

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 34 (2012)

**Heft:** 1

**Rubrik:** Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori du questo numero

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 04.05.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

**Herbert Altrichter**, geb. 1954 in Wien, Universitätsprofessor am Institut für Pädagogik und Psychologie der Johannes-Kepler-Universität Linz.

*Arbeitsschwerpunkte:* Schulentwicklung und Governance des Bildungswesens, Evaluation, qualitative Forschungsmethoden, neue Lernformen, Lehrerbildung.  
*Neuere Veröffentlichungen:* Akteure und Instrumente der Schulentwicklung (2011); Schulentwicklung durch Schulprofilierung? (2011); Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem (2010); Educational Governance (2007); Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht (2007, 4. Auflage; englisch: 2008, 2. Auflage; griechisch: 2001; chinesisch: 1997)

Institut für Pädagogik und Psychologie der Johannes-Kepler-Universität Linz;  
Altenbergerstr. 69, A-4040 Linz  
E-mail: herbert.altrichter@jku.at

**Adrián Cordoba**. Après sa formation de Maître d'éducation physique et sa licence en Sciences de l'éducation, il occupe aujourd'hui le poste de chargé d'enseignement à la FPSE et à l'Institut universitaire de formation des enseignants. Ses recherches portent principalement sur l'éducation physique à l'école primaire et s'inscrivent dans le cadre conceptuel et méthodologique de la Théorie de l'action conjointe et de la didactique comparée.

Université de Genève, FPSE-IUFE, CH-1211 Genève  
E-mail: adrian.cordoba@unige.ch

**Linda Darling-Hammond** is Charles E. Ducommun Professor of Education at Stanford University where she has launched the Stanford Center for Opportunity Policy in Education and the School Redesign Network and served as faculty sponsor for the Stanford Teacher Education Program. She is a former president of the American Educational Research Association and member of the National Academy of Education. Her research, teaching, and policy work focus on issues of school reform, teacher quality and educational equity.

Stanford University School of Education, 485 Lasuen Mall, Stanford, CA 94305-309, USA  
E-mail: ldh@stanford.edu

**Marc Demeuse**, psychologue et statisticien, est professeur à la faculté de Psychologie et Sciences de l'Éducation de l'Université de Mons (Belgique) où il dirige l'institut d'Administration scolaire. Il a coordonné plusieurs équipes de recherche inter-universitaires chargées de contribuer à la mise en place des politiques d'éducation prioritaire en Communauté française de Belgique et a assuré, avec Daniel Frandji, David Greger et Jean-Yves Rochex, la coordination d'un projet européen impliquant une douzaine d'équipes de recherche dans ce

domaine (EuroPEP). Cette étude a notamment donné lieu à la publication de deux ouvrages en français.

Institut d'Administration scolaire, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons, Place du Parc 18, B-7000 Mons

E-mail: marc.demeuse@umons.ac.be

**Hervé Dénervaud.** A obtenu un MAS «théories, pratiques et dispositifs de formation d'enseignants» à l'Université de Genève et est chargé d'enseignement à l'ISMMS à Genève dans le domaine de la didactique de l'éducation physique et de l'intervention. Il enseigne également la géographie et l'éducation physique au Collège de Genève.

Université de Genève, ISMMS, Faculté de Médecine, CH-1205 Genève

E-mail: herve.denervaud@unige.ch

**Nathanaël Friant** est assistant à la Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education de l'Université de Mons (Belgique). Les travaux de recherche qu'il réalise dans le cadre de son doctorat en sciences de l'éducation portent sur ce qui touche au caractère juste et équitable des systèmes éducatifs. Dans ce cadre, il a notamment collaboré au projet de recherche européen EuroPEP.

Institut d'Administration scolaire, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons, Place du Parc 18, B-7000 Mons

E-mail: nathanael.friant@umons.ac.be

**Kurt Häfeli**, 1950, Prof. Dr. phil., Psychologe FSP, Leiter Forschung & Entwicklung an der Hochschule für Heilpädagogik; Durchführung verschiedener vom Schweizerischen Nationalfonds und vom BBT geförderter Laufbahnstudien; Arbeitsgebiete: Berufsbildung für schwächere Jugendliche, lebenslange Entwicklung (speziell Risikofaktoren und Resilienz), Chancengerechtigkeit.

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schaffhauserstr. 239, Postfach 5850, CH-8050 Zürich

E-mail: kurt.haefeli@hfh.ch

**Claudia Hofmann**, 1969, lic. phil., Psychologin FSP, wissenschaftliche Assistentin an der Hochschule für Heilpädagogik; Nachdiplomstudium in Berufs- und Laufbahnberatung NABB, mehrjährige Tätigkeit in der öffentlichen und in der IV-Berufsberatung. Forschungsgebiete: Berufliche Laufbahnen und Ausbildungsmöglichkeiten von schwächeren Jugendlichen, soziale Unterstützung im Berufswahlprozess, Berufswahlvorbereitung.

