

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione  
**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung  
**Band:** 37 (2015)  
**Heft:** 1

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Thema

**Sprachliche Bildung von 3- bis 8-jährigen Kindern**

**L'éducation langagière des enfants de 3 à 8 ans**

Koordination / coordination / coordinazione

**Sandrine Aeby Daghé, Dieter Isler et Edina Krompàk**

<b>Editorial:</b> Sprachliche Bildung von 3-bis 8-jährigen Kindern	5
<b>Éditorial:</b> L'éducation langagière des enfants de 3 à 8 ans	13
<b>Sandrine Aeby Daghé, Dieter Isler et Edina Krompàk</b>	
Développement de capacités narratives des enfants bilingues: L'acquisition de l'espagnol dans le contexte suisse-allemand	
<b>Verónica Sánchez Abchi</b>	21
Quelques traits du développement du basque L2 en contexte de revitalisation de la langue à travers l'immersion scolaire	
<b>Ibon Manterola et Margareta Almgren</b>	39
Alltagsintegrierte Sprachförderung in der Spielgruppe – Welche Fachperson-Kind-Interaktionen finden statt?	
<b>Simone Kannengieser und Katrin Tovote</b>	57
Stand-Punkte beziehen – multimodale Unterstützung des Erwerbs sprachlich-kognitiver Fähigkeiten im Kindergarten	
<b>Esther Wiesner und Dieter Isler</b>	75
Sprachförderung im Alltag: Umsetzung in Kindergarten, Kita und Spielgruppe. Videobasierte Fallanalysen	
<b>Franziska Vogt, Cordula Löffler, Andrea Haid, Nadine Itel, Mandy Schönfelder, Bea Zumwald und Elke Reichmann</b>	93

Sprachförderpraxis unter den Bedingungen der Diglossie – Zur «Sprachentrennung» bzw. «Sprachenmischung» als Normalität im Kindergartenalltag der deutschsprachigen Schweiz <b>Maria Kassis-Filippakou und Argyro Panagiotopoulou</b>	113
---	-----

Sprache als Schlüssel zum Bildungserfolg? Eine Fallstudie zur Reproduktion von Bildungsungleichheit im pädagogischen Alltag <b>Edina Krompàk</b>	131
--	-----

## V a r i a

Elementi contestuali nella costruzione del benessere degli insegnanti in due casi studio italiani <b>Piera Gabola e Antonio Iannaccone</b>	149
--	-----

L'expérience mimétique dans l'apprentissage adulte: le cas des formations par simulation <b>Zoya Horcik et Marc Durand</b>	167
--	-----

## Rezensionen / recensioni / recensioni

Jovenet, A.-M. (2014). <i>Enfant en souffrance... élève difficile?</i> <i>Dialogue entre psychanalyse et pédagogie Freinet.</i> (Roland Emery)	187
--	-----

Gruson, B., Forest, D. & Loquet, M. (2012). <i>Jeux de savoir. Études de l'action conjointe en didactique.</i> (Orianna Franck)	188
--	-----

Stamm, M., Leumann, S., & Kost, J. (2014). <i>Erfolgreiche Migranten. Ihr Ausbildungs- und Berufserfolg im Schweizer Berufsbildungssystem.</i> (Andrea Lanfranchi)	193
---	-----

Stemmer Obrist, G. (2014). <i>Schule führen. Wie Schulleiterinnen und Schulleiter erfolgreich sein und woran sie scheitern können.</i> (Barbara Kohlstock)	195
---	-----

Reuter, Y. (2013). <i>Panser l'erreur à l'école. De l'erreur au dysfonctionnement.</i> (Danièle Périsset)	197
--	-----

<b>Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer</b> <b>les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero</b>	201
---	-----