Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 31 (2009)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhalt / Contenu / Indice

1/2009 / 31. Jahrgang / 31 année / 31° anno

Thema

Gewalt in der Schule

La violence à l'école

Koordination / coordination / coordinazione
Françoise D. Alsaker

Editorial 5
Éditorial 9
Françoise D. Alsaker

Child and family characteristics as risk factors for peer victimization in kindergarten
Sonja Perren, Stephanie Stadelmann and Kai von Klitzing 13

Caractéristiques relationnelles et émotionnelles des victimes et des auteurs de violences entre élèves.
Benoît Galand, Ode Dernoncourt et Grégory Mirzabekiantz 33

Kindergartenkinder als Zeugen von Mobbing
Debora Hauser, Eveline Gutzwiller-Helfenfinger und Françoise D. Alsaker 57

Risiko Video- und Computerspiele?
Eine Studie über Video- und Computerspielnutzung und Aggression bei 12- und 16- jährigen Jugendlichen
Eva-Maria Schiller, Dagmar Strohmeier und Christiane Spiel 75

Zum Einfluss des Migrationshintergrundes auf das Schüler-Mobbing
Lars Oertel, Marlis Schmidt und Wolfgang Melzer 99

Trois années d'évaluation d'un programme de réduction des conduites agressives auprès d'élèves de 12 à 17 ans présentant de graves problèmes de comportement
Claire Beaumont 117

School violence: Evidence from the economics literature
and related disciplines
Djily Diagne 135

Varia

Comprendre le travail collectif enseignant: effets du contexte
de l'activité sur les conceptualisations des acteurs
Michel Grangeat, Janine Rogalski, Laurent Lima et Peter Gray 151

Rezensionen / recensions / recensioni

Timmermans-Delwart, J. (2004): Devenir son propre médiateur.
Se connaître, communiquer, transformer ses conflits.
(Sarah Genoud) 169

Maier Reinhard, Ch. & Wrana, D. (Hrsg.) (2008): Autonomie und
Struktur in Selbstlernarchitekturen. Empirische Untersuchungen zur
Dynamik von Selbstlernprozessen.
(Rolf Hugi) 172

Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2008 175

**Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero** 179