

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 35 (2013)

**Heft:** 3

**Rubrik:** Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.12.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

**Franz Baeriswyl**, geb. 1949, war Primarlehrer mit anschliessendem Psychologiestudium an der Universität Freiburg/Schweiz. Promotion 1985 «Verarbeitungsprozesse und Behalten im Arbeitsgedächtnis». Forschungsaufenthalt an der University of Colorado in Boulder, Colorado, USA, bei Prof. W. Kintsch. Wissenschaftlicher Berater an der Direktion für Erziehung, Kultur und Sport, Freiburg von 1987–1993. Seit 1993 Direktor der Abteilung Lehrerinnen- und Lehrerbildung Sekundarstufe II (LLb S2) an der Universität Freiburg/Schweiz. Titularprofessur der Philosophischen Fakultät. 2009 CORECHED-Preis für Bildungsforschung. Forschungsschwerpunkte sind die Übergänge im Schulsystem und Fragen der Beurteilung schulischer Leistungen.

Universität Freiburg/Schweiz, Rue P.A. de Faucigny, CH-1700 Freiburg  
E-Mail: franz.baeriswyl@unifr.ch

**Caroline Biewer** studierte an der Universität Luxemburg und der Universität des Saarlandes/Saarbrücken Psychologie (B. Sc.) und an der Universität Freiburg/Schweiz Arbeits- und Organisationspsychologie (M. Sc.). Seit Mai 2012 promoviert sie am Institut für Lehrerinnen- und Lehrerbildung Sekundarstufe II (LLb S2) der Universität Freiburg/Schweiz bei Prof. Dr. Franz Baeriswyl. Sie arbeitet als Doktorandin in einem Projekt des schweizerischen Nationalfonds.

Universität Freiburg/Schweiz, Rue P.A. de Faucigny, CH-1700 Freiburg  
E-Mail: caroline.biewer@unifr.ch

**Suzanne-G. Chartrand** est didacticienne du français. Après avoir enseigné au secondaire québécois et à des adultes peu scolarisés, elle a été chargée de cours dans différentes universités, puis professeure à l'Université Laval (Québec), dont elle est retraitée. Elle est l'auteure d'une quarantaine d'articles sur l'enseignement de la grammaire à l'école obligatoire et de nombreux autres sur la discipline français et l'enseignement de l'écriture au secondaire, en particulier de genres argumentatifs. Elle a été directrice de la publication et coauteure de *Pour un nouvel enseignement de la grammaire* (1995), de *Grammaire pédagogique du français d'aujourd'hui* (1999; 2e éd. 2012) et de *Grammaire de base* (2012, 2e éd.) et est l'auteure d'ouvrages didactiques. De 1974 à 2013, elle a été contractuelle pour le ministère de l'Éducation du Québec pour différents projets concernant l'enseignement du français au secondaire. Elle est responsable du Portail pour l'enseignement du français : [www.enseignementdufrancais.fse.ulaval.ca](http://www.enseignementdufrancais.fse.ulaval.ca)

Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, CA-Québec G1V 0A6  
E-Mail: Suzanne.Chartrand@fse.ulaval.ca

**Benita Combet**, M.A. in Soziologie, aktuell Assistentin und Doktorandin am Institut für Soziologie der Universität Bern. Interessengebiete: soziale Ungleichheit, insbesondere Bildungsungleichheit.

Universität Bern, Institut für Soziologie, Fabrikstrasse 8, CH-3012 Bern

E-Mail: benita.combet@soz.unibe.ch

**Dorit Griga**, M.A. (FU Berlin), seit 2010 wissenschaftliche Assistentin an der Universität Bern. Forschungsschwerpunkte: Bildung und Migration, international vergleichende Bildungsforschung.

Universität Bern, Fabrikstrasse 8, 3012 Bern

E-Mail: dorit.griga@edu.unibe.ch

**Andreas Hadjar**, Prof. Dr., 2003 Dr. phil., TU Chemnitz, 2008 habil. (venia legendi Soziologie), Universität Bern; seit 2010 Professor an der Universität Luxemburg. Forschungsinteressen: Bildungssoziologie, soziale Ungleichheit, Geschlecht, Migration, internationaler Vergleich, politische Soziologie.

Universität Luxemburg, Route de Diekirch, BP2, L-7220 Walferdange

E-Mail: andreas.hadjar@uni.lu

**Jakob Kost**, M.Sc.; Jahrgang 1984, Ausbildung zum Primarlehrer an der PH Zürich und der Humboldt Universität zu Berlin, Studium in Erziehungswissenschaften an der Universität Fribourg. Z.Z., Diplomassistent am Departement Erziehungswissenschaften der Universität Fribourg und Dozent am Institut Sekundarstufe II der PH Bern. Arbeitsgebiete: Formen und Nutzung von Durchlässigkeit in Bildungssystemen, soziale Disparitäten in Bildungsbiographien, Bildungserfolg von MigrantInnen.

Universität Fribourg, Departement Erziehungswissenschaften, Rue P.-A. de Faucigny 2, CH-1700 Fribourg

E-mail: jakob.kost@unifr.ch

**Marie-Andrée Lord** est didacticienne du français et ex-enseignante de français et de mathématiques au secondaire québécois. Elle est titulaire d'un doctorat en didactique du français de l'Université Laval (Québec) traitant de l'enseignement grammatical au secondaire québécois. Depuis 2006, elle travaille à l'Université Laval dans le domaine de la formation initiale des enseignants de français au secondaire, d'abord comme chargée de cours de 2006 à 2012, puis, depuis juin 2012, comme professeure de didactique du français. Ses champs de spécialisation sont l'enseignement et l'apprentissage de la grammaire et de l'écriture et leurs interrelations.

Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, CA-Québec G1V 0A6

E-Mail: Marie-Andree.Lord@fse.ulaval.ca

**Christian Wandeler**, Assistenzprofessor an der California State University, Fresno, Promotion Universität Zürich in Persönlichkeitspsychologie und Positive Psychologie, Lic. phil. Universität Freiburg/Schweiz in Klinischer und Arbeits- und Organisationspsychologie. Seit 2001 Forschungsmitarbeiter bei Prof. Dr. Franz Baeriswyl am Institut für Lehrerinnen- und Lehrerbildung Sekundarstufe II (LLb S2) der Universität Freiburg/Schweiz. Seit 2007 Forschungsmitarbeiter bei Prof. Dr. Alois Niggli an der Pädagogischen Hochschule Freiburg/Schweiz. Forschungsschwerpunkte sind Schulische Übertritte, Berufliche Bildung, Lesemotivation und Entwicklung von Hoffnung.

Universität Freiburg/Schweiz, Rue P.A. de Faucigny, CH-1700 Freiburg

California State University, Fresno

E-Mail: christian.wandeler@unifr.ch

**Einreichen und Begutachten von Artikeln /**  
**Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli**

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione e articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

**Rezensionen / Recensions / Recensioni**

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

**Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften**  
**Revue suisse des sciences de l'éducation**  
**Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

**Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni**

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: [eduni@st-paul.ch](mailto:eduni@st-paul.ch)

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.

E-mail: [eduni@st-paul.ch](mailto:eduni@st-paul.ch)

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.

E-mail: [eduni@st-paul.ch](mailto:eduni@st-paul.ch)

**Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE**

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. [skbf.csre@email.ch](mailto:skbf.csre@email.ch)

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. [skbf.csre@email.ch](mailto:skbf.csre@email.ch)

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. [skbf.csre@email.ch](mailto:skbf.csre@email.ch)

## **Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri**

### **1/2014**

Die Verbreitung pädagogischer Ideen auf Papier. Pädagogische Zeitschriften, Kulturtransfer und transnationaler Wissensumlauf (1815-2012)

Une circulation des idées pédagogiques sur papier. Revues pédagogiques, transferts et trajectoires transnationales des savoirs (1815-2012)

**Béatrice Haenggeli-Jenni, Alexandre Fontaine, Patrick Bühler**

### **2/2014**

TraductionS

Probleme und Herausforderungen von Übersetzungen

**Danièle Périsset, Frédéric Saussez**

## **Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente**

vgl. [www.szbw.ch](http://www.szbw.ch) cf. [www.rsse.ch](http://www.rsse.ch)

### **1/2013**

Heterogenität – Zum differenzierten Umgang mit einem komplexen Phänomen

L'hétérogénéité: des approches différenciées pour appréhender un phénomène complexe

**Greta Pelgrims und Alois Buholzer**

### **3/2012**

Ausbilden für die Sekundarstufe I

Formation et identité professionnelle des enseignants du secondaire inférieur

**Valérie Lussi Borer und Esther Kamm**

### **2/2012**

Les écoles rurales et les transformations socio-économiques: Contexte et Perspectives

