

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 33 (2011)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Contenu / Indice

3/2011 / 33. Jahrgang / 33 année / 33° anno

Thema

Bildungsforschung

Varia

Recherches en éducation

Koordination / coordination / coordinazione

Redaktion

Éditorial	343
Editorial	349
Greta Pelgrims et Danièle Périsset	
 Was macht den «Migrations-hintergrund» bei Vorschulkindern aus? Minja Dubowy, Dagmar Duzy, Marie Verena Pröscholdt, Wolfgang Schneider, Elmar Souvignier und Andreas Gold	355
 Rapport au savoir et pratiques des élèves: la notion de jeux alternatifs Patrice Rilhac	377
 Determinanten der Passungswahrnehmung nach dem Übergang in die Sekundarstufe II Markus P. Neuenschwander	401
 Hope, self-determination and workplace learning: a multilevel study in vocational training Christian Wandeler, Franz Baeriswyl and Richard Shavelson	421
 Unterschiedliche Rahmenbedingungen bei der Realisierung von Maturaarbeiten Christina Huber, Lukas Lehmann und Vera Husfeldt	443
 Les choix d'études supérieures sont-ils liés à l'établissement secondaire fréquenté? Virginie Dupont et Dominique Lafontaine	461

L'insertion subjective des novices de l'enseignement primaire: collaboration et sentiment de compétence Philippe Losego, Catherine Amendola et Michèle Cusinay	479
Une recherche-action: connaître, accompagner et provoquer le changement en sciences de l'éducation Véronique Pelt et Débora Poncelet	495
Rezensionen / recensions / recensioni	
Leutenegger, F. (2009). <i>Le temps d'instruire. Approche clinique et expérimentale du didactique ordinaire en mathématique.</i> (Sandrine Aeby Daghé)	511
Derouet, J.-L. & Derouet-Besson, M.-C. (Éd.). (2009). <i>Repenser la justice dans le domaine de l'éducation et de la formation.</i> (Danièle Périsset)	514
Bos, W. & Gröhlich, C. (Hrsg.). (2010). <i>KESS 8. Kompetenzen und Ein- stellungen von Schülerinnen und Schülern am Ende der Jahrgangsstufe 8.</i> (Christoph Schmid)	516
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	521