

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 35 (2013)

Heft: 2

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 26.03.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Matthias Böhmer, Dr., studierte Psychologie an der Universität des Saarlandes. Nach seinem Abschluss im Jahr 2007 arbeitete er zuerst an der Universität des Saarlandes und danach an der Bergischen Universität Wuppertal. Seit 2008 ist er wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Luxemburg. Er promovierte 2011 an der Universität Luxemburg. Seine Forschungsinteressen liegen im Bereich der pädagogischen und klinischen Expertiseforschung, der REVT sowie der sozialen Kognition.

Universität Luxemburg, Faculty of Language and Literature, Humanities, Arts, and Education, Route de Diekirch, L-7201 Walferdange, Luxembourg

Telefon: 00352 46 66 44 96 13

E-Mail: matthias.boehmer@uni.lu

Fanny Boraita. Diplômée en psychopédagogie à l'Université de Liège, Fanny Boraita est actuellement doctorante dans l'équipe du Professeur Crahay à l'Université de Genève. Ses domaines de recherche sont la formation et l'évolution professionnelle des (futurs) enseignants, leurs croyances sur l'échec scolaire et le redoublement.

Université de Genève, Faculté des Sciences de l'Education, 40 Boulevard du Pont d'Arve, CH-1211 Genève

E-Mail: fanny.boraita@unige.ch

Sébastien Chaliès. Après des études en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives à l'Université de Montpellier, il est actuellement Maître de Conférences HDR à l'Institut de Formation des Maîtres de l'Université de Toulouse. Ses travaux s'efforcent de contribuer à un programme de recherche portant sur la construction du sujet professionnel en formation. D'un point de vue théorique, son travail s'inscrit dans un courant théorique pouvant être assimilé à de l'anthropologie culturaliste ou sociale (Descombes, 1996; Winch, 2009).

IUFM de Midi-Pyrénées – Université de Toulouse, Site de Rangueil, 118 Route de Narbonne, F-31078 Toulouse

E-Mail: sebastien.chalies@univ-tlse2.fr

Achim Conzelmann, Prof. Dr.; Jahrgang 1959, Studium der Mathematik und Sportwissenschaft, Promotion 1995, Habilitation 2001, seit 2005 Ordinarius für Sportwissenschaft und Direktor am Institut für Sportwissenschaft der Universität Bern. Arbeitsschwerpunkte: Persönlichkeitsentwicklung im und durch Sport, Differentielle Sportpsychologie, Motorische Entwicklung in der Lebensspanne.

Universität Bern, Institut für Sportwissenschaft, Bremgartenstr. 145, CH-3012 Bern

E-Mail: achim.conzelmann@ispw.unibe.ch

Doris Edelmann, Prof. Dr. phil., Leiterin des Instituts «Bildung und Gesellschaft» am Kompetenzzentrum für Forschung und Entwicklung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen. Arbeitsschwerpunkte: Frühkindliche Bildungsforschung, Gesellschaftlicher Wandel und Bildungsprozesse (v. a. Migration), Internationale Bildungsentwicklungen, Lehrer/innenbildung.

Pädagogische Hochschule St. Gallen, Institut «Bildung und Gesellschaft», Notkerstrasse 27, CH-9000 St. Gallen

E-Mail: doris.edelmann@phsg.ch

Guillaume Escalié. Après des études en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives à l'Université de Toulouse, il est actuellement professeur agrégé d'éducation physique et sportive au Lycée H. Wallon d'Aubervilliers. Il est également Docteur du Conservatoire National des Arts et Métiers de Paris. Ses travaux de recherche visent à analyser l'activité de collectifs de formation impliquant des conseillers pédagogiques et des enseignants novices et les effets de cette activité sur leur développement professionnel.

