

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 38 (2016)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Körperlichkeit als Element von Lernprozessen

Approches didactiques de corporités au service des apprentissages

Koordination / coordination / coordinazione

Isabelle Mili et Franca Leutenegger

Editorial: Approches didactiques de corporités au service des apprentissages	5
Éditorial: Körperlichkeit als Element von Lernprozessen Isabelle Mili et Franca Leutenegger	13
Comment la corporité peut-elle intervenir dans l'apprentissage des mathématiques? Quelques références et deux exemples Sylvia Coutat et Jean-Luc Dorier	23
Physik und Physis – Fachdidaktische Wechselwirkungen Andreas Müller	39
Zur Rolle von Gesten in einer interdisziplinären Unterrichtssequenz Musik Sabine Chatelain	59
Corporité et créativité, entre traditions et innovations John Didier	73
La transmission de la proposition dansée: lieu de co-construction de la corporité de l'enseignant et des élèves Dominique Montaud et Chantal Amade-Escot	89
Fondements épistémologiques des activités physiques, sportives et artistiques et corporité des pratiquants. Quels effets de la transposition didactique en éducation physique? Benoît Lenzen et Adrián Cordob	109

Lesen, Körperlichkeit und der handelnde Umgang mit Texten (auf der Sekundarstufe I) Andrea Bertschi-Kaufmann, Tanja Graber und Christof Manetsch	127
Schreiben: Kognition und Körperlichkeit in einem Thomas Lindauer und Afra Sturm	143
 Rezensionen / recensions / recensioni	
Libois, J. (2013). La part sensible de l'acte. Présence au quotidien en éducation sociale. (Roland Emery)	159
Häfeli, K., Neuenschwander, M.P., Schumann, S. (Hrsg.) (2015): Berufliche Passagen im Lebenslauf. Berufsbildungs- und Transitionsforschung in der Schweiz. (Michael Geiss)	160
Niewiadomski, Ch. & Delory-Momberger, Ch. (Éd.). (2013). La mise en récit de soi. Place de la recherche biographique dans les sciences humaines et sociales. (Yves Laberge)	162
Périer, P. (2014). Professeurs débutants. Les épreuves de l'enseignement. (Muriel Marnet)	164
Fabre, M. & Gohier, Ch. (éd.). (2015). Les valeurs éducatives au risque du néo-libéralisme. (Danièle Périsset)	165
Maier, U. (2015). Leistungsdiagnostik in Schule und Unterricht. Schülerleistungen messen, bewerten und fördern. (Martina Rüefli)	168
 Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	 171