

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 36 (2014)

**Heft:** 1

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 03.05.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Thema

**Austausch pädagogischer Ideen auf dem Papier. Pädagogische Zeitschriften und transnationaler Wissenstransfer (1850–2000).**

**Une circulation des idées pédagogiques sur papier. Presse d'éducation, transferts et trajectoires transnationales des savoirs (1850-2000)**

Koordination / coordination / coordinazione

**Béatrice Haenggeli-Jenni, Alexandre Fontaine et Patrick Bühler**

|   |    |
|---|----|
| <b>Editorial:</b> Austausch pädagogischer Ideen auf dem Papier. Pädagogische Zeitschriften und transnationaler Wissenstransfer (1850–2000)                  | 5  |
| <b>Éditorial:</b> Une circulation des idées pédagogiques sur papier. Presse d'éducation, transferts et trajectoires transnationales des savoirs (1850-2000) | 11 |
| <b>Béatrice Haenggeli-Jenni, Alexandre Fontaine et Patrick Bühler</b>   |    |
| Une revue à l'affût du monde? L'Éducateur comme relais des transferts et métissages pédagogiques en Suisse romande (1865-1890)                              |    |
| <b>Alexandre Fontaine</b>   | 17 |
| Les revues de langues vivantes en France et en Allemagne autour de 1900: la fabrique d'une opinion publique enseignante.                                    |    |
| <b>Monique Mombert</b>  | 35 |
| Der «letzte Zufluchtsort für Stürmer und Dränger»? Psychoanalytische Pädagogik in den Berner Seminarblättern und der Schulreform 1907-1930                  |    |
| <b>Patrick Bühler</b>   | 51 |
| Les revues syndicales des instituteurs français et l'Éducation nouvelle (1921-1932)   |    |
| <b>Frédéric Mole</b>  | 67 |
| Education Research and Educational Psychology in Germany, Italy and the United Kingdom – an Analysis of Scholarly Journals                                  |    |
| <b>Monika Knaupp, Sarah Schaufler, Susann Hofbauer and Edwin Keiner</b>   | 83 |

## V a r i a

- Quels savoirs pour l'enseignement du français et de la production écrite au secondaire dans les plans de formation suisses romands?  
**Roxane Gagnon et Marc Surian** 109
- Rezensionen / recensions / recensioni**
- Bustan, A. (2012). Les mécanismes de la lecture dans les systèmes alphabétiques. Exemple du français, apprentissage normal, dyslexie et remédiation.  
(Sandrine Aeby Daghé) 135
- Wyss, C. (2013). Unterricht und Reflexion. Eine mehrperspektivische Untersuchung der Unterrichts- und Reflexionskompetenz von Lehrkräften.  
(Esther Kamm) 136
- Guillemette F. & L'Hostie M. (Ed.). (2011). Favoriser la progression des stagiaires en enseignement.  
(Danièle Périsset) 138
- Gomila, C. (2011). Parler des mots, apprendre à lire. La circulation du métalangage dans les activités de lecture.  
(Thérèse Thévenaz-Christen) 141
- Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer  
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero** 147