Conservatoire National des Arts et Métiers, Centre de Recherche sur la Formation, 292 rue Saint-Martin, F-75141 Paris Cédex 03

E-Mail: Guillaume.Escalie@ac-creteil.fr

Sabine Glock, Dr., schloss im Jahr 2006 ihr Studium der Psychologie an der Universität des Saarlandes ab. Ab 2007 arbeitete sie als Mitarbeiterin in Forschung und Lehre am Lehrstuhl Sozialpsychologie der Universität des Saarlandes. Seit 2009 ist sie wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Luxemburg. Dr. Glock promovierte 2010 an der Universität des Saarlandes. Ihre Forschungsinteressen liegen in der Gesundheits- und pädagogischen Psychologie, hier speziell im Bereich der schulischen Leistungsbeurteilung und in der Einstellungsforschung.

Universität Luxemburg, Faculty of Language and Literature, Humanities, Arts, and Education, Route de Diekirch, L-7201 Walferdange

E-Mail: sabine.glock@uni.lu

Florian Klapproth, Dr., ist habilitierter Psychologe und seit 2009 wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Luxemburg. In seiner Forschung beschäftigt er sich sowohl mit Aspekten zur menschlichen Zeitwahrnehmung als auch mit der Qualität von Lehrerentscheidungen. Gegenwärtig leitet er ein vom Fonds National de la Recherche Luxembourg finanziertes Forschungsprojekt zur Untersuchung der prognostischen Validität von Schullaufbahneempfehlungen in Luxemburg. Dr. Klapproth hat 2003 an der Universität Hildesheim promoviert und 2010 an der TU Berlin habilitiert.

Faculty of Language and Literature, Humanities, Arts, and Education, Route de Diekirch, L-7201 Walferdange

E-Mail: florian.klapproth@uni.lu

Sabine Krolak-Schwerdt, Prof. Dr., hat seit Februar 2008 an der Universität Luxemburg den Lehrstuhl für «Educational Measurement» inne. Sie studierte Psychologie und Mathematik an der Universität des Saarlandes. Nach der Habilitation folgte sie 2007 einem Ruf an die Bergische Universität Wuppertal. Prof. Dr. Krolak-Schwerdt veröffentlichte zahlreiche Publikationen in den Gebieten der pädagogischen Diagnostik, der Forschungsmethodik sowie der sozialen Kognitionsforschung. Ihre Forschungsschwerpunkte sind die pädagogische Psychologie, soziale Kognition und multivariate Methoden.

Universität Luxemburg, Faculty of Language and Literature, Humanities, Arts, and Education, Route de Diekirch, L-7201 Walferdange

E-Mail: sabine.krolak@uni.lu

François Lombard. Diplômé en biologie, où ses recherches ont porté sur la photosynthèse, ses recherches en éducation ont d'abord abordé divers aspects de l'intégration de Technologies éducatives en sciences, notamment l'apprentissage collaboratif supporté par des espace d'écriture Wiki. Actuellement, il s'intéresse particulièrement à la manière dont l'investigation peut guider l'approfondissement des connaissances en science. Il est chargé d'enseignement à l'IUFE en didactique de la biologie, chercheur à TECFA et professeur de biologie au Gymnase Calvin. Il a obtenu un doctorat sur la conception et l'analyse de dispositifs d'investigation en biologie où il a exploré comment conjuguer autonomie dans la validation scientifique, approfondissement conceptuel dans le paradigme et couverture curriculaire .

Université de Genève, IUFE Pavillon Mail, Près d'Uni Mail Boulevard du Pont d'Arve 40, CH-1211 Geneve 4

E-Mail: francois.lombard@unige.ch

Esther Oswald, lic. Sport und Sportwissenschaft; Jahrgang 1986, Gymnasiallehrerin für Sport und Mathematik, Studium der Sportwissenschaft, Pädagogik und Mathematik, z. Z. Assistentin / Doktorandin am Institut für Sportwissenschaft der Universität Bern mit den Schwerpunkten Sport und Persönlichkeitsentwicklung, empirische Schulsportforschung.

