

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band: 32 (2010)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.03.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

**Enjeux didactiques et citoyens de l'éducation en vue
du développement durable**

**Didaktische und staatsbürgerliche Herausforderungen
der Bildung für nachhaltige Entwicklung**

Koordination / coordination / coordinazione

Philippe Hertig et François Audigier

Editorial

Enjeux didactiques et citoyens de l'éducation en vue du
développement durable 181

Didaktische und staatsbürgerliche Herausforderungen
der Bildung für nachhaltige Entwicklung 187

Philippe Hertig et François Audigier

L'éducation au développement durable: entre injonctions
ministérielles et obstacles didactiques 193

Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung im Vergleich
mit Globalem Lernen und Umweltbildung 213

Christine Künzli David, Franziska Bertschy und Antonietta Di Giulio

Le rôle de l'enseignant en situations de débat sur des thématiques
de l'éducation en vue du développement durable 233

Nathalie Freudiger et Philippe Haeberli

Alltagsvorstellungen über den Treibhauseffekt und die globale Erwärmung
verändern – eine Voraussetzung für Bildung für nachhaltige Entwicklung 251

Sibylle Reinfried, Benno Rottermann, Urs Aeschbacher und Erich Huber

Éduquer à l'environnement sans savoir sur la société: le cas des manuels
scolaires québécois du primaire en sciences et technologies 275

Johanne Lebrun et Abdelkrim Hasni

V a r i a

Case Management Berufsbildung – Eine Reform im Kontext der
Subjektivierung von Erwerbsarbeit

Katrin Kraus 293

Analyse in situ des savoirs mobilisés par un professeur d'éducation
physique et sportive dans l'interaction didactique

Fabienne Brière-Guenoun et Chantal Amade-Escot 311

Rezensionen / recensions / recensioni

Quentin, G. (2004). *Enseigner avec aisance grâce au théâtre.*
(Roxane Gagnon)

335

Neuenschwander, M., Grunder, H.-U. (2010). *Schulübergang und Selektion.*
(Esther Kamm)

337

Ribeaud, D. & Eisner, M. (2009). *Entwicklung von Gewalterfahrungen Jugendlicher
im Kanton Zürich.*

(Esther Kamm)

342

Forster, S. (2008). *L'école et ses réformes.*

(Danièle Périsset)

345

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer

les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

347