

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 32 (2010)

Heft: 2

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Urs Aeschbacher, Dr. phil., Psychologe (Promotion 1980 in Bern), ist Autor diverser Publikationen zu kognitiver Lernpsychologie und Technikdidaktik und Geschäftsführer der Firma DemoEx GmbH - Technische Erklärungen, Veranschaulichungen und Modelle.

Via Lavizzari 2, CH-6600 Locarno

E-Mail: aeschbacher.dx@sunrise.ch

François Audigier, professeur honoraire à l'Université de Genève en didactiques des sciences sociales (histoire, géographie, citoyenneté). Parmi ses activités, il anime l'Équipe de recherche en didactiques et épistémologie des sciences sociales (ERDESS) qui réunit des chercheurs de plusieurs institutions tertiaires de Suisse romande et mène une recherche, financée par le Fonds national suisse de la recherche scientifique, sur la contribution des enseignements de sciences sociales à l'éducation en vue du développement durable. Il est l'auteur de nombreux articles et chapitres de livres, a dirigé de nombreuses publications de recherche et d'actes de colloques et de séminaires, et publié un ouvrage sur l'éducation à la citoyenneté. Plus récemment, il a codirigé deux ouvrages sur les curriculums.

Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Pavillon Mail, 40, bd du Pont-d'Arve, CH-1205 Genève

E-mail: francois.audigier@unige.ch

Chantal Amade-Escot est professeure en sciences de l'éducation à l'Université de Toulouse le Mirail. Elle dirige l'unité mixte de recherche "Education, Formation, Travail et Savoirs". Spécialiste d'éducation physique, elle développe ses recherches dans le domaine de la didactique comparée.

Université de Toulouse Le Mirail- IUFM Midi Pyrénées, Site de Rangueil, 118, Route de Narbonne, F-31078 Toulouse cedex 4, France.

E-mail: amade.escot@wanadoo.fr

Franziska Bertschy, Dr. phil; Studium der Pädagogik und pädagogischen Psychologie sowie Geschichte, Dissertation an der Universität Bern im Fach Pädagogische Psychologie (2007). Dozentin für BNE, Oberassistentin am Institut Vorschulstufe und Primarstufe NMS (angegliedert an die PHBern). Forschungsschwerpunkte: Bildung und Nachhaltige Entwicklung, Integrativer Sachunterricht, vernetzendes Lernen (www.ivp-nms.ch/forschung-und-entwicklung/mitarbeitende/index375.html).

Institut Vorschulstufe und Primarstufe NMS, Waisenhausplatz 29, CH-3011 Bern

E-Mail: franziska.bertschy@nms.phbern.ch

Fabienne Brière-Guenoun est enseignante-chercheuse en sciences de l'éducation à l'UFR STAPS de Besançon. Elle est rattachée au laboratoire LaSelDI (Laboratoire de SEmio-Linguistique, Didactique et Informatique) de l'Université de Franche-Comté. Ses travaux de recherche portent sur les savoirs professionnels des enseignants d'éducation physique et sportive. Elle étudie plus particulièrement comment ces savoirs sont mobilisés dans l'action et en quoi ils influencent les processus didactiques.

1 rue Goudimel F-25030 Besançon cedex

E-Mail: briere.f@wanadoo.fr

Sylvie Considère, Enseignante chercheuse à l'école interne IUFM de l'Université d'Artois Lille Nord de France, membre du laboratoire Dynamique des Réseaux et Territoires (EA 2468). Travaux en didactique de la géographie: pratiques spatiales des enfants, concepts en jeu dans les apprentissages liés au développement durable, articulation des conceptions du monde que se font les élèves et des concepts enseignés en géographie.

