

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 35 (2013)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 05.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit – Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen Inégalité et justice dans l'éducation – Défis scientifiques et sociaux

Koordination / coordination / coordinazione

Rolf Becker

Editorial: Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit in der Schweiz	405
Éditorial: Inégalité et justice dans l'éducation en Suisse Rolf Becker	415
 Herkunftseffekte und Gerechtigkeitserleben beim Übergang von der Primarschule in die Sekundarstufe I Caroline Biewer, Christian Wandeler und Franz Baeriswyl	425
 Zum Einfluss von primären und sekundären Effekten der sozialen Herkunft beim zweiten schulischen Übergang in der Schweiz. Ein Vergleich unterschiedlicher Dekompositions- und Operationalisierungsmethoden Benita Combet	447
 Durchlässigkeit und Hochschulzugang in der Schweiz Jakob Kost	473
 Inégalités de formation lors de l'accès à l'enseignement supérieur selon le sexe et le contexte migratoire: résultats de l'analyse des situations en Suisse, en Allemagne et en France Dorit Griga et Andreas Hadjar	493

Varia

L'enseignement de la grammaire et de l'écriture et au secondaire québécois: principaux résultats d'une recherche descriptive Suzanne-G. Chartrand et Marie-Andrée Lord	515
---	-----

Rezensionen / recensioni / recensioni

- Wannack, E., Bosshart, S., Eichenberger, A., Fuchs, M., Hardegger, E. & Marti, S. (Ed.).(2013). *4- bis 12-Jährige. Ihre schulischen und ausserschulischen Lern- und Lebenswelten.*
(Esther Kamm) 541
- Lehmann, L. (2013). *Zwang zur freiwilligen Zusammenarbeit. Steuerungsinstrumente und interkantonale Governance in der schweizerischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung.*
(Alain Metry) 543
- Proulx J., Corriveau C. & Squalli H. (2012). *Formation mathématique pour l'enseignement des mathématiques. Pratiques, orientations et recherches.*
(Christine, Del Notaro) 545
1. Normand, R. (2011). *Gouverner la réussite scolaire. Une arithmétique politique des inégalités.*
2. Felouzis, G. & Hanhart, S. (2011). *Gouverner l'éducation par les nombres? Usages, débats et controverses.*
(Danièle Périsset) 547
- Asdonk, J., Kuhnen, S. U., Bornkessel Ph. (Ed.).(2013). *Von der Schule zur Hochschule. Analysen, Konzeptionen und Gestaltungsperspektiven des Übergangs.*
(Carsten Quesel) 550
- Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer**
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 553