

Zeitschrift:	Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber:	Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band:	37 (2015)
Heft:	1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Contenu / Indice

1/2015 / 37. Jahrgang / 37^e année / 37^o anno

Thema

Sprachliche Bildung von 3- bis 8-jährigen Kindern

L'éducation langagière des enfants de 3 à 8 ans

Koordination / coordination / coordinazione

Sandrine Aeby Daghé, Dieter Isler et Edina Krompàk

Editorial: Sprachliche Bildung von 3-bis 8-jährigen Kindern	5
Editorial: L'éducation langagière des enfants de 3 à 8 ans	13
Sandrine Aeby Daghé, Dieter Isler et Edina Krompàk	
Développement de capacités narratives des enfants bilingues: L'acquisition de l'espagnol dans le contexte suisse-allemand	
Verónica Sánchez Abchi	21
Quelques traits du développement du basque L2 en contexte de revitalisation de la langue à travers l'immersion scolaire	
Ibon Manterola et Margareta Almgren	39
Alltagsintegrierte Sprachförderung in der Spielgruppe – Welche Fachperson-Kind-Interaktionen finden statt?	
Simone Kannengieser und Katrin Tovote	57
Stand-Punkte beziehen – multimodale Unterstützung des Erwerbs sprachlich-kognitiver Fähigkeiten im Kindergarten	
Esther Wiesner und Dieter Isler	75
Sprachförderung im Alltag: Umsetzung in Kindergarten, Kita und Spielgruppe. Videobasierte Fallanalysen	
Franziska Vogt, Cordula Löffler, Andrea Haid, Nadine Itel, Mandy Schönfelder, Bea Zumwald und Elke Reichmann	93

Sprachförderpraxis unter den Bedingungen der Diglossie – Zur «Sprachentrennung» bzw. «Sprachenmischung» als Normalität im Kindergartenalltag der deutschsprachigen Schweiz Maria Kassis-Filippakou und Argyro Panagiotopoulou	113
Sprache als Schlüssel zum Bildungserfolg? Eine Fallstudie zur Reproduktion von Bildungsungleichheit im pädagogischen Alltag Edina Krompàk	131
V a r i a	
Elementi contestuali nella costruzione del benessere degli insegnanti in due casi studio italiani Piera Gabola e Antonio Iannaccone	149
L'expérience mimétique dans l'apprentissage adulte: le cas des formations par simulation Zoya Horcik et Marc Durand	167
Rezensionen / recensions / recensioni	
Jovenet, A.-M. (2014). <i>Enfant en souffrance... élève difficile?</i> <i>Dialogue entre psychanalyse et pédagogie Freinet.</i> (Roland Emery)	187
Gruson, B., Forest, D. & Loquet, M. (2012). <i>Jeux de savoir. Études de l'action conjointe en didactique.</i> (Orianna Franck)	188
Stamm, M., Leumann, S., & Kost, J. (2014). <i>Erfolgreiche Migranten. Ihr Ausbildungs- und Berufserfolg im Schweizer Berufsbildungssystem.</i> (Andrea Lanfranchi)	193
Stemmer Obrist, G. (2014). Schule führen. <i>Wie Schulleiterinnen und Schulleiter erfolgreich sein und woran sie scheitern können.</i> (Barbara Kohlstock)	195
Reuter, Y. (2013). Panzer l'erreur à l'école. De l'erreur au dysfonctionnement. (Danièle Périsset)	197
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	201