Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 30 (2008)

Heft: 2

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

Download PDF: 16.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Anne Bosche, Dipl. Päd.; 2001-2007 Studium der Allgemeinen Pädagogik und der Sozialpädagogik an den Universitäten Trier (BRD) und Zürich; 2006-2008 wissenschaftliche Assistentin am Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum der Pädagogischen Hochschule Zürich; 2007 wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Pädagogischen Hochschule Nordwestschweiz; seit 2008 wissenschaftliche Assistentin am Pädagogischen Institut der Universität Zürich (Lehrstuhl «Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems»); Forschungsschwerpunkte: Historische Bildungsforschung, Schultheorie und Reformgeschichte, Bildungspolitik und Bildungsadministration der Schweiz.
Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Freiestrasse 36, CH-8032 Zürich
E-mail: abosche@paed.uzh.ch

Sandrine Chalet est licenciée de la Faculté des Lettres, département de Psychologie, à l'Université de Fribourg. Elle travaille depuis plusieurs années au sein du groupe de prévention des accidents par morsures de chien (PAM Vaud SVPA) et participe également à d'autres activités d'animations entre chiens et enfants/adolescents proposées par la Société Vaudoise pour la Protection des Animaux. Dans ce cadre, ses centres d'intérêts sont principalement liés à la prévention des accidents, à la relation homme-animal ainsi qu'à toutes problématiques liées à l'apprentissage et à la modification du comportement.
Centre SVPA, Ste-Catherine, Rte de Berne 318, CH-1000 Lausanne 25
E-mail: sandrinebbt@hotmail.com

Franz Eberle, Prof. Dr., Jahrgang 1955; 1986 Promotion und 1996 Habilitation in Wirtschaftspädagogik an der HSG; 1981–1999 Tätigkeiten als Wissenschaftlicher Mitarbeