**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 32 (2010)

**Heft:** 1

**Rubrik:** Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

**Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

**Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 16.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch**

## Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
## les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

**Horst Biedermann**, Dr. phil. I, Jahrgang 1968, Oberassistent am Departement Erziehungswissenschaften der Universität Fribourg; Primar- und Gymnasiallehrer; Lizentiat in Pädagogik und Pädagogische Psychologie, Allgemeine und Angewandte Psychologie sowie Kommunikationswissenschaften an der Universität Fribourg; Promotion an der philosophischen Fakultät der Universität Fribourg; Forschungsstipendien des Schweizer Nationalfonds für angehende (einjährig) und fortgeschrittene Forschende (zweijährig) an der Stanford University (USA), Arizona State University (USA) sowie am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung in Berlin (D); Forschungsschwerpunkte: Lehrerbildung, Professionalisierung und politische Bildung.
Departement Erziehungswissenschaften der Universität Fribourg, Faucigny 2, CH-1700 Fribourg
E-Mail: horst.biedermann@unifr.ch

**Christian Brühwiler**, lic. phil., Jahrgang 1969, Leiter des Instituts Professionsforschung und Kompetenzentwicklung und Dozent für Pädagogik und Psychologie an der Pädagogischen Hochschule des Kantons St.Gallen. Lizentiat in Pädagogik und Pädagogische Psychologie, Allgemeine und Angewandte Psychologie an der Universität Fribourg (CH), Gymnasiallehrdiplom. Forschungsaufenthalte an der Universität Koblenz/Landau (D) und am Institute of Education, University of London (UK). Forschungsschwerpunkte: Lehrerbildung, Professionsforschung, Lehr/Lernforschung, Kompetenzmessung.
Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen, Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung, Notkerstrasse 27, CH-9000 St.Gallen
E-Mail: christian.bruehwiler@phsg.ch

**Alexandre A. J. Buysse**, DEA en sciences de l'éducation et doctorant; Professeur à la Haute école pédagogique du Valais en Suisse. Collaborateur à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève, groupe de recherche Théorie, action, langage et savoirs (TALES) dirigé par Sabine Vanhulle; Ses travaux portent sur le portfolio, les médiations, la régulation et la réflexivité.
Haute école pédagogique du Valais, Av. du Simplon 13, CH-1890 St. Maurice
E-Mail: alexandre.buysse@hepvs.ch et alexandre.buysse@unige.ch

**Anne Campbell** is Professor of Professional Learning at Leeds Metropolitan University, UK. Previously she was a Professor at Liverpool Hope University. She has published extensively on practitioner research and has been a member of the Executive Council of the British Educational Research Association for several years.

Carnegie Faculty of Sport and Education, Leeds Metropolitan University, Headingley Campus, UK-Leeds LS6 3QS.
E-Mail: A.J.Campbell@leedsmet.ac.uk

**Antoine Fischbach**. Master in Psychologie; ausgebildeter Grundschullehrer; wissenschaftlicher Mitarbeiter; Interessen: Bewertungsstandards von Lehrkräften, Objektivität und Reliabilität der Notengebung; Forschungsgebiete: Steuerung des Schulsystems, Bewertungsstandards von Lehrkräften.
Université du Luxembourg – FLSHASE, Campus Walferdange, EMACS research unit, B. P. 2, L-7201 Walferdange
E-Mail: antoine.fischbach@uni.lu

**Roxane Gagnon**. À Québec, l'auteure a enseigné le français langue première au secondaire ainsi que le français langue seconde à une clientèle adulte anglophone. Depuis, 2005, elle travaille dans l'équipe du professeur et didacticien Joaquim Dolz à l'université de Genève. L'article est tiré de sa thèse de doctorat qui porte sur la formation des maîtres à l'enseignement de l'argumentation orale.
Université de Genève, FPSE, Uni Pignon (Bureau 505), 42 Boulevard du Pont-D'Arve, CH-1211 Genève
E-Mail: roxane.gagnon@unige.ch

**Ian Hextall** is a Senior Research Fellow at Roehampton University, London. He has worked on numerous research projects funded by the Economic and Social Research Council and is especially interested in social justice issues and policy making in education.
60 Old Shoreham Road, Hove, UK-East Sussex, BN3 6GF
E-Mail: ianhextall@tinyworld.co.uk

**Thomas Hörstermann**. Diplom-Psychologe; wissenschaftlicher Mitarbeiter; Interessen: Urteils- und Entscheidungsprozesse, soziale Kognition, Heuristiken und Biases; Forschungsgebiete: soziale Kognition, Urteilsprozesse von Lehrkräften; Anschrift: Université du Luxembourg – FLSHASE, Campus Walferdange, LCMI research unit, B. P. 2, L-7201 Walferdange
E-Mail: thomas.hoerstermann@uni.lu

