

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 33 (2011)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

T h e m a

Mündlichkeit: aktuelle Entwicklungen in verschiedenen Kontexten

Oralité: développements actuels dans différents contextes

Koordination / coordination / coordinazione
Brigit Eriksson und Jean-François de Pietro

Editorial

Mündlichkeit: aktuelle Entwicklungen in verschiedenen Kontexten 161

Oralité: développements actuels dans différents contextes 167

Brigit Eriksson und Jean-François de Pietro

Parlando, Mündlichkeit und neue Medien

Anmerkungen aus linguistischer Sicht

Christa Dürscheid 175

Untersuchung sprachlicher Praktiken in Familien und im Kindergarten: Methodologische und theoretische Grundlagen

Dieter Isler und Sibylle Künzli 191

Explanative Diskurspraktiken in schulischen und ausserschulischen Interaktionen: Ein Kontextvergleich

Miriam Morek 211

Kontextuelle und literarische Ressourcen im Erzählerwerb

Sören Ohlhus 231

L'improvisation théâtrale au service de l'expression orale et écrite et de son enseignement

Roxane Gagnon 251

Sprechen lehren und lernen im elementaren Französischunterricht der Zentralschweiz

Unterricht aus der Perspektive von Beobachtenden und Lernenden

Bettina Imgrund 267

L'oral à l'école québécoise: portrait des recherches actuelles

Christian Dumais et Lizanne Lafontaine 285

V a r i a

Exploration des aspects favorables et des limites
d'un éventuel pilotage par objectifs de l'école
obligatoire vaudoise
Paola Ricciardi Joos 303

Rezensionen / recensions / recensioni

Schneuwly, B. & Dolz, J. (2009). *Des objets enseignés en classe
de français.*
(Suzanne-G. Chartrand) 323

Aigul A. (2010). *Educational Inequalities in Europe. Performance of
Students with Migratory Background in Luxembourg and Switzerland.*
(Esther Kamm) 324

Letor, C. (2009). *Comment travailler en équipe au sein des
établissements scolaires?*
(Danièle Périsset) 327

Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (Éd.) (2009). *Savoirs en
(trans)formation. Au cœur des professions de l'enseignement
et de la formation.*
(Laetitia Progin) 329

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-es de ce numéro / autori di questo numero 333