

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione  
**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung  
**Band:** 34 (2012)  
**Heft:** 1

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 29.03.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Thema

### Bildungsreform und Reformkritik

### Réformes de l'éducation et critique des réformes

Koordination / coordination / coordinazione

**Roland Reichenbach**

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Editorial:</b> Bildungsreform und Reformkritik - Einleitende Bemerkungen                                                           | 5  |
| <b>Éditorial:</b> Réformes de l'éducation et critique des réformes – remarques<br>introductives                                       | 13 |
| <b>Roland Reichenbach</b>                                                                                                             |    |
| <br>Two Futures of Educational Reform: What Strategies will Improve<br>Teaching and Learning?                                         |    |
| <b>Linda Darling-Hammond</b>                                                                                                          | 21 |
| <br>Évaluer les politiques d'éducation prioritaire en Europe:<br>un défi méthodologique                                               |    |
| <b>Marc Demeuse et Nathanaël Friant</b>                                                                                               | 39 |
| <br>Les politiques d' <i>accountability</i> au service de la confiance dans<br>l'institution scolaire et les enseignants?             |    |
| <b>Christian Maroy</b>                                                                                                                | 59 |
| <br>Unterrichtsentwicklung in Zeiten der Systemreform                                                                                 |    |
| <b>Herbert Altrichter und Birgit Geisler</b>                                                                                          | 73 |
| <br>Die «Grammar of Schooling» als populistische Ressource. Zum<br>Scheitern von zwei Bildungsreformen in Deutschland und der Schweiz |    |
| <b>Casten Quesel</b>                                                                                                                  | 99 |

## V a r i a

Subjektiver Laufbahnerfolg bei Leistungsschwächeren  
in einer Berufsausbildung

**Claudia Hofmann und Kurt Häfeli**

117

Les références curriculaires des enseignants d'éducation physique:  
influence de l'ancienneté

**Benoît Lenzen, Bernard Poussin, Hervé Dénervaud et Adrián Cordoba**

139

### **Laudatio 2012**

Die Verleihung des Nachwuchs-förderpreises für Bildungs-  
forschung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung 2012

Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE)

Remise du prix Encouragement de la relève 2012 de la SSRE

165

### **Rezensionen / recensions / recensioni**

Baudelot, Ch. & Establet, R. (2009). *L'élitisme républicain.*

*L'école française à l'épreuve des comparaisons internationales.*

(Abdeljalil Akkari)

169

Stoll, F., Vannotti, M. & Schreiber, M. (2011). *Einstieg in die Berufswelt.*

*Rahmenbedingungen und Voraussetzungen einer gelingenden*

*Berufswahl – eine empirische Studie.*

(Simone Berweger)

172

Hallet, W. (2011). *Lernen fördern: Englisch. Kompetenzorientierter*

*Unterricht auf der Sekundarstufe I.*

(Stefan D. Keller)

177

Baudouin, J.-M. (2010). *De l'épreuve autobiographique.*

(Gaston Pineau)

180

### **Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer**

**les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero**

185