**Moira Hulme**, PhD, is Lecturer in Educational Research in the Faculty of Education, University of Glasgow, UK. She has a special interest in teacher education, teacher enquiry and professional development and has conducted numerous studies on these topics, for among others, the Scottish Government, The General Teaching Council for Scotland and the Economic and Social Research Council.
Faculty of Education, University of Glasgow, St Andrew's Buuilding, 11 Eldon Street, UK-Glasgow, G3 6NH
E-Mail: m.hulme@educ.gla.ac.uk

**Marion Jones**, EdD, is Professor of Teacher Education at Liverpool John Moores University, UK. Her central research interest is in mentoring and professional learning in education. She has published extensively in these areas and is a member of the Centre for Educational Research and Evaluation Services at LJMU. She has been the regional co-ordinator of a research capacity building initiative in the North West of England, the Teacher Education Research Network.
Faculty of Education, Community and Leisure, Liverpool John Moores University, I M Marsh Campus, Barkhill Road, UK-Liverpool L17 6BD
E-Mail: M.Jones@ljmu.ac.uk

**Samuel Krattenmacher**, lic. phil., Jahrgang 1976, wissenschaftlicher Mitarbeiter und Dozent an der Pädagogischen Hochschule des Kantons St.Gallen sowie Dozent im Aufrag des Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung. Lizentiat in Pädagogik und Pädagogische Psychologie, Arbeits- und Organisationspsychologie (Universität Bern) sowie Betriebswirtschaftslehre an der Universität Fribourg, Doktorand an der Universität Fribourg. Forschungsschwerpunkte: Lehrerbildung, Berufsbildung und Coaching.
Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen, Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung, Notkerstrasse 27, CH-9000 St.Gallen
E-Mail: samuel.krattenmacher@phsg.ch

**Sabine Krolak-Schwerdt**. Universitätsprofessorin, Interessen: soziale Kognition, pädagogische Leistungsmessung, multivariate statistische Methoden; Forschungsgebiete: soziale Kognition, pädagogische Leistungsmessung, multivariate statistische Methoden; Anschrift: Université du Luxembourg – FLSHASE, Campus Walferdange, LCMI research unit, B. P. 2, L-7201 Walferdange
E-Mail: sabine.krolak@uni.lu

**Serge Leblanc** est maître de conférences en STAPS, responsable de l'équipe de recherche Travail, Formation et Développement au sein du LIRDEF de l'IUFM-UM2 de Montpellier. Il développe un programme de recherches technologiques articulant l'étude de questions-clés d'apprentissage/développement individuel et collectif dans le cadre de la formation d'enseignants, la conception d'espaces et de scénarios de formation structurés à partir de vidéos de classe, et la production de savoirs scientifiques.
IUFM de Montpellier, 2 Place Marcel Godechot, F-34000 Montpellier
E-Mail: serge.leblanc@montpellier.iufm.fr

**Pat Mahony** is Professor of Education at Roehampton University, London. She was Associate Dean for Research in the School of Education for 10 years. She is known for her research on gender and class in education, as well as for a number of studies of education policy making in England.
School of Education, Roehampton University, Roehampton Lane, UK-London SW15 5PJ, E-Mail: P.Mahony@roehampton.ac.uk

**Ian Menter** is Professor of Teacher Education in the Faculty of Education at the University of Glasgow, UK. He was Deputy Dean for Research in the Faculty from 2005-2009. He has published on teacher education and education policy. He was President of the Scottish Educational Research Association 2005-07, is an editor of the British Educational Research Journal and an Academician of the Academy of Social Sciences.
Faculty of Education, University of Glasgow, St Andrew's Buuilding, 11 Eldon Street, UK-Glasgow, G3 6NH
E-Mail: i.menter@educ.gla.ac.uk

**Jean Murray**, PhD, is Professor of Education at the University of East London, UK. She convenes the British Educational Research Association Special Interest Group on Teacher Education and Development and was the lead investigator for a research capacity building initiative in the North West of England, the Teacher Education Research Network. She has a particular interest in professional development and academic identities of teacher educators.
The Sir John Cass School of Education, University of East London, Stratford Campus, Romford Road, UK-London E15 4LZ
E-Mail: J.M.F.Murray@uel.ac.uk

