

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 32 (2010)

**Heft:** 1

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Thema

**Les recherches sur les formations à l'enseignement:  
perspectives et prospectives**

**Forschung über die Lehrerinnen- und Lehrerbildung:  
Ansichten und Aussichten**

Koordination / coordination / coordinazione

**Danièle Périsset et Lukas Lehmann**

### Editorial

Les recherches sur les formations à l'enseignement:  
perspectives et prospectives 5

Forschung über die Lehrerinnen- und Lehrerbildung:  
Ansichten und Aussichten 19

**Danièle Périsset et Lukas Lehmann**

Le débat régulé oral: «même» objet langagier de la formation  
à la classe?  
**Roxane Gagnon** 33

Was angehende Lehrpersonen in den Erziehungswissenschaften  
lernen sollen  
**Samuel Krattenmacher, Christian Brühwiler, Fritz Oser  
und Horst Biedermann** 59

Le portfolio: une médiation contrôlante et structurante des  
savoirs professionnels  
**Alexandre A.J. Buysse et Sabine Vanhulle** 87

De l'observation vidéo à l'observation *in situ* du travail enseignant  
en milieu difficile: étude des effets sur des professeurs stagiaires  
**Luc Ria, Guillaume Serres et Serge Leblanc** 105

Teacher education research in the UK: the state of the art  
**Ian Menter, Moira Hulme, Jean Murray, Anne Campbell, Ian Hextall,  
Marion Jones, Pat Mahony, Richard Procter and Karl Wall** 121

## V a r i a

- Die kognitive Repräsentation von Schülertypen bei angehenden Lehrkräften  
– Eine typologische Analyse  
**Thomas Hörstermann, Sabine Krolak-Schwerdt und Antoine Fischbach** 143

### **Rezensionen / recensions / recensioni**

- Krammer, K. (2009). Individuelle Lernunterstützung in Schülerarbeitsphase.  
Eine videobasierte Analyse des Unterstützungsverhaltens von Lehrpersonen  
im Mathematikunterricht.  
(Matthias Baer) 159

- Pagnossin, E. & Armi, F. (2008). Recherches suisses sur les transitions  
entre la formation et le monde du travail depuis les années 1980.  
(Edmée Runtz-Christan) 163

- Filisetti, L. (2009). La politesse à l'école. Une compétence sociale pour  
réussir ?  
(Catherine Schmutz-Brun) 163

- Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2009** 167

- Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer**  
**les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero** 169