Universität Bern, Institut für Sportwissenschaft, Bremgartenstrasse 145, CH-3012 Bern

E-Mail: esther.oswald@ispw.unibe.ch

Romain Martin, Prof. Dr., ist Professor für Psychologie und Bildungsforschung an der Universität Luxemburg und Leiter der Forschungseinheit EMACS (Educational Measurement and Applied Cognitive Science). Er ist wissenschaftlicher Leiter des luxemburgischen Bildungsmonitorings und hat an mehreren internationalen Vergleichsstudien mitgewirkt. Seine Forschungsschwerpunkte liegen unter anderem im Bereich der Messung von Schülerleistungen insbesondere mit Hilfe von computergestützten Testverfahren.



Universität Luxemburg, Faculty of Language and Literature, Humanities, Arts,
and Education, Route de Diekirch, L-7201 Walferdange
E-Mail: romain.martin@uni.lu

Julia San Martin. Après des études de pédagogie en biologie et sciences de la vie et de la terre au Chili, elle est actuellement doctorante en sciences de l'éducation à l'Université de Toulouse 2 le Mirail. Ses travaux se centrent sur l'activité des enseignants dans leur travail en classe, notamment les éléments qui construisent la culture du métier.

4 avenue Crampel, F-31400 Toulouse

E-Mail: juliasanmartin@gmail.com

Margrit Stamm, Prof. Dr; Ordentliche Professorin für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Sozialisation und Humanentwicklung an der Universität Fribourg (CH) bis September 2012. Seit Oktober 2012 Direktorin des Forschungsinstituts Swiss Education in Bern. Forschungstätigkeit in der internationalen Bildungsforschung in verschiedenen Ländern. Gastprofessorin an verschiedenen Universitäten im In- und Ausland. Arbeitsschwerpunkte: Frühkindliche Bildungsforschung; Talententwicklung und Bildungslaufbahnen vom Vorschulalter bis zum späten Erwachsenenalter; Berufsbildungsforschung und Migration. Abweichendes Verhalten im Jugendalter.

Swiss Institute for Educational Issues, Neuengasse 8, CH-3000 Bern

E-Mail: margrit.stamm@unifr.ch

Stefan Valkanover, Dr. phil.; Jahrgang 1965, Gymnasiallehrer für Sport, Psychologie und Pädagogik, Studium der Psychologie, Pädagogik und Sportwissenschaft, Promotion 2003, Dozent am Institut für Sportwissenschaft der Universität Bern.

Arbeitsgebiete: Persönlichkeitsentwicklung im Schulsport, Körperwahrnehmung bei Kindern und Jugendlichen, Mobbing und Gewalt im Sport.

Universität Bern, Institut für Sportwissenschaft, Bremgartenstr. 145, CH-3012 Bern

E-Mail: stefan.valkanover@ispw.unibe.ch

Philippe Veyrunes. Après avoir été enseignant puis formateur dans le 1er degré, il est actuellement maître de conférences en sciences de l'éducation et directeur de recherche à l'Université de Toulouse 2 le Mirail. Ses travaux portent sur l'activité individuelle et collective en classe et sur l'actualisation et la transformation de la culture dans cette activité.

Université de Toulouse 2 le Mirail, Département des sciences de l'éducation, 5, allées Antonio Machado, F-31058 Toulouse

E-Mail: philippe.veyrunes@univ-tlse2.fr

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

3/2013

Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit – Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen

Inégalité et justice dans l'éducation – Défis scientifiques et sociaux

Rolf Becker

1/2014

Die Verbreitung pädagogischer Ideen auf Papier. Pädagogische Zeitschriften, Kulturtransfer und transnationaler Wissensumlauf (1815-2012)

Une circulation des idées pédagogiques sur papier. Revues pédagogiques, transferts et trajectoires transnationales des savoirs (1815-2012)

Béatrice Haenggeli-Jenni, Alexandre Fontaine, Patrick Bühler

Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

1/2013

Heterogenität – Zum differenzierten Umgang mit einem komplexen Phänomen

L'hétérogénéité: des approches différenciées pour appréhender un phénomène complexe