**Fritz Oser**, o. Prof. Dr. Dr. h.c. em., Jahrgang 1937, ehem. Lehrstuhl für Pädagogik und Pädagogische Psychologie an der Universität Fribourg; hat in Paris, Zürich (Doktorat und Habilitation), UCLA und Harvard studiert; Ehrendoktor der Universität Mainz und der Universität Helsinki; 1995/96 Einladung an das Wissenschaftskolleg zu Berlin; 1997 Fürst von Liechtenstein-Forschungspreis. 2002 Aufenthalte am MPI und in Stanford; vorher Studium der Musik, Staatsexamen im Fach Geige. Forschungsschwerpunkte: Erforschung der Kompetenzen von Lehrpersonen und Lehrmeistern/-innen, Fehlerkultur in Schulen und Betrieben, Verhältnis von Moralentwicklung und Moralerziehung und Rekonstruktion von religiösen Denkmustern im ontogenetischen Verlauf.
Departement Erziehungswissenschaften der Universität Fribourg, Faucigny 2, CH-1700 Fribourg
E-Mail: fritz.oser@unifr.ch

**Richard Procter** worked until recently as a Technical Officer for the Teaching and Learning Research programme, based at the University of London Institute of Education. He has considerable expertise in creating bibliographic databases and other IT applications.
Institute of Education, University of London, 20 Bedford Way, UK-London WC1H 0AL
E-Mail: R.Procter@ioe.ac.uk

**Luc Ria**, professeur des universités en sciences de l'éducation, est directeur du laboratoire de recherche PAEDI (EA-4281) de l'IUFM d'Auvergne-UBP, Clermont 2. Il est responsable du programme scientifique «Professionnalité enseignante» à l'INRP (Lyon). Son observatoire de recherche sur les enseignants exerçant leurs premiers pas professionnels en milieu difficile permet de modéliser les traits caractéristiques de leurs dispositions à agir pour définir des dispositifs d'aide à leur développement professionnel.
IUFM d'Auvergne, 36 Avenue Jean Jaures, CS 20001, F-63 407 Chamalières Cedex
E-Mail: Luc.RIA@univ-bpclermont.fr

**Guillaume Serres** est maître de conférences en sciences de l'éducation au sein du laboratoire PAEDI de l'IUFM d'Auvergne-UBP, Clermont 2. Il développe un programme de recherches sur la formation professionnelle des enseignants à partir de l'analyse simultanée de l'activité des formés et des formateurs. La spécificité de son travail est de suivre les processus d'apprentissage sur des empans temporels longs. Selon son orientation technologique, ce programme vise la conception de dispositifs de formation mais aussi l'aide à la conception en mettant à disposition des formateurs les effets des dispositifs utilisés.
IUFM d'Auvergne, 36 Avenue Jean Jaures, CS 20001, F-63 407 Chamalières Cedex
E-Mail: guillaume.Serres@univ-bpclermont.fr

**Sabine Vanhulle**, professeure à la section des sciences de l'éducation, Université de Genève dans le domaine Rapports théorie-pratique en formation des enseignants, et responsable du groupe de recherche Tales (Théories, Actions, langages et savoirs). Ses travaux principaux portent en particulier sur l'analyse sociodiscursive des processus de construction des savoirs professionnels dans le cadre de dispositifs de formation en alternance.
Université de Genève, FPSE, Uni Mail, 40 Boulevard du Pont-D'Arve, CH-1211 Genève
E-Mail: sabine.vanhulle@unige.ch

**Karl Wall** is a Lecturer in Psychology and Habilitation at the University of London Institute of Education, with a particular interest in special educational needs, visual and motor development and a wide range of education and training issues. He has been involved in a large number of projects, including those funded by the UK Department for Children, Schools and Families, the Royal National Institute for the Blind, Joint Information Systems Committee ( JISC) and the European Union.
The Faculty of Children and Health, Department of Psychology and Human Development, Institute of Education, University of London, 25 Woburn Square, UK-London WC1H 0AAUK
E-Mail: k.wall@ioe.ac.uk

**Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften**
**Revue suisse des sciences de l'éducation**
**Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

## Einreichen und Begutachten von Artikeln / Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della revista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

## Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

**Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften**
**Revue suisse des sciences de l'éducation**
**Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

**Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni**
Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.
E-mail: eduni@st-paul.ch

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.
E-mail: eduni@st-paul.ch

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.
E-mail: eduni@st-paul.ch

**Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE**
Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

## Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

**2/2010**
L'éducation en vue du développement durable (titre provisoire)
Bildung für Nachhaltige Entwicklung (Arbeitstitel)
**François Audigier und Philippe Hertig**

**3/2010**
Die PISA-Fächer im Fokus der Bildungsforschung
Les contenus disciplinaires de PISA sous la loupe de la recherche
**Sandrine Aeby und Peter Labudde**

## Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. **www.szbw.ch** cf. **www.rsse.ch**

**3/2009**
Lehrprofession: Ausbildung, Praxis und Entwicklung
Profession enseignante: formation, pratiques et développement
Professione insegnante: formazione, pratica e sviluppi
**Redaktion**

