

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 33 (2011)

Heft: 2

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 06.08.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Christian Dumais est doctorant en éducation, spécialisé en didactique de l'oral, à l'Université du Québec en Outaouais. Il a obtenu une maîtrise en linguistique, concentration didactique des langues, de l'Université du Québec à Montréal à l'automne 2008. Ses travaux de recherche portaient alors sur l'évaluation de l'oral par les pairs. Il détient également un baccalauréat en enseignement du français au secondaire de l'Université du Québec à Chicoutimi. Actuellement, Christian Dumais est chargé de cours en didactique de l'oral à l'Université de Montréal et à l'Université du Québec à Montréal et il travaille sur différents projets universitaires pour développer la compétence à communiquer oralement des futurs enseignants.

7444, rue Chambord, Montréal (Québec), Canada. H2E 1X1

E-Mail: christian.dumais@umontreal.ca

Christa Dürscheid. Nach dem Studium der Germanistik, Romanistik und Erziehungswissenschaften wurde Christa Dürscheid 1988 an der Universität zu Köln promoviert. Von 1994 bis 1998 nahm sie Gastdozenturen an den Universitäten Prag, Budapest, Najing, Wolgograd und Sofia wahr. 1998 habilitierte sie über ein Thema aus dem Bereich der Kasusmarkierung im Deutschen. Zwischen 1998 und 2002 lehrte sie an den Universitäten Köln, Stuttgart und Münster, seit 2002 hat sie einen Lehrstuhl für Deutsche Sprache an der Universität Zürich. In der Zeit von 2006 bis 2010 leitete sie das vom Schweizerischen Nationalfonds geförderte Forschungsprojekt „Schreibkompetenz und neue Medien“ (siehe: „Wie Jugendliche schreiben. Schreibkompetenz und neue Medien“, de Gruyter 2010). Ihre Forschungsschwerpunkte liegen in der Grammatik des Deutschen, der Sprache in den neuen Medien, der Sprachdidaktik, der Schriftlinguistik und der Soziolinguistik.

Universität Zürich, Deutsches Seminar, Schönberggasse 9, CH-8001 Zürich

E-Mail: duerscheid@ds.uzh.ch

Roxane Gagnon. À Québec, l'auteure a enseigné le français au secondaire et à des adultes anglophones. Après une maîtrise sur l'enseignement de la communication orale, elle est venue à l'Université de Genève poursuivre des études doctorales en didactique. Sa thèse, soutenue en 2010, porte sur la formation des enseignants à l'argumentation orale. Actuellement maître-assistante et chargée d'enseignement à l'Université de Genève, elle travaille au sein de l'équipe du GRAFE, sous la direction de J. Dolz et de B. Schneuwly. Le théâtre, sous toutes ses formes, est l'une de ses grandes passions.

Université de Genève, Pavillon Mail 223, 40 Boulevard du Pont D'Arve, CH-1211Genève

E-Mail: Roxane.Gagnon@unige.ch

Dieter Isler ist Dozent an der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz. Er arbeitet am Zentrum Lesen zu den Schwerpunkten frühe Sprachbildung, Literalität und Bildungsungleichheit und leitet verschiedene Forschungs-, Entwicklungs- und Weiterbildungsprojekte.

Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lesen, Kasernenstrasse 20, CH-5000 Aarau
E-Mail: dieter.isler@fhnw.ch

Bettina Imgrund, Projektleiterin FRANZEL_02 im Zentrum Mündlichkeit PHZ Zug, Dozentin für Französischdidaktik PH Zürich, Doktorandin am Institut für Erziehungswissenschaft Universität Zürich. Spezialgebiete: Fremdsprachenlehr-lernprozesse im Französischunterricht, Mehrsprachigkeitsdidaktik, Bilingualer Sachfachunterricht Geschichte, Videoforschung.

