

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band: 37 (2015)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.03.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Gleichstellung der Geschlechter im Bildungsbereich

L'égalité dans le domaine de la formation

Koordination / coordination / coordinazione

Lucien Criblez, Karin Gottschall und Danièle Périsset

Editorial: Gleichstellung der Geschlechter im Bildungsbereich	215
Éditorial: L'égalité dans le domaine de la formation	221
Lucien Criblez, Karin Gottschall und Danièle Périsset	
 Doing und Undoing Gender in Kinderkrippen: Eine Videostudie zu den Interaktionen von Kinderbetreuenden mit Kindern	
Franziska Vogt, Julia Nentwich und Wiebke Tennhoff	227
 Gleichstellung – auch im Schulleitungsamt an Grundschulen noch ein Thema?	
Wiebke Bobeth-Neumann	249
 Deux interventions en faveur de l'égalité dans l'école obligatoire: les raisons d'un devenir contrasté	
Farinaz Fassa et Céline Naef	267
 Studienpräferenzen von Gymnasiastinnen und Gymnasiasten: Wer entscheidet sich aus welchen Gründen für ein MINT-Studium?	
Belinda Aeschlimann, Walter Herzog und Elena Makarova	285
 Attitudes face aux mathématiques: filles et garçons égaux dans la façon d'aborder leurs apprentissages?	
Philippe A. Genoud, Gabriel Kappeler et Matthias Guillod	301

Geschlechtsuntypische Laufbahnpläne – Wie interessant ist der Lehrerberuf für Gymnasiasten?	
Simone Berweger, Christa Kappler, Andrea Keck Frei und Christine Bieri Buschor	321

Gründe für zunehmende vertikale Geschlechtersegregation im Erwachsenenalter	
Kurt Häfeli, Achim Hättich, Claudia Schellenberg und Nicolas Schmaeh	341

V a r i a

Évaluer la portée des actions des conseillers pédagogiques dans l'enseignement supérieur: mise à l'épreuve et adaptation d'outils méthodologiques	
Amaury Daele, Paola Ricciardi Joos, Mallory Schaub, Hervé Barras, Marie Lambert, Jean-Moïse Rochat et Nadine Stainier	361

La Formation professionnelle et la «question sociale»	
Aux origines de la «vocation sociale» de la formation professionnelle en Suisse	
Lorenzo Bonoli	383

Rezensionen / recensioni / recensioni

Lebeaume, J. (2014). <i>L'enseignement ménager en France. Sciences et techniques au féminin, 1880-1980.</i>	
(Danièle Périsset)	399

Collet, Isabelle & Dayer, Caroline (Eds). (2014). <i>Former envers et contre le genre.</i>	
(Roland-Pierre Pillonel-Wyrsh)	401

Künzli, R.; Fries, A.-V.; Hürlimann, W.] Rosenmund, M. (2013). <i>Der Lehrplan – Programm der Schule.</i>	
(Vera Sperisen)	403

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer	
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	405