Université Lille Nord de France, IUFM Nord Pas de Calais, Artois, Laboratoire DYRT EA 2468, Université d'Artois, 37, rue du Temple, F-62022 Arras Cedex

E-Mail: sylvie.considere@lille.iufm.fr

Antonietta Di Giulio, Studium der Philosophie, Promotion 2003. Dozentin für Allgemeine Ökologie, speziell allgemeine Wissenschaftspropädeutik und Interdisziplinarität an der Universität Bern (IKAÖ). Leiterin der Forschungsgruppe Inter-/Transdisziplinarität. Forschungsschwerpunkte: Inter- und Transdisziplinarität, allgemeine Wissenschaftspropädeutik, Nachhaltige Entwicklung, Bildung und Nachhaltige Entwicklung.

Universität Bern, IKAÖ

Schanzeneckstrasse 1, Postfach 8573, CH-3001 Bern

E-Mail: digiulio@ikaoe.unibe.ch

Nathalie Freudiger est attachée de recherche et à ce titre membre de l'ERDESS depuis novembre 2005, dans le cadre d'une recherche financée par le Fonds national suisse de la recherche scientifique qui étudie les contributions des enseignements de sciences sociales (histoire, géographie et citoyenneté) à l'éducation au développement durable. Licenciée en sociologie de l'Université de Genève et détentrice d'un master en géographie et d'un certificat complémentaire en sciences de l'éducation. Elle travaille sur les représentations sociales des élèves relatives au développement durable et au réchauffement climatique.

Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Pavillon Mail, 40, bd du Pont-d'Arve, CH-1205 Genève

E-Mail: nathalie.freudiger@unige.ch

Philippe Haeberli, Titulaire d'une licence en Lettres et d'un doctorat en Sciences de l'éducation, Philippe Haeberli est collaborateur scientifique à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève. Ses recherches portent, entre autres, sur la participation des élèves dans les institutions scolaires en lien avec l'éducation à la citoyenneté. Il est membre de l'ERDESS.

Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Pavillon Mail, 40, bd du Pont-d'Arve, CH-1205 Genève
E-Mail: philippe.haeberli@unige.ch

Abdelkrim Hasni est professeur titulaire en didactique des sciences à l'Université de Sherbrooke. Ses recherches s'intéressent aux principales questions suivantes: les savoirs scolaires; les curriculums et les manuels scolaires; les pratiques d'enseignement; les approches intégratives. Antérieurement enseignant de sciences au secondaire, il intervient dans la formation des enseignants depuis plus de 15 ans.

CREAS, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, 2500 boulevard de l'Université, Sherbrooke (QC), J1K 2R1, Canada
E-Mail: A.Hasni@USherbrooke.ca

Philippe Hertig est professeur à la Haute École pédagogique du canton de Vaud, à Lausanne (Suisse), où il enseigne la didactique de la géographie et est responsable de l'Unité d'enseignement et de recherche Didactiques des sciences humaines. Docteur en géosciences et environnement, membre de l'ERDESS, ses recherches portent actuellement sur l'éducation en vue du développement durable et ses liens avec les disciplines scolaires, ainsi que sur les enjeux de l'usage de l'image dans l'enseignement de la géographie. Il est le co-auteur de deux manuels de géographie destinés à l'enseignement secondaire.

HEP Vaud, UER Didactiques des sciences humaines, Avenue de Cour 33, CH-1014 Lausanne
E-Mail: philippe.hertig@hepl.ch

Erich Huber, Dr. phil., Physiker, ist Lehrer für Mathematik/Physik an der Kantonsschule Seetal (LU), Dozent für Mensch und Umwelt (Atelier Technik) an der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz Zug und Geschäftsführer der Firma DemoEx GmbH -Technische Erklärungen, Veranschaulichungen und Modelle.

DemoEx GmbH, Sonnhaldenstr. 26, CH-6030 Ebikon
E-Mail: demoex.huber@bluewin.ch

Katrin Kraus, Prof. Dr., hat die Professur für Erwachsenenbildung und Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule FHNW. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Lebenslanges Lernen, Biografie und Lebenslauf; Lernorte und Pädagogische Räume sowie policy-Analysen.

Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Weiterbildung und Beratung, Professur Erwachsenenbildung und Weiterbildung, Obere Sternengasse 7, CH-4602 Solothurn

Pädagogische Hochschule FHNW, Professur Erwachsenenbildung und Weiterbildung, Clarastrasse 57, CH-4058 Basel

E-Mail: katrin.kraus@fhnw.ch

Christine Künzli David, Prof. Dr. phil., Primarlehrerin, Studium der Erziehungswissenschaften, Psychologie und Allgemeinen Ökologie (dipl. LSEB), Promotion 2006. Leiterin der Professur für Bildungstheorien und interdisziplinären Unterricht an der Pädagogischen Hochschule der FHNW. Forschungsschwerpunkte: Interdisziplinäres/ fächerübergreifendes Lehren und Lernen, integrativer Sachunterricht, Bildung und Nachhaltige Entwicklung, fächerübergreifende Bildungsanliegen (www.fhnw.ch/ph/ivu/professuren/bildungstheorien).

Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Institut für Vorschul- und Unterstufe, Obere Sternengasse 7, 4502 Solothurn

E-Mail: christine.kuenzli@fhnw.ch

Johanne Lebrun détient un doctorat en éducation. Elle est professeure titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Outre le champ de la didactique des sciences humaines au primaire, ses recherches portent sur les fondements et les caractéristiques de l'intervention éducative ainsi que sur les manuels scolaires.

CRIE, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, 2500 boulevard de l'Université, Sherbrooke (QC), J1K 2R1, Canada

E-mail: Johanne.lebrun@USherbrooke.ca

Sibylle Reinfried, Prof. Dr., Geowissenschaftlerin, ist Dozentin für Geografie und Geografiedidaktik an der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz Luzern und leitete am Institut für Lehren und Lernen das Forschungsprojekts Geo-Concepts. Forschungsgebiet: Conceptual-Change-Forschung in den Geowissenschaften.

Pädagogische Hochschule Zentralschweiz Luzern, Institut für Lehren und Lernen, Museggstrasse 37, CH-6004 Luzern

E-Mail: sibylle.reinfried@phz.ch

Benno Rottermann, lic. phil., Psychologe und Primarlehrer, ist Assistent an der Pädagogischen Hochschule FHNW und arbeitete als wissenschaftlicher Mitarbeiter im Projekt GeoConcepts im Institut für Lehren und Lernen der PHZ Luzern. Forschungsgebiet: Psychodiagnostik.

Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Obere Sternengasse 7, CH-4502 Solothurn

E-Mail: benno.rottermann@fhnw.ch

Nicole Tutiaux-Guillon est Professeure des Universités à l'IUFM du Nord-Pas de Calais (Université d'Artois) et membre du laboratoire Théodile-CIREL (Université de Lille 3). Elle enseigne la didactique de l'histoire-géographie en tant que contribution à la formation professionnelle des enseignants et en tant que champ de recherches. Ses recherches portent sur les finalités et les pratiques d'enseignement de l'histoire-géographie, en particulier pour les questions socialement vives.

Université Lille Nord de France, IUFM Nord-Pas de Calais, Artois, Laboratoire CIREL-THEODILE EA 4354, Université de Lille 3, 37, rue du Temple, F-62022 Arras Cedex

E-Mail: nicole.tutiaux-guillon@lille.iufm.fr

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnement / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

3/2010

Die PISA-Fächer im Fokus der Bildungsforschung
Les contenus disciplinaires de PISA sous la loupe de la recherche
Sandrine Aeby et Peter Labudde

1/2011

Frühe literale Praktiken
Des pratiques littéraciques émergentes
Thérèse Thévenaz et Dieter Isler

Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

1/2010

Forschung über die Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Ansichten und Aussichten
Les recherches sur les formations à l'enseignement: perspectives et prospectives
Ricerche sulla formazione degli insegnanti: opinioni e prospettive
Danièle Périsset et Lukas Lehmann

