

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 31 (2009)

**Heft:** 2

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 24.05.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Thema

**Berufsbildungsverläufe**

**Parcours de formation professionnelle**

Koordination / coordination / coordinazione

**Gianni Ghisla**

### **Editorial**

Berufsbildungsverläufe 191

Percorsi di formazione 195

Berufswechsel beim Übergang von der Lehre  
in den Arbeitsmarkt

**Barbara Müller und Jürg Schweri** 199

Quinze ans en 1992, trente ans aujourd'hui

A propos d'un suivi longitudinal sur 15 ans des transitions formatives et  
professionnelles des jeunes en fin de scolarité obligatoire

**Angela Cattaneo, Mario Donati et Cristina Galeandro Bocchino** 229

Die Kompetenzen der Berufs-maturanden: Evaluation in der Berufsbildung  
Eine regionale Studie mit einem Vergleich zwischen Berufsmaturität  
und gymnasialer Maturität

**Gianni Ghisla, Mauro Bernasconi und Edo Poggia** 249

Transizioni dopo la scuola dell'obbligo: le scelte dei giovani in Ticino

**Elena Boldrini e Luca Bausch** 287

Eine typologische Analyse des Schweizerischen Lehrstellenmarktes:  
Strukturelle Benachteiligung von jungen Frauen

**Andreas Hirschi** 317

La relation entre apprenti-e et personne formatrice au cœur de la  
transmission des savoirs en formation professionnelle

**Jonas Masdonati et Nadia Lamamra** 335

## V a r i a

L'insertion professionnelle en enseignement: Validation d'un modèle inspiré de Bronfenbrenner

**Jimmy Bourque, François Gremion, Abdeljalil Akkari, Marie-Anne Broyon, Stéphanie Boéchat-Heer et Jacqueline Gremaud** 355

Evolution de la motivation scolaire des adolescents: différences selon la filière et le genre

**Philippe A. Genoud, Guillaume Ruiz et Jean-Luc Gurtner** 377

Zum Effekt von beruflichen Interessenprofilen, Selbstkonzept und Kursniveau auf Leistungsentwicklungen in Mathematik und Englisch

**Jasmin Warwas, Rainer Watermann und Gabriel Nagy** 397

Enseigner la physique en milieu difficile: co-construction de la référence en classe dédoublée et en classe entière

**Patrice Venturini et Chantal Amade-Escot** 419

### Rezensionen / recensions / recensioni

Dupriez, V., Oriane, J.-F. & Verhoeven, M. (Éd.). (2008).

*De l'école au marché du travail, l'égalité des chances en question.*  
(Danièle Périsset) 441

Fillietaz, L. & Schubauer-Leoni, M.-L. (2008). *Processus interactionnels et situations éducatives (Raisons éducatives)*  
(Yann Vuillet) 445

**Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer**  
**les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero** 449