Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 35 (2013)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhalt / Contenu / Indice

2/2013 / 35. Jahrgang / 35e année / 35° anno

Thema

Varia

Variationen schulischer Laufbahnen
Variations autour de trajectoires scolaires

Koordination / coordination / coordinazione
Sandrine Aeby Daghe & Werner Wicki

Editorial: Variationen schulischer Laufbahnen 231
Éditorial: Variations autour de trajectoires scolaires 235
Sandrine Aeby Daghe & Werner Wicki

Varia

Elternerwartungen an Vorschulkinder:
Eine empirische Studie zu ihrer Rolle und ihren Determinanten
Margrit Stamm und Doris Edelmann 239

Die Implementation einer Intervention zur Veränderung des Selbstkonzepts im Sportunterricht
Esther Oswald, Stefan Valkanover und Achim Conzelmann 255

L'appropriation de prescriptions: le cas du «Plan de Soutien Partagé» (PAC) dans le système scolaire chilien
Julia San Martin et Philippe Veyrunes 275

Conception et analyse de dispositifs d'investigation en biologie: comment conjuguer autonomie dans la validation scientifique, approfondissement conceptuel dans le paradigme et couverture curriculaire ?
François Lombard 295

Die prognostische Validität der Sekundarschulempfehlung in Luxemburg:
Eine Gegenüberstellung von Verbleibsquoten und Leistungstestdaten
Florian Klapproth, Sabine Krolak-Schwerdt, Sabine Glock, Matthias Böhmer und Romain Martin 319

Effet d'un module de formation sur les croyances de futurs enseignants eu égard au redoublement
Fanny Boraita 347

La négociation de significations professionnelles est-elle envisageable en formation? Propositions théoriques et illustrations
Guillaume Escalié et Sébastien Chaliès 371

Rezensionen / recensions / recensioni

Trépanier, N. S. & Paré, M. (Ed.). (2010). *Des modèles de service pour favoriser l'intégration scolaire.*
(Céline Bauquis) 391

König, J. (2012). *Teachers' Pedagogical Beliefs. Definition and Operationalisation – Connections to Knowledge and Performance – Development and Change.*
(Christine Bieri Buschor) 392

Tunç S. (2012). *Der Einfluss der Erstsprache auf den Erwerb der Zweitsprache. Eine empirische Untersuchung zum Einfluss erstsprachlicher Strukturen bei zweisprachig türkisch-deutschen, kroatisch-deutschen und griechisch-deutschen Hauptschülern und Gymnasiasten.*
(Doris Grütz) 394

Stockmann, R. & Silvestrini, St. (Ed). (2013). *Metaevaluierung Berufsbildung: Ziele, Wirkungen und Erfolgsfaktoren der deutschen Berufsbildungszusammenarbeit.*
(Markus Maurer) 396

Albero, B. & Poteaux, N. (2010). *Enjeux et dilemmes de l'autonomie. Une expérience de d'autoformation à l'université.*
(Danièle Périsset) 398

Perrenoud, Ph. (2011). *Quand l'école prétend préparer à la vie... Développer des compétences ou enseigner d'autres savoirs?*
(Valérie Vincent) 400

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 403