3/2009

Lehrprofession: Ausbildung, Praxis und Entwicklung
Profession enseignante: formation, pratiques et développement
Professione insegnante: formazione, pratica e sviluppi
Rédaction / Redaktion

2/2009

Berufsbildungsverläufe
Parcours de formation professionnelle
Percorsi di formazione professionale
Gianni Ghisla

1/2009

Gewalt in der Schule
La violence à l'école
La violenza a scuola
Françoise D. Alsaker

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allal Linda Université de Genève
Allemann-Ghionda Cristina Universität Bern
Altrichter Herbert Universität Linz
Bain Daniel Service de la recherche en éducation, Genève
Baudouin Jean-Michel Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Blanchet Alex Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques (URSP)
Bottani Roberto Consultant à Paris
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Cèbe Sylvie Université de Genève
Crahay Marcel Université de Genève
Delhaxhe Arlette Université Libre de Bruxelles et Unité européenne Eurydice
Dupriez Vincent Université catholique de Louvain
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Eteläpelto Anneli University of Jyväskylä
Flaake Karin Universität Oldenburg
Gonon Philipp Universität Zürich
Grin François Université de Genève
Hamel Thérèse Université Laval
Hasselhorn Marcus Universität Göttingen
Herzog Walter Universität Bern
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Künzli Rudolf Didaktikum Aarau
Lafontaine Dominique Université de Liège
Lambert Jean-Luc Université de Fribourg
Legros Georges Facultés universitaires Notre-Dame-de-la-Paix, Namur
Lindblad Sverker University of Uppsala
Lütke Oliver Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Martinand Jean-Louis Université Paris VIII
Mulder Martin University of Twente
Moser Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Osterwalder Fritz Universität Bern
Patry Jean-Luc Universität Salzburg
Poglia Edo Conseil suisse de la science, Berne
Poletti Fulvio Alta scuola pedagogica, Locarno
Priem Karin Universität Tübingen
Rey Bernard Université Libre de Bruxelles
Reusser Kurt Universität Zürich
Rhyn Heinz Generalsekretariat EDK, Bern
Rochex Jean-Yves Université de Paris VIII
Schriewer Jürgen Humboldt Universität Berlin
Schubauer-Leoni Maria-Luisa Université de Genève
Steiner-Khamsi Gita Columbia University, New York
Stern Elsbeth Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Terhart Ewald Universität Bochum
Van der Maren Jean-Marie Université de Montréal
Weiss Manfred Deutsches Institut für int. pädagogische Forschung, Frankfurt a.M.

Thema

**Didaktische und staatsbürgerliche Herausforderungen
der Bildung für nachhaltige Entwicklung**

Educazione allo sviluppo sostenibile: sfide didattiche e civiche

Koordination / coordination / coordinazione

Philippe Hertig et François Audigier

Editorial

L'éducation au développement durable: entre injonctions ministérielles
et obstacles didactiques

Nicole Tutiaux-Guillon et Sylvie Considère

Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung im Vergleich mit Globalem
Lernen und Umweltbildung

Christine Künzli David, Franziska Bertschy und Antonietta Di Giulio

Le rôle de l'enseignant en situations de débat sur des thématiques
de l'éducation en vue du développement durable

Nathalie Freudiger et Philippe Haerberli

Alltagsvorstellungen über den Treibhauseffekt und die globale Erwärmung
verändern – eine Voraussetzung für Bildung für nachhaltige Entwicklung

Sibylle Reinfried, Benno Rottermann, Urs Aeschbacher und Erich Huber

Éduquer à l'environnement sans savoir sur la société: le cas des manuels
scolaires québécois du primaire en sciences et technologies

Johanne Lebrun et Abdelkrim Hasni

Varia

Case Management Berufsbildung – Eine Reform im Kontext der
Subjektivierung von Erwerbsarbeit

Katrin Kraus

Analyse in situ des savoirs mobilisés par un professeur d'éducation
physique et sportive dans l'interaction didactique

Fabienne Brière-Guenoun et Chantal Amade-Escot

Rezensionen / recensioni / recensioni