

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band: 31 (2009)
Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Gewalt in der Schule

La violence à l'école

Koordination / coordination / coordinazione

Françoise D. Alsaker

Editorial	5
Éditorial	9
Françoise D. Alsaker	
Child and family characteristics as risk factors for peer victimization in kindergarten	
Sonja Perren, Stephanie Stadelmann and Kai von Klitzing	13
Caractéristiques relationnelles et émotionnelles des victimes et des auteurs de violences entre élèves.	
Benoît Galand, Ode Dernoncourt et Grégory Mirzabekiantz	33
Kindergartenkinder als Zeugen von Mobbing	
Debora Hauser, Eveline Gutzwiller-Helfenfinger und Françoise D. Alsaker	57
Risiko Video- und Computerspiele?	
Eine Studie über Video- und Computerspielnutzung und Aggression bei 12- und 16-jährigen Jugendlichen	
Eva-Maria Schiller, Dagmar Strohmeier und Christiane Spiel	75
Zum Einfluss des Migrationshintergrundes auf das Schüler-Mobbing	
Lars Oertel, Marlis Schmidt und Wolfgang Melzer	99
Trois années d'évaluation d'un programme de réduction des conduites agressives auprès d'élèves de 12 à 17 ans présentant de graves problèmes de comportement	
Claire Beaumont	117

School violence: Evidence from the economics literature
and related disciplines

Djily Diagne

135

V a r i a

Comprendre le travail collectif enseignant: effets du contexte
de l'activité sur les conceptualisations des acteurs

Michel Grangeat, Janine Rogalski, Laurent Lima et Peter Gray

151

Rezensionen / recensioni / recensioni

Timmermans-Delwart, J. (2004): Devenir son propre médiateur.
Se connaître, communiquer, transformer ses conflits.

(Sarah Genoud)

169

Maier Reinhard, Ch. & Wrana, D. (Hrsg.) (2008): Autonomie und
Struktur in Selbstlernarchitekturen. Empirische Untersuchungen zur
Dynamik von Selbstlernprozessen.

(Rolf Hugi)

172

Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2008

175

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer

les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

179