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schaffhauserstr. 239, Postfach 5850, CH-8050 Zürich

E-mail: claudia.hofmann@hfh.ch

**Birgit Geisler**, Studium der Wirtschaftspädagogik an der Johannes-Kepler-Universität Linz,  
 Studienassistentin am Institut für Pädagogik und Psychologie der Johannes-Kepler-Universität Linz.  
 Institut für Pädagogik und Psychologie der Johannes-Kepler-Universität Linz;  
 Altenbergerstr. 69, A-4040 Linz  
 E-mail: birgit.geisler@jku.at

**Benoît Lenzen**. Après une formation en éducation physique (EP) et en pédagogie de l'enseignement supérieur à Liège (Belgique), il est actuellement maître d'enseignement et de recherche en didactique de l'EP à l'ISMMS, à l'IUFE et à la FPSE à Genève. Ses travaux, inscrits dans l'approche socio-didactique de l'intervention en EP et en sport, portent essentiellement sur les activités curriculaires des enseignants d'EP, leurs intentionnalités, leurs déterminants et les curricula qui en résultent.  
 Université de Genève, ISMMS-IUFE-FPSE, CH-1205 Genève  
 E-mail: benoit.lenzen@unige.ch

**Christian Maroy** est professeur aux universités de Montréal et de Louvain. Après avoir été pendant près de 10 ans directeur du GIRSEF (Université de Louvain), il est, depuis octobre 2010, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en politiques éducatives (Université de Montréal) et chercheur régulier au CRIFPE. Ses intérêts de recherche portent sur les politiques éducatives, la régulation et la gouvernance des systèmes d'enseignement, les marchés scolaires, le travail et la profession enseignante, la démocratisation de l'enseignement supérieur. Il a notamment publié *«Ecole, régulation et marché. Une comparaison de six espaces scolaires en Europe»* (2006, PUF) et de très nombreux articles dans des revues internationales.  
 Université de Montréal, Dpt Administration et fondements de l'éducation, CP 6128, succursale Centre-ville, Montréal (Qbc) H3C 3J7  
 E-mail: christian.maroy@umontreal.ca

**Bernard Poussin**. Après avoir obtenu un DEA en «Enseignement et diffusion des sciences et des techniques» à Paris et un MAS «Théories, pratiques et dispositifs de formation des enseignants» à Genève, il est actuellement chargé d'enseignement à l'ISMMS et à l'IUFE à Genève et enseigne également l'éducation physique au cycle d'orientation. Ses travaux visent à comprendre le fonctionnement et les dynamiques à l'œuvre dans les systèmes d'enseignement et d'apprentissage à des fins de formation et d'intervention.  
 Université de Genève, IUFE-ISMMS, CH-1211 Genève  
 E-mail: bernard.poussin@unige.ch

**Carsten Quesel**, Prof. Dr. phil. habil, Studium der Philosophie und Sozialwissenschaften in Münster und Osnabrück, Studien- und Forschungsaufenthalt (französische Sprache, Landeskunde und Geschichte) in Angers, Leiter des Zentrums Bildungsorganisation und Schulqualität an der Pädagogischen Hochschule FHNW.

Forschungsgebiete: Bildungspolitik, Bildungsmanagement, Schulentwicklung und Evaluation

Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Institut Forschung und Entwicklung, Igelweid 22, CH-5000 Aarau

E-mail: carsten.quesel@fhnw.ch



**Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften**  
**Revue suisse des sciences de l'éducation**  
**Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

**Einreichen und Begutachten von Artikeln /**  
**Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli**

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

**Rezensionen / Recensions / Recensioni**

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

**Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften**  
**Revue suisse des sciences de l'éducation**  
**Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

**Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni**

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: [eduni@st-paul.ch](mailto:eduni@st-paul.ch)

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.

E-mail: [eduni@st-paul.ch](mailto:eduni@st-paul.ch)

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.

E-mail: [eduni@st-paul.ch](mailto:eduni@st-paul.ch)

**Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE**

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. [skbf.csre@email.ch](mailto:skbf.csre@email.ch)

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. [skbf.csre@email.ch](mailto:skbf.csre@email.ch)

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. [skbf.csre@email.ch](mailto:skbf.csre@email.ch)

## **Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri**

### **2/2012**

Les écoles rurales et les transformations socio-économiques: Contexte et Perspectives  
Schulen in einem sich wandelnden ländlichen Raum: Hintergründe und Perspektiven

**Danièle Périsset et Edmund Steiner**

### **3/2012**

Ausbilden für die Sekundarstufe I  
Formation et identité professionnelle des enseignants du secondaire inférieur

**Valérie Lussi Borer und Esther Kamm**

## **Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente**

vgl. [www.szbw.ch](http://www.szbw.ch) cf. [www.rsse.ch](http://www.rsse.ch)