Zentrum Mündlichkeit, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz PHZ Zug, Zugerbergstrasse 3, CH-6300 Zug
E-Mail: bettina.imgrund@phz.ch

Sibylle Künzli ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Pädagogischen Hochschule Zürich. Sie ist Mitglied der Forschungsgruppe Schule im gesellschaftlichen Kontext und arbeitet zu den Schwerpunkten frühe Sprachbildung, politische Bildung und soziale Ungleichheit. Ausserdem ist sie verantwortlich für die Weiterbildung in qualitativen Forschungsmethoden an der PH Zürich.

Pädagogische Hochschule Zürich, Weiterbildung und Forschung, Waltersbachstrasse 5, CH- 8090 Zürich
E-Mail: sibylle.kuenzli@phzh.ch

Lizanne Lafontaine est professeure agrégée de didactique du français au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec en Outaouais depuis 2001. Elle y assure la formation des enseignants de français langue d'enseignement du primaire ainsi que l'encadrement d'étudiants de cycles supérieurs (maîtrise et doctorat). Elle est détentricice d'un doctorat en sciences de l'éducation, spécialisé en didactique de l'oral, et d'une maîtrise en linguistique, option didactique des langues, de l'Université du Québec à Montréal. Elle a enseigné le français langue d'enseignement pendant 10 ans à la commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Iles, au Québec. Elle mène diverses recherches en didactique de l'oral, du préscolaire au secondaire. Elle a publié divers ouvrages collectifs aux Presses de l'Université du Québec et deux ouvrages didactiques aux Éditions Chenelière.

Université du Québec en Outaouais, campus de Saint-Jérôme, 5, rue Saint-Joseph, Saint-Jérôme, Québec, Canada, J7Z 0B7
E-Mail: Lizanne.Lafontaine@uqo.ca

Miriam Morek Dr. des., wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für deutsche Sprache und Literatur, TU Dortmund. Soziolinguistik, Promotion 2010 an der TU Dortmund, Fakultät Kulturwissenschaften, seit 2006 Lehrkraft an der TU Dortmund (Institut für deutsche Sprache und Literatur) für Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik. Forschungsschwerpunkte: Gesprächsforschung, Soziolinguistik. Ab Oktober 2011: Wissenschaftliche Mitarbeiterin im DFG-Projekt «Diskursive Praktiken von Kindern in außerschulischen und schulischen Kontexten (DisKo)» an der TU Dortmund
TU Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur, Emil-Figge-Str. 50, D-44227 Dortmund
E-Mail: miriam.morek@tu-dortmund.de

Sören Ohlhus, wissenschaftlicher Mitarbeiter an der TU Dortmund. Nach einem Studium der Germanistik, Philosophie und Informatik an der Universität Hamburg arbeitet in verschiedenen Forschungsprojekten zu Diskurserwerb und Schreibentwicklung, schriftlicher Behördenkommunikation sowie zur Rolle familialer Interaktionsmuster im Erwerb von Argumentationskompetenzen.
TU Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur, Emil-Figge-Str. 50, D-44227 Dortmund
E-Mail: soeren.ohlhus@uni-dortmund.de

Paola Ricciardi Joos, Dr. en sciences sociales, est depuis 2009 professeure formatrice et conseillère à la formation à la Haute école pédagogique (HEP) du canton de Vaud. Elle travaille actuellement à la mise en place de nouveaux dispositifs d'évaluation des enseignements par les étudiants et au développement d'un soutien pédagogique au service des formateurs de cette école.
Haute école pédagogique Vaud, Av. de Cour 33, CH-1014 Lausanne.
E-Mail: paola.ricciardi-joos@hepl.ch

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

3/2011

VARIA

Bildungsforschung

Recherche en éducation

Redaktion SZBW

1/2012

Bildungsreform und Reformkritik

Réformes de l'éducation et critique des réformes

Roland Reichenbach

Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

1/2011

Des pratiques littéraciques émergentes

Frühe literale Praktiken

Glaís Sales Cordeiro, Dieter Isler et Thérèse Thévenaz-Christen

3/2010

PISA-Fächer im Fokus der Bildungsforschung

Les contenus disciplinaires de PISA sous la loupe de la recherche: le point en sciences naturelles et en lecture