Schulen in einem sich wandelnden ländlichen Raum: Hintergründe und Perspektiven

**Danièle Périsset et Edmund Steiner**

**Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften**  
**Revue suisse des sciences de l'éducation**  
**Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

**Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico**

**Allemann-Ghionda Cristina** Universität zu Köln  
**Altrichter Herbert** Universität Linz  
**Amigues René** Université de Provence, Marseille  
**Baer Matthias** Pädagogische Hochschule Zürich  
**Bain Daniel** SRED et Université de Genève  
**Baumert Jürgen** Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin  
**Bianchi Angelo** Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano  
**Blömeke Sigrid** Humboldt-Universität zu Berlin  
**Borges Cecilia** Université de Montréal  
**Buchs Céline** Université de Genève  
**Bühler-Niederberger Doris** Universität Wuppertal  
**Crahay Marcel** Université de Genève  
**Doudin Pierre-André** Haute école pédagogique et Université de Lausanne  
**Dupriez Vincent** Université catholique de Louvain  
**Duru-Bellat Marie** Université de Bourgogne  
**Filliettaz Laurent** Université de Genève  
**Friebertshäuser Barbara** Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt a. M.  
**Götz Thomas** Universität Konstanz und Pädagogische Hochschule Thurgau  
**Hasselhorn Marcus** Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.  
**Herzog Walter** Universität Bern  
**Hofstetter Rita** Université de Genève  
**Hoyningen-Süess Ursula** Universität Zürich  
**Jorro Anne** Université de Toulouse II  
**Lebeaume Joel** Université Paris Descartes  
**Leutenegger Francia** Université de Genève  
**Maag Merki Katharina** Universität Zürich  
**Marcel Jean-François** École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse-Auzeville  
**Maroy Christian** Université de Montréal  
**Martinand Jean-Louis** ENS Cachan, UMR.STEF  
**Moscato Maria Teresa** Università di Bologna  
**Moser Heinz** Pädagogische Hochschule Zürich  
**Mottier Lucie** Université de Genève  
**Ogay Tania** Université de Fribourg  
**Orange Christian** Université de Nantes  
**Osterwalder Fritz** Universität Bern  
**Patry Jean-Luc** Universität Salzburg  
**Poglia Edo** Università della Svizzera italiana  
**Prenzel Manfred** Technische Universität München  
**Priem Karin** University of Luxembourg, Walferdange  
**Rayou Patrick** Université de Paris  
**Reusser Kurt** Universität Zürich  
**Rhyn Heinz** Pädagogische Hochschule Bern  
**Ria Luc** Université de Clermont Ferrand  
**Saussez Frédéric** Université de Sherbrooke  
**Schriewer Jürgen** Humboldt-Universität zu Berlin  
**Stern Elsbeth** Eidgenössische Technische Hochschule Zürich  
**Terhart Ewald** Universität Münster  
**Thévenaz Thérèse** Université de Genève  
**Watermann Rainer** Universität Göttingen  
**Weiss Manfred** Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.



## Thema

**Inégalité et justice dans l'éducation – Défis scientifiques et sociaux**  
**Disuguaglianze educative e giustizia – Sfide scientifiche e sociali**

Koordination / coordination / coordinazione  
**Rolf Becker**

### Editorial

Herkunftseffekte und Gerechtigkeitserleben beim Übergang  
von der Primarschule in die Sekundarstufe I

**Caroline Biewer, Christian Wandeler und Franz Baeriswyl**

Zum Einfluss von primären und sekundären Effekten der sozialen  
Herkunft beim zweiten schulischen Übergang in der Schweiz.

Ein Vergleich unterschiedlicher Dekompositions- und  
Operationalisierungsmethoden

**Benita Combet**

Durchlässigkeit und Hochschulzugang in der Schweiz

**Jakob Kost**

Inégalités de formation lors de l'accès à l'enseignement supérieur  
selon le sexe et le contexte migratoire: résultats de l'analyse des  
situations suisse, allemande et française

**Dorit Griga et Andreas Hadjar**

## Varia

L'enseignement de la grammaire et de l'écriture et au secondaire québécois:  
principaux résultats d'une recherche descriptive

**Suzanne-G. Chartrand et Marie-Andrée Lord**

### Rezensionen / recensions / recensioni