### **2/2011**

Mündlichkeit: aktuelle Entwicklungen in verschiedenen Kontexten  
Oralité: développements actuels dans différents contextes

**Brigit Eriksson et Jean-François de Pietro**

### **1/2011**

Des pratiques littéraires émergentes  
Frühe literale Praktiken

**Glaís Sales Cordeiro, Dieter Isler et Thérèse Thévenaz-Christen**

### **3/2010**

PISA-Fächer im Fokus der Bildungsforschung  
Les contenus disciplinaires de PISA sous la loupe de la recherche: le point en sciences naturelles et en lecture

**Sandrine Aeby Daghé et Peter Labudde**

### **2/2010**

Didaktische und staatsbürgerliche Herausforderungen der Bildung für nachhaltige Entwicklung

Enjeux didactiques et citoyens de l'éducation en vue du développement durable

**Philippe Hertig et François Audigier**

**Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico**

**Allemann-Ghionda Cristina** Universität zu Köln  
**Altrichter Herbert** Universität Linz  
**Amigues René** Université de Provence, Marseille  
**Baer Matthias** Pädagogische Hochschule Zürich  
**Bain Daniel** SRED et Université de Genève  
**Baumert Jürgen** Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin  
**Bianchi Angelo** Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano  
**Blömeke Sigrid** Humboldt-Universität zu Berlin  
**Borges Cecilia** Université de Montréal  
**Buchs Céline** Université de Genève  
**Bühler-Niederberger Doris** Universität Wuppertal  
**Crahay Marcel** Université de Genève  
**Doudin Pierre-André** Haute école pédagogique et Université de Lausanne  
**Dupriez Vincent** Université catholique de Louvain  
**Duru-Bellat Marie** Université de Bourgogne  
**Fillietaz Laurent** Université de Genève  
**Friebertshäuser Barbara** Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt a. M.  
**Götz Thomas** Universität Konstanz und PHTurgau  
**Hasselhorn Marcus** Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.  
**Herzog Walter** Universität Bern  
**Hofstetter Rita** Université de Genève  
**Hoyningen-Süess Ursula** Universität Zürich  
**Jorro Anne** Université de Toulouse II  
**Lebeaume Joel** Université Paris Descartes  
**Leutenegger Francia** Université de Genève  
**Maag Merki Katharina** Universität Zürich  
**Marcel Jean-François** École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse-Auzeville  
**Maroy Christian** Université de Montréal  
**Martinand Jean-Louis** ENS Cachan, UMR.STEF  
**Moscato Maria Teresa** Università di Bologna  
**Moser Heinz** Pädagogische Hochschule Zürich  
**Mottier Lucie** Université de Genève  
**Ogay Tania** Université de Fribourg  
**Orange Christian** Université de Nantes  
**Osterwalder Fritz** Universität Bern  
**Patry Jean-Luc** Universität Salzburg  
**Poglia Edo** Università della Svizzera italiana  
**Prenzel Manfred** Technische Universität München  
**Priem Karin** University of Luxembourg, Walferdange  
**Rayou Patrick** Université de Paris  
**Reusser Kurt** Universität Zürich  
**Rhyn Heinz** Generalsekretariat EDK, Bern  
**Ria Luc** Université de Clermont Ferrand  
**Saussez Frédéric** Université de Sherbrooke  
**Schriewer Jürgen** Humboldt-Universität zu Berlin  
**Stern Elsbeth** Eidgenössische Technische Hochschule Zürich  
**Terhart Ewald** Universität Münster  
**Thévenaz Thérèse** Université de Genève  
**Watermann Rainer** Universität Göttingen  
**Weiss Manfred** Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.

## Thema

**Bildungsreform und Reformkritik.**

**Riforme dell'educazione e critica delle riforme**

Koordination / coordination / coordinazione

**Roland Reichenbach**

## Editorial

Two Futures of Educational Reform: What Strategies will Improve Teaching and Learning?

**Linda Darling-Hammond**

Évaluer les politiques d'éducation prioritaire en Europe: un défi méthodologique

**Marc Demeuse et Nathanaël Friant**

Les politiques d'accountability au service de la confiance dans l'institution scolaire et les enseignants?

**Christian Maroy**

Unterrichtsentwicklung in Zeiten der Systemreform

**Herbert Altrichter und Birgit Geisler**

Die «Grammar of Schooling» als populistische Ressource. Zum Scheitern von zwei Bildungsreformen in Deutschland und der Schweiz

**Casten Quesel**

## Varia

Subjektiver Laufbahnerfolg bei Leistungsschwächeren in einer Berufsausbildung

**Claudia Hofmann und Kurt Häfeli**

Les références curriculaires des enseignants d'éducation physique: influence de l'ancienneté

**Benoît Lenzen, Bernard Poussin, Hervé Dénervaud et Adrián Cordoba**

## Laudatio 2012

## Rezensionen / recensioni / recensioni