

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 31 (2009)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 27.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Lehrprofession: Ausbildung, Praxis und Entwicklung

Profession enseignante: formation, pratiques et développement

Koordination / coordination / coordinazione

Redaktion

Editorial

Profession enseignante: formation, pratiques et développement 463

Lehrprofession: Ausbildung, Praxis und Entwicklung 471

Thérèse Thévenaz-Christen et Danièle Périsset

L'évolution de la formation professionnelle pour l'enseignement
secondaire en Suisse romande

Valérie Lussi Borer 477

Die Verbreitung des Weiterlernens von Lehrpersonen: Effekte der
Praxisgemeinschaft und des Kompetenzselbstkonzeptes

Doris Kunz Heim und Simone Rindlisbacher 497

Décrire et comprendre les pratiques d'enseignement de la lecture:
une approche par les genres d'activité scolaire

Sandrine Aeby Daghé 521

Analyse contrastée des difficultés des élèves dans la rédaction
d'une réponse au courrier des lecteurs, et de leur traitement en classe

**Joaquim Dolz, Jean-Paul Mabillard, Catherine Tobola Couchepin
et Yann Vuillet** 541

Stufenmodell der Normalitätsreflexionen. Wie Lehrpersonen
kulturelle Heterogenität in Schule und Unterricht unterschiedlich reflektieren

Bruno Leutwyler, Eveline Steinger und Priska Sieber 565

Médiations contrôlantes et structurantes: une base pour penser la formation
Alexandre A.J. Buysse 585

Die Entwicklung des prosozialen Verhaltens in den ersten
zwei Lebensjahren
Silvana Kappeler und Heidi Simoni 603

V a r i a

Schulabsentismus und die Bedeutung von Schule und Familie
Christine Sälzer 625

Étude de la dialectique contrat-milieu dans l'enseignement-apprentissage
de l'anglais en CM2 et en sixième
Brigitte Gruson 641

Rezensionen / recensions / recensioni

Perrin-Glorian, M.-J. & Reuter, Y.. (Éd.) (2006). *Les méthodes de
recherche en didactique.*
(Sandrine Aeby Daghé) 661

Lahanier-Reuter, D. & Roditi, É. (Éd.) (2007). *Questions de temporalité.
Les méthodes de recherche en didactiques (2).*
(Sandrine Aeby Daghé) 664

Gautschi, P. (2009). Guter Geschichtsunterricht. Grundlagen,
Erkenntnisse, Hinweise.
(Markus Furrer) 669

Schärer, M. E. (2008). *Friedrich Froebel et l'éducation préscolaire
en Suisse romande : 1860-1925.*
(Danièle Périsset) 671

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 675