAUD (Lausanne) et au niveau romand (Didactique romande). Ses travaux sont orientés sur des approches didactiques interdisciplinaires et la créativité dans l'enseignement de la musique.

Haute école pédagogique Vaud, Avenue de Cour 33, CH-1014 Lausanne
E-Mail: sabine.chatelain@hepl.ch

Adrien Cordoba. Après sa formation de Maître d'éducation physique et son doctorat en Sciences de l'éducation, il occupe aujourd'hui le poste de chargé d'enseignement à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation et à l'Institut universitaire de formation des enseignants. Ses recherches portent principalement sur l'éducation physique à l'école primaire et s'inscrivent dans

le cadre conceptuel et méthodologique de la Théorie de l'action conjointe et de la didactique comparée. Université de Genève, FPSE-IUFE, CH-1211 Genève
E-Mail: adrian.cordoba@unige.ch

Sylvia Coutat a soutenu un doctorat de didactique des mathématiques à Grenoble en 2006, sur l'enseignement de la géométrie au début du collège impliquant Cabri-géomètre. Elle a rejoint l'équipe DiMaGe, didactique des mathématiques à Genève en 2009, où elle est actuellement Maître Assistante. Ses travaux actuels portent sur les situations de recherches pour la classe dans l'enseignement primaire et plus particulièrement sur la géométrie dans les petits degrés avec ou sans environnement de géométrie dynamique.

Université de Genève, FPSE, Sciences de l'éducation, CH-1211 Genève
E-Mail: Sylvia.Coutat@unige.ch

John Didier. Après une expérience de plusieurs années dans l'enseignement des travaux manuels, des arts visuels et de la poterie, John Didier a complété son parcours professionnel par un doctorat en arts plastiques. Actuellement professeur formateur en didactique des activités créatrices et techniques à la HEP Vaud, il est également responsable de l'axe didactique en activités créatrices dans la formation romande PIRACEF. Ses travaux portent sur la didactique de la conception d'objets techniques, le processus créatif et la didactique de la création.

Haute Ecole Pédagogique Vaud, Unité d'Enseignement et de Recherche art et technologie, CH-1014 Lausanne
E-Mail: john.didier@hepl.ch

Jean-Luc Dorier a soutenu sa thèse de doctorat sur l'enseignement de l'algèbre linéaire en 1990 et son habilitation à diriger les recherches sur les liens entre histoire et didactique des mathématiques en 1997 à Grenoble. En 1999, il est devenu professeur des universités à l'IUFM de Lyon. Depuis octobre 2006, il occupe la chaire de didactique des mathématiques de la SSED et dirige l'équipe DiMaGe à l'université de Genève. Ses travaux les plus récents portent sur les problématiques d'évaluation formative dans les situations de démarche d'investigation.

Université de Genève, FPSE, Sciences de l'éducation, CH-1211 Genève
E-Mail: Jean-Luc.Dorier@unige.ch

Tanja Graber, Studium der Germanistik und Romanistik in Basel, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut Forschung & Entwicklung an der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Mitarbeit im Projekt zur literarischen Urteilsbildung von Jugendlichen Leserinnen und Lesern.

Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Institut Forschung & Entwicklung, Campus Brugg-Windisch, Bahnhofstrasse 6, CH-5210 Windisch

E-Mail: tanja.graber@fhnw.ch

Thomas Lindauer, Prof. Dr. phil., ist Leiter des Zentrums Lesen und Professor für Deutsch und Deutschdidaktik an der Pädagogischen Hochschule FHNW. Er hat die schweizerischen Bildungsstandards für Schulsprache (EDK-Grundkompetenzen) sowie den Deutschschweizer Lehrplan 21 mitentwickelt. Er ist sprachdidaktischer Ko-Leiter des Sprachlehrmittels «Die Sprachstarken 2–9». Arbeitsschwerpunkte: Kompetenzmodellierung und -messung, Curriculum- und Aufgabenentwicklung, Schreib-, Rechtschreib- und Grammatik-Didaktik. Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Bahnhofstrasse 6, CH-5210 Windisch
E-Mail: thomas.lindauer@fhnw.ch

Benoît Lenzen. Après une formation en éducation physique (EP) et en pédagogie de l'enseignement supérieur à Liège (Belgique), il est actuellement maître d'enseignement et de recherche à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation et à l'Institut universitaire de formation des enseignants, où il dirige l'équipe de Didactique et épistémologie de l'éducation physique à Genève (DEEP.Ge). Ses travaux portent principalement sur le curriculum en EP, à partir d'une approche socio-didactique de l'intervention incluant des réflexions épistémologiques, historiques, anthropologiques, culturelles et technologiques. Université de Genève, FPSE-IUFE, CH-1205 Genève
E-Mail: benoit.lenzen@unige.ch

Dominique Montaud est professeure agrégée d'éducation physique et sportive et docteure en Sciences de l'Éducation. Spécialiste de danse, elle est responsable de cet enseignement au département STAPS de l'université Jean-François Champollion, dont elle a été directrice de 2005 à 2009. Elle développe ses recherches, au sein de l'UMR EFTS, dans le champ de la didactique et participe à la formation initiale et continue des enseignants d'EPS dans ce domaine. Éducation Intervention Activités Physiques, Institut National Universitaire Champollion, Département STAPS, F-12000 Rodez
E-Mail: domymontaud@aol.com

Christof Manetsch, Studium der Germanistik und der Geschichte in Basel, Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut Forschung & Entwicklung an der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Mitarbeit im Projekt zur literarischen Urteilsbildung von Jugendlichen Leserinnen und Lesern. Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Institut Forschung & Entwicklung, Campus Brugg-Windisch, Bahnhofstrasse 6, CH-5210 Windisch
E-Mail: christof.manetsch@students.fhnw.ch

Andreas Mueller, Promotion Max-Planck-Institut für Kernphysik, Heidelberg; Habilitation in Didaktik der Physik; Universität Gießen.

