

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 36 (2014)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 04.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Contenu / Indice

3/2014 / 36. Jahrgang / 36^e année / 36^o anno

Thema

**Lernen in formellen und informellen Kontexten.
Ausgewählte Beiträge. Kongress SGBF 2013**

**Apprentissages en contextes formels et informels.
Contributions choisies. Congrès SSRE 2013**

Koordination / coordination / coordinazione
Luca Botturi, Carmela Aprea, Alberto Crescentini

Laudatio	377
Editoriale: L'apprendimento tra contesti formali e informali	379
Editorial: Lernen in formellen und informellen Kontexten. Luca Botturi, Carmela Aprea, Alberto Crescentini	385
Konzeptioneller Rahmen zum Verhältnis formellen und informellen Lernens Matthias Rohs	391
Apprendimenti non formali ed informali in un contesto educativo formale integrato con le arti performative in quattro scuole elementari del Canton Ticino Maddalena Colombo	407
Il Web 2.0 come mediatore dei processi di apprendimento formali ed informali tra scuola e territorio: il progetto «Didaduezero» della provincia di Trento Corrado Petrucco e Marina De Rossi	435
Alltagsgespräche im Kindergarten – Gelegenheitsstrukturen für den Erwerb bildungssprachlicher Fähigkeiten Dieter Isler, Sibylle Künzli und Esther Wiesner	459

Alta formazione professionale tra formal e non formal learning:
il caso dei Master Universitari italiani
**Maddalena Formicuzzi, Serena Cubico, Jocilene Gadioli De Oliveira,
Giuseppe Favretto, Anastasia Ferrari e Piermatteo Ardolino** 481

Contextes de formation formel, non formel ou informel:
développement de compétences de direction d'école
de langue française au Canada
Claire IsaBelle, Andréanne Gélinas Proulx et Hélène Meunier 501

Varia

L'inclusion en classe dans l'enseignement primaire:
L'évaluative formative comme source de progression collective?
Véronique Barthélémy 523

Rezensionen / recensions / recensioni

Bosche, A. (2013). Schulreformen steuern. Die Einführung neuer
Lehrmittel und Schulfächer an der Volksschule (Kanton Zürich,
1960er- bis 1980er-Jahre).
(Peter Metz) 545

Vergnioux, A. (2013). Grandes controverses en éducation.
Berne: Peter Lang, coll. Exploration, Éducation: Histoire et pensée.
(Danièle Périsset) 547

Wallenhorst, N. (2013). L'école en France et en Allemagne.
Regard de lycéens, comparaison d'expériences scolaires.
Berne: Peter Lang, coll. Exploration.
(Danièle Périsset) 549

Guibert P. & Périer P. (ed.) (2012) La socialisation professionnelle
des enseignants du secondaire.
(Pascale Spicher) 551

**Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero** 553