

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 34 (2012)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 04.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Ausbilden für die Sekundarstufe I Former les enseignants du secondaire obligatoire

Koordination / coordination / coordinazione

Esther Kamm und Valérie Lussi Borer

Editorial: Ausbilden für die Sekundarstufe I: Die Schweiz im Spannungsfeld kontrastierender Ausbildungsmodelle	395
Éditorial: Former les enseignants du secondaire obligatoire: la Suisse au carrefour de modèles contrastés Esther Kamm und Valérie Lussi Borer	405
Ausbildungsmodelle für Lehrpersonen der Sekundarstufe I in der Deutschschweiz – Grundlinien und Konfliktlinien Andreas Hoffmann-Ocon	415
Les didactiques au centre. Formation genevoise des enseignants du secondaire Bernard Schneuwly, Charles Heimberg et Rémy Villemin	441
Les sous-cultures disciplinaires en formation initiale à l'enseignement secondaire au Québec. Un objet de recherche et de formation à problématiser? Frédéric Saussez	461
Wer selektioniert sich in die Ausbildung zur Sekundarlehrperson? Studienwahl vor dem Hintergrund sozialer Herkunft, pädagogischer Interessen und fachlicher Orientierung Andrea Keck Frei, Simone Berweger, Stefan Denzler, Christine Bieri Buschor und Christa Kappler	483
Dynamiques d'engagement des enseignants débutants en formation et appréhension des processus identitaires Guillaume Serres, Nicolas Perrin, Serge Leblanc et Luc Ria	501

La formation initiale des enseignants du secondaire en Communauté française de Belgique: enjeux professionnels et identitaires	
Branka Cattonar	515

V a r i a

Concezione e realizzazione del <i>Questionario per la valutazione della didattica e della relazione con l'insegnante</i>	
Giorgio Ostinelli	533

Étude sur la transversalité des pratiques critiques d'adolescents québécois dans le cadre de leurs cours de sciences, d'histoire et d'éthique	
Mathieu Gagnon	551

<i>Referenzgruppeneffekte</i> auf die Lernmotivation in den Fächern Mathematik und Biologie an Schweizer Gymnasien	
Stephan Schumann, Maren Oepke und Franz Eberle	575

Rezensionen / recensioni / recensioni

Lanfranchi, A., & Steppacher, J. (Hrsg.).(2012). <i>Schulische Integration gelingt. Gute Praxis wahrnehmen, Neues entwickeln.</i> (Eva Hug)	595
---	-----

Rabatel, A. (Éd.) (2010). <i>Les reformulations pluri-sémiotiques en contexte de formation.</i> (Irina Léopoldoff-Martin)	596
---	-----

Glaser-Henzer, E., Diehl, L., Diehl, O. & Peez, G. (2012). <i>Zeichnen: Wahrnehmen, Verarbeiten, Darstellen. Empirische Untersuchungen zur Ermittlung räumlich-visueller Kompetenzen im Kunstunterricht</i> (Helmut Messner)	601
--	-----

Bouve, C. (2010). <i>L'utopie des crèches françaises au 19^e siècle: un pari sur l'enfant pauvre. Essai socio-historique.</i> (Danièle Périsset)	603
--	-----

Gilléron Giroud P. & Ntmakiliro, L. (Éd.). (2010). <i>Réformer l'évaluation scolaire: mission impossible?</i> (Danièle Périsset)	605
--	-----

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	607
---	-----