Sandrine Aeby Daghé et Peter Labudde

2/2010

Didaktische und staatsbürgerliche Herausforderungen der Bildung für nachhaltige Entwicklung

Enjeux didactiques et citoyens de l'éducation en vue du développement durable

Philippe Hertig et François Audigier

1/2010

Forschung über die Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Ansichten und Aussichten

Les recherches sur les formations à l'enseignement: perspectives et prospectives

Danièle Périsset et Lukas Lehmann

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allemann-Ghionda Cristina Universität zu Köln
Altrichter Herbert Universität Linz
Amigues René Université de Provence, Marseille
Baer Matthias Pädagogische Hochschule Zürich
Bain Daniel SRED et Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Bianchi Angelo Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Blömeke Sigrid Humboldt-Universität zu Berlin
Borges Cecilia Université de Montréal
Buchs Céline Université de Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Genève
Doudin Pierre-André Haute école pédagogique et Université de Lausanne
Dupriez Vincent Université catholique de Louvain
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Filliettaz Laurent Université de Genève
Friebertshäuser Barbara Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt a. M.
Götz Thomas Universität Konstanz und PH Thurgau
Hasselhorn Marcus Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.
Herzog Walter Universität Bern
Hofstetter Rita Université de Genève
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Jorro Anne Université de Toulouse II
Lebeaume Joel Université Paris Descartes
Leutenegger Francia Université de Genève
Maag Merki Katharina Universität Zürich
Marcel Jean-François École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse-Auzeville
Maroy Christian Université de Montréal
Martinand Jean-Louis ENS Cachan, UMR.STEF
Moscato Maria Teresa Università di Bologna
Moser Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Mottier Lucie Université de Genève
Ogay Tania Université de Fribourg
Orange Christian Université de Nantes
Osterwalder Fritz Universität Bern
Patry Jean-Luc Universität Salzburg
Poglia Edo Università della Svizzera italiana
Prenzel Manfred Technische Universität München
Priem Karin University of Luxembourg, Walferdange
Rayou Patrick Université de Paris
Reusser Kurt Universität Zürich
Rhyn Heinz Generalsekretariat EDK, Bern
Ria Luc Université de Clermont Ferrand
Saussez Frédéric Université de Sherbrooke
Schriewer Jürgen Humboldt-Universität zu Berlin
Stern Elsbeth Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Terhart Ewald Universität Münster
Thévenaz Thérèse Université de Genève
Watermann Rainer Universität Göttingen
Weiss Manfred Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.

Thema

Mündlichkeit: Aktuelle Entwicklungen in verschiedenen Kontexten

Oralità: sviluppi recenti in diversi contesti

Koordination / coordination / coordinazione

Brigit Eriksson und Jean-François de Pietro

Editorial

Parlando, Mündlichkeit und neue Medien

Anmerkungen aus linguistischer Sicht

Christa Dürscheid

Untersuchung sprachlicher Praktiken in Familien und im Kindergarten: methodologische und theoretische Grundlagen

Dieter Isler und Sibylle Künzli

Explanative Diskurspraktiken in schulischen und ausser-schulischen Interaktionen: ein Kontextvergleich

Miriam Morek

Kontextuelle und literarische Ressourcen im Erzählerwerb

Sören Ohlhus

L'improvisation théâtrale au service de l'expression orale et écrite et de son enseignement

Roxane Gagnon

Sprechen lehren und lernen im elementaren Französischunterricht
Unterricht aus der Perspektive von Beobachtern und Lernenden

Bettina Imgrund

L'oral à l'école québécoise: portrait des recherches actuelles

Christian Dumais et Lizanne Lafontaine

Varia

Exploration des aspects favorables et des limites d'un éventuel pilotage par objectifs de l'école obligatoire vaudoise

Paola Ricciardi Joos

Rezensionen / recensioni / recensioni