Greta Pelgrims und Alois Buholzer

3/2012

Ausbilden für die Sekundarstufe I

Formation et identité professionnelle des enseignants du secondaire inférieur

Valérie Lussi Borer und Esther Kamm

2/2012

Les écoles rurales et les transformations socio-économiques: Contexte et Perspectives

Schulen in einem sich wandelnden ländlichen Raum: Hintergründe und Perspektiven

Danièle Périsset et Edmund Steiner

1/2012

Bildungsreform und Reformkritik

Réformes de l'éducation et critique des réformes

Roland Reichenbach

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allemann-Ghionda Cristina Universität zu Köln
Altrichter Herbert Universität Linz
Amigues René Université de Provence, Marseille
Baer Matthias Pädagogische Hochschule Zürich
Bain Daniel SRED et Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Bianchi Angelo Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Blömeke Sigrid Humboldt-Universität zu Berlin
Borges Cecilia Université de Montréal
Buchs Céline Université de Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Genève
Doudin Pierre-André Haute école pédagogique et Université de Lausanne
Dupriez Vincent Université catholique de Louvain
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Fillietaz Laurent Université de Genève
Friebertshäuser Barbara Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt a. M.
Götz Thomas Universität Konstanz und Pädagogische Hochschule Thurgau
Hasselhorn Marcus Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.
Herzog Walter Universität Bern
Hofstetter Rita Université de Genève
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Jorro Anne Université de Toulouse II
Lebeaume Joel Université Paris Descartes
Leutenegger Francia Université de Genève
Maag Merki Katharina Universität Zürich
Marcel Jean-François École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse-Auzeville
Maroy Christian Université de Montréal
Martinand Jean-Louis ENS Cachan, UMR.STEF
Moscato Maria Teresa Università di Bologna
Moser Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Mottier Lucie Université de Genève
Ogay Tania Université de Fribourg
Orange Christian Université de Nantes
Osterwalder Fritz Universität Bern
Patry Jean-Luc Universität Salzburg
Poglia Edo Università della Svizzera italiana
Prenzel Manfred Technische Universität München
Priem Karin University of Luxembourg, Walferdange
Rayou Patrick Université de Paris
Reusser Kurt Universität Zürich
Rhyn Heinz Pädagogische Hochschule Bern
Ria Luc Université de Clermont Ferrand
Saussez Frédéric Université de Sherbrooke
Schriewer Jürgen Humboldt-Universität zu Berlin
Stern Elsbeth Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Terhart Ewald Universität Münster
Thévenaz Thérèse Université de Genève
Watermann Rainer Universität Göttingen
Weiss Manfred Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.

Thema

Variations autour de trajectoires scolaires

Varia

Variazioni nei percorsi scolastici

Koordination / coordination / coordinazione

Sandrine Aeby Daghe und Werner Wicki

Editorial

Elternerwartungen an Vorschulkinder:

Eine empirische Studie zu ihrer Rolle und ihren Determinanten

Margrit Stamm und Doris Edelmann

Die Implementation einer Intervention zur Veränderung des Selbstkonzepts
im Sportunterricht

Esther Oswald, Stefan Valkanover und Achim Conzelmann

L'appropriation de prescriptions: le cas du «Plan de Soutien Partagé» (PAC)
dans le système scolaire chilien

Julia San Martin et Philippe Veyrunes

Conception et analyse de dispositifs d'investigation en biologie: comment
conjuguer autonomie dans la validation scientifique, approfondissement
conceptuel dans le paradigme et couverture curriculaire?

François Lombard

Die prognostische Validität der Sekundarschulempfehlung in Luxemburg:
Eine Gegenüberstellung von Verbleibsquoten und Leistungstestdaten

Florian Klapproth, Sabine Krolak-Schwerdt, Sabine Glock,

Matthias Böhmer und Romain Martin

Effet d'un module de formation sur les croyances de futurs enseignants
eu égard au redoublement

Fanny Boraita

La négociation de significations professionnelles est-elle envisageable
en formation? Propositions théoriques et illustrations

Guillaume Escalié et Sébastien Chaliès

Rezensionen / recensioni / recensioni