Seit 2010 Professor für Naturwissenschaftsdidaktik, Universität Genf

Universite de Geneve, Faculté des Sciences/Sect. Physique, Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFÉ)

Pavillon d'Uni Mail (IUFÉ), Boulevard du Pont d'Arve 40, CH-1211 Genève:

E-Mail: andreas.mueller@unige.ch

Afra Sturm, Prof. Dr. phil., ist Professorin für Deutsch und Deutschdidaktik am Zentrum Lesen der Pädagogischen Hochschule FHNW. Arbeitsschwerpunkte: Erwerb und Förderung von basalen Schreibfähigkeiten, Schreibstrategien und Schreibmotivation im Schulalter und bei Erwachsenen; kooperatives Schreiben; Grammatik und Orthografie; Expertise von Lehrpersonen in den Domänen Lesen und Schreiben.

Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Bahnhofstrasse 6, CH-5210 Windisch

E-Mail: afra.sturm@fhnw.ch

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-Mail: szbildw@st-paul.ch

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.

E-Mail: szbildw@st-paul.ch

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.

E-Mail: szbildw@st-paul.ch

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

2/2016

VARIA

Redaktion

3/2016

Qualitäts- und Bildungsdiskurs. Ausgewählte Beiträge. Kongress SGBF 2015
Discours sur la qualité en éducation. Contributions choisies. Congrès SSRE 2015
Il dibattito sulla qualità e sull'educazione. Articoli scelti. Congresso SSRE 2015

Franziska Vogt

Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

3/2015

Kompetenz und Performanz in der Bildungsforschung. Ausgewählte Beiträge.
Kongress SGBF 2014

Compétences et performances dans la recherche en éducation. Contributions choisies. Congrès SSRE 2014

Competenze e prestazione nella ricerca in educazione. Articoli scelti. Congresso SSRE 2014

Werner Wicki

2/2015

Gleichstellung der Geschlechter im Bildungsbereich

L'égalité dans le domaine de la formation

Parità dei sessi nel campo della formazione

Lucien Criblez, Karin Gottschall und Danièle Périsset

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allemann-Ghionda Cristina Universität zu Köln
Altrichter Herbert Universität Linz
Amigues René Université de Provence, Marseille
Baer Matthias Pädagogische Hochschule Zürich
Bain Daniel SRED et Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Bianchi Angelo Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Blömeke Sigrid Humboldt-Universität zu Berlin
Borges Cecilia Université de Montréal
Buchs Céline Université de Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Genève
Doudin Pierre-André Haute école pédagogique et Université de Lausanne
Dupriez Vincent Université catholique de Louvain
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Fillietaz Laurent Université de Genève
Friebertshäuser Barbara Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt a. M.
Götz Thomas Universität Konstanz und Pädagogische Hochschule Thurgau
Hasselhorn Marcus Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.
Herzog Walter Universität Bern
Hofstetter Rita Université de Genève
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Jorro Anne Université de Toulouse II
Lebeaume Joel Université Paris Descartes
Leutenegger Francia Université de Genève
Maag Merki Katharina Universität Zürich
Marcel Jean-François École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse-Auzeville
Maroy Christian Université de Montréal
Martinand Jean-Louis ENS Cachan, UMR.STEF
Moscato Maria Teresa Università di Bologna
Moser Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Mottier Lucie Université de Genève
Ogay Tania Université de Fribourg
Orange Christian Université Libre de Bruxelles
Osterwalder Fritz Universität Bern
Patry Jean-Luc Universität Salzburg
Poglia Edo Università della Svizzera italiana
Prenzel Manfred Technische Universität München
Priem Karin University of Luxembourg, Walferdange
Rayou Patrick Université de Paris
Reusser Kurt Universität Zürich
Rhyn Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Ria Luc Université de Clermont Ferrand
Saussez Frédéric Université de Sherbrooke
Schriewer Jürgen Humboldt-Universität zu Berlin
Stern Elsbeth Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Terhart Ewald Universität Münster
Thévenaz Thérèse Université de Genève
Watermann Rainer Freie Universität Berlin
Weiss Manfred Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.

Thema

Körperlichkeit als Element von Lernprozessen

Approcci didattici della corporeità al servizio degli apprendimenti

Koordination / coordination / coordinazione

Isabelle Milli et Franca Leutenegger

Editorial

Comment la corporéité peut-elle intervenir dans l'apprentissage des mathématiques? Quelques références et deux exemples
Sylvia Coutat et Jean-Luc Dorier

Physik und Physis – Fachdidaktische Wechselwirkungen
Andreas Müller

Zur Rolle von Gesten in einer interdisziplinären Unterrichtssequenz Musik
Sabine Chatelain

Corporéité et créativité, entre traditions et innovations
John Didier

La transmission de la proposition dansée: lieu de co-construction de la corporéité de l'enseignant et des élèves
Dominique Montaud et Chantal Amade-Escot

Fondements épistémologiques des activités physiques, sportives et artistiques et corporéité des pratiquants. Quels effets de la transposition didactique en éducation physique?
Benoît Lenzen et Adrián Cordob

Lesen, Körperlichkeit und der handelnde Umgang mit Texten (auf der Sekundarstufe I)
Andrea Bertschi-Kaufmann, Tanja Graber und Christof Manetsch

Schreiben: Kognition und Körperlichkeit in einem
Thomas Lindauer und Afra Sturm

Rezensionen / recensions / recensioni