Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 31 (2009)

Heft: 1

Rubrik: Habilitationen und Dissertationen = Thèses = Tesi 2008

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2008

Universität Basel

Kein Verfahren abgeschlossen.

Universität Bern

Hadjar, Andreas: Meritokratie als Legitimationsprinzip. *Die Entwicklung der Akzeptanz sozialer Ungleichheit im Zuge der Bildungsexpansion.* Habilitationsschrift 2008

Universität Freiburg, Université Fribourg

Capelli, Marinella: *L'evaluation de la satisfaction chez des personnes avec des incapacités intellectuelles.*

Düggeli, Albert: *Persönliche Ressourcen und Handlungskompetenzen im Berufswahlunterricht – Evaluation einer quasi-experimentellen Interventionsstudie bei Realschulabgehenden.*

Mohr, Kathrin: *Beziehungsprozesse zwischen Erwachsenen mit schwerer geistiger Behinderung und ihrer Begleitpersonen – Theoretische und empirische Analysen.*

Piérart, Geneviève: *Familles migrantes et handicap de l'enfant.*

Zellweger, Thomas: *Führung an teilautonomen Volksschulen – Vom Einfluss der Schulleitung auf die Berufszufriedenheit der Lehrkräfte.*

Université de Genève, Section des sciences de l'éducation

Acosta, Martin: *Démarche expérimentale, validation, et ostensifs informatisés. Implications dans la formation d'enseignants à l'utilisation de Cabri en classe de géométrie.*

Aeby, Sandrine: *Candide, la fée Carabine et les autres... Un modèle didactique de la lecture/littérature. Observation de leçons de lecture/littérature au secondaire obligatoire.*

Berger, Jean-Louis: *Relations entre métacognition, motivation et aptitudes cognitive chez les apprenants de la formation professionnelle initiale: analyses dans le cadre de cours de mathématiques appliqués à la profession.*

Bocchi, Pier Carlo: *Le fonctionnement didactique de l'entrée dans l'écrit. Contribution à l'élaboration d'une théorie didactique des pratiques d'enseignements et d'apprentissage*

Bosson, Mélanie: *Acquisition et transfert de stratégies au sein d'une intervention métacognitive pour des élèves présentant des difficultés d'apprentissage.*

Chatenoud, Céline: *Partenariat parents-professionnels dans les Démarches de Gestion de la Qualité des services éducatifs spécialisés: de la proposition à la réalisation. Etude de cas*

Cariou, Jean-Yves: *Former l'esprit scientifique en privilégiant l'initiative des élèves dans une démarche s'appuyant sur l'épistémologie et l'histoire des sciences.*

Cassagne, Jean-Marie: *Approche clinique des processus psychiques et sociaux engagés dans l'aide à l'enfance inadaptée: entre désignation, soin, éducation et instruction. Analyses à partir d'entretiens de professionnels et de fonctionnements institutionnels d'équipes.*

Chiourea, Urania: *valuation d'une méthode d'apprentissage du braille chez les élèves aveugles de la première année scolaire en Grèce.*

Deschryver, Nathalie: *Interaction sociale et expérience d'apprentissage en formation hybride*

Fink, Nadine: *Histoire et mémoire dans l'enseignement secondaire genevois. Témoignage oral et pensée historique scolaire à propos de la Seconde Guerre mondiale en Suisse.*

Jacquin Rissi, Marianne: *La construction du sens d'un texte par des lecteurs d'une langue étrangère. De l'enseignement à l'utilisation de stratégies de lecture dans un contexte didactique d'allemand L2*

Ligozat, Florence: *Un point de vue didactique comparée sur la classe de mathématiques: Etude de l'action conjointe du professeur et des élèves à propos de l'enseignement/apprentissage de la mesure des grandeurs, dans des classes françaises et suisses romandes.*

Mili, Isabelle: *L'écoute musicale dans quelques programmes pédagogiques d'orchestres et d'opéras européens: une approche didactique.*

Vuillemin, Isabelle: *Les composantes en jeu dans l'apprentissage de la lecture: principes et habiletés chez les lecteurs débutants.*

Universität St. Gallen

Diesner, Ilona: *Bildungsmanagement im Unternehmen.*

Gomez, José: *Diagnose und Entwicklung von Teamkompetenz an der Hochschule.*

Hasanbegovic, Jasmina: *Beratung im betrieblichen Bildungsmanagement.*

Keller, Martin: *Konfliktklärung als didaktische Herausforderung.*

Université de Neuchâtel, Institut des sciences de l'éducation

Möri Babando, Suzanne: *De l'école enfantine à la première année primaire: la construction des rapports à l'école, au métier d'élève et au savoir conçue comme la naissance d'une posture d'être apprenant héritée ou jouée.*

Universität Zürich

Berner, Esther: *Schule vor der «Revolution»: zwischen Rechristianisierung und Säkulanisierung. Untersuchung der Zürcher Landschulreform der 1770er Jahre.*

Böhm, Stefan: *Individuelle Weiterbildungsstrategien. Zum Lernen von Professionellen in Unternehmen.*

Fäh Vlajkovic, Barbara: *Psychische Gesundheit in Schule und Elternhaus. Auswirkungen der psychischen Gesundheit von Erziehungsberechtigten und Lehrpersonen auf die Stärken und Schwierigkeiten von Kindern im Rahmen eines Gesundheitsförderungs- und Präventionsprojektes.*

Fontanellaz, Barbara: *Auf der Suche nach Befreiung – Politik und Lebensgefühl innerhalb der kommunistischen Linken. Eine sozialwissenschaftliche Analyse zum Phänomen des ‚Linksextremismus' in der Schweiz.*

Jänger, Rahel: *Bildung für alle? Die schulischen Logiken von ressourcenprivilegierten und –nichtprivilegierten Kindern als Ursache der bestehenden Bildungsungleichheit.*

Kohler, Richard: *Piaget und die Pädagogik. Eine historiographische Analyse.*

Oertle Bürki, Cornelia: *Fachhochschulen Gesundheit in der Schweiz. Konzeption und Aufbau im Umfeld der allgemeinen Fachhochschulentwicklung.*

Pfister, Andreas: *Mann-männliche Sexarbeit und HIV/Aids. Eine quakitative Untersuchung über das Tätigkeitsfeld Sexarbeit und das HIV-Schutzverhalten von Sexarbeitern in der Schweiz.*