**2/2009**
Berufsbildungsverläufe
Parcours de formation professionnelle
Percorsi di formazione professionale
**Gianni Ghisla**

**1/2009**
Gewalt in der Schule
La violence à l'école
La violenza a scuola
**Françoise D. Alsaker**

**3/2008**
Urteilsbildung im Unterricht
La formation du jugement en évaluation scolaire
La formazione del giudizio nella valutazione scolastica
**Lucie Mottier Lopez und Franz Baeriswyl**

**Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften**
**Revue suisse des sciences de l'éducation**
**Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

**Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico**

**Allal Linda** Université de Genève
**Allemann-Ghionda Cristina** Universität Bern
**Altrichter Herbert** Universität Linz
**Bain Daniel** Service de la recherche en éducation, Genève
**Baudouin Jean-Michel** Université de Genève
**Baumert Jürgen** Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
**Blanchet Alex** Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques (URSP)
**Bottani Noberto** Consultant à Paris
**Bühler-Niederberger Doris** Universität Wuppertal
**Cèbe Sylvie** Université de Genève
**Crahay Marcel** Université de Genève
**Delhaxhe Arlette** Université Libre de Bruxelles et Unité européenne Eurydice
**Dupriez Vincent** Université catholique de Louvain
**Duru-Bellat Marie** Université de Bourgogne
**Eteläpelto Anneli** University of Jyväskylä
**Flaake Karin** Universität Oldenburg
**Gonon Philipp** Universität Zürich
**Grin François** Université de Genève
**Hamel Thérèse** Université Laval
**Hasselhorn Marcus** Universität Göttingen
**Herzog Walter** Universität Bern
**Hoyningen-Süess Ursula** Universität Zürich
**Künzli Rudolf** Didaktikum Aarau
**Lafontaine Dominique** Université de Liège
**Lambert Jean-Luc** Université de Fribourg
**Legros Georges** Facultés universitaires Notre-Dame-de-la-Paix, Namur
**Lindblad Sverker** University of Uppsala
**Lüdtke Oliver** Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
**Martinand Jean-Louis** Université Paris VIII
**Mulder Martin** University of Twente
**Moser Heinz** Pädagogische Hochschule Zürich
**Osterwalder Fritz** Universität Bern
**Patry Jean-Luc** Universität Salzburg
**Poglia Edo** Conseil suisse de la science, Berne
**Poletti Fulvio** Alta scuola pedagogica, Locarno
**Priem Karin** Universität Tübingen
**Rey Bernard** Université Libre de Bruxelles
**Reusser Kurt** Universität Zürich
**Rhyn Heinz** Generalseketariat EDK, Bern
**Rochex Jean-Yves** Université de Paris VIII
**Schriewer Jürgen** Humboldt Universität Berlin
**Schubauer-Leoni Maria-Luisa** Université de Genève
**Steiner-Khamsi Gita** Columbia University, New York
**Stern Elsbeth** Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
**Terhart Ewald** Universität Bochum
**Van der Maren Jean-Marie** Université de Montréal
**Weiss Manfred** Deutsches Institut für int. pädagogische Forschung, Frankfurt a.M.

Inhalt / Contenu / Indice

## Thema

**Forschung über die Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Ansichten und Aussichten**

**Ricerche sulla formazione degli insegnanti: opinioni e prospettive**

Koordination / coordination / coordinazione
**Danièle Périsset und Lukas Lehmann**


**Editorial**

Le débat régulé oral: «même» objet langagier de la formation à la classe?
**Roxane Gagnon**

Was angehende Lehrpersonen in den Erziehungswissenschaften lernen sollen
**Samuel Krattenmacher, Christian Brühwiler, Fritz Oser und Horst Biedermann**

Le portfolio: une médiation contrôlante et structurante des savoirs professionnels
**Alexandre A.J. Buysse et Sabine Vanhulle**

De l'observation vidéo à l'observation *in situ* du travail enseignant en milieu difficile: étude des effets sur des professeurs stagiaires
**Luc Ria, Guillaume Serres et Serge Leblanc**

Teacher education research in the UK: the state of the art
**Ian Menter, Moira Hulme, Jean Murray, Anne Campbell, Ian Hextall, Marion Jones, Pat Mahony, Richard Procter and Karl Wall**


## Varia


Die kognitive Repräsentation von Schülertypen bei angehenden Lehrkräften – Eine typologische Analyse
**Thomas Hörstermann, Sabine Krolak-Schwerdt und Antoine Fischbach**

**Rezensionen / recensions / recensioni**

**Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2009**



ISSN 1424-3946
Academic press Fribourg

ISSN 14243946
01
9 771424 394006