

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 37 (2015)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 17.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

**Kompetenz und Performanz in der Bildungsforschung.
Ausgewählte Beiträge. Kongress SGBF 2014**

**Compétence et performance dans la recherche en éducation.
Contributions choisies. Congrès SSRE 2014**

Koordination / coordination / coordinazione
Werner Wicki

Editorial: Kompetenz und Performanz in der Bildungsforschung	419
Éditorial: Compétences et performances en éducation Werner Wicki	423
Domaines généraux de formation, compétences, <i>éducation à...</i> : les curriculums et les disciplines scolaires chahutées D'un cadrage historique et pédagogique à l'éducation en vue du développement durable comme exemple emblématique François Audigier	427
L'efficacité et l'équité des systèmes éducatifs sous l'angle du curriculum prescrit dans une approche par compétence Regard sur la situation belge francophone Marc Demeuse, Natacha Duroisin, Sabine Soetewey et Antoine Derobertmeasure	443
Does it Matter What We Measure? Domain-specific Professional Knowledge of Physics Teachers Eva Cauet, Sven Liepertz, Andreas Borowsky and Hans E. Fischer	463

Varia

- Prévenir et gérer les problèmes de comportement en classe:
préparation perçue de futurs enseignants suisses et québécois
Patrick Bonvin et Nancy Gaudreau 481
- Contrôle attentionnel lors des régulations
Une autre manière de concevoir l'attention exigée
durant les apprentissages
Alexandre A.J. Buysse 503
- Wer braucht Bildungsserver?
Eine Studie zu Bekanntheit und Nutzung des Schweizerischen
Bildungsservers im Vergleich verschiedener Nutzergruppen mit
unterschiedlicher Medienaffinität
Dominik Petko und Nives Egger 527
- Rezensionen / recensions / recensioni**
- Eberlin, Dominique. (2013). Découvrir les atouts de la dyslexie...
et en jouer.
(Roxane Gagnon) 547
- Orange Ravachol, Denise (2012). Didactique des sciences de la vie
et de la Terre. Entre phénomènes et événements.
(Samuel Fierz) 549
- Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer**
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 553