Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 35 (2013)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 30.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhalt / Contenu / Indice

1/2013 / 35. Jahrgang / 35e année / 35° anno

Thema

Heterogenität – Zum differenzierten Umgang mit einem komplexen Phänomen
L'hétérogénéité: des approches différenciées pour appréhender un phénomène complexe

Koordination / coordination / coordinazione
Greta Pelgrims und Alois Buholzer

Éditorial: L'hétérogénéité: des approches différenciées pour appréhender un phénomène complexe 5
Greta Pelgrims et Alois Buholzer

Editorial: Heterogenität – Zum differenzierten Umgang mit einem komplexen Phänomen 13
Alois Buholzer und Greta Pelgrims

Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs
Beate Wischer und Matthias Trautmann 21

Der Begriff Heterogenität in empirischen Studien
Sandra Zulliger und Sabine Tanner 37

Éducation interculturelle et pédagogie spécialisée: tensions et ambiguïtés des discours sur la différence
Myriam Gremion, Isabelle Noël et Tania Ogay 53

L'inclusion scolaire pour gérer la diversité: des aspects théoriques aux pratiques dites efficaces
Nadia Rousseau, Geneviève Bergeron et Raymond Vienneau 71

Umsetzung der integrativen Volksschule – Was Lehrpersonen optimistisch macht: Eine Analyse der Überzeugungen von Klassenlehrpersonen im Kanton Zürich
Boris Eckstein, Kurt Reusser, Rita Stebler und Debbie Mandel 91

Les défis structurels, organisationnels et cognitifs liés à la gestion de l'hétérogénéité des élèves dans les systèmes éducatifs
Farah Dubois-Shaik et Vincent Dupriez 113

(Re-)Produktion von Differenzen in unterrichtlichen Praktiken
Tanja Sturm 131

Hétérogénéité et attentes différentielles: une approche de didactique comparée
Francia Leutenegger et Serge Quilio 147

Varia

Der Vergleich als Lehr- und Lernmethode an Fachhochschulen Sozialer Arbeit
Horst Uecker 167

Zwischen Wunsch und Realität: Ausbildungs- und Berufsverläufe von jungen Frauen
Evéline Huber und Manfred Max Bergman 181

Rezensionen / recensions / recensioni

Willis P. (2011). L'école des ouvriers. Comment les enfants d'ouvriers obtiennent des boulots d'ouvriers.
(Sylvain Bordiec) 201

Hanft, A. & Brinkmann, K. (Hrsg.) 2013. Offene Hochschulen. Die Neuausrichtung der Hochschulen auf Lebenslanges Lernen.
(Sabine Brendel) 202

Bühler-Niederberger, D. (2011). Lebensphase Kindheit. Theoretische Ansätze, Akteure und Handlungsräume.
(Andrea Lanfranchi) 206

Tardif, M. & Levasseur, L. (2010). La division du travail éducatif. Une perspective nord-américaine.
(Danièle Périsset) 211

zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften
(Jahrgänge 1 bis 3, 2010-2012)
(Peter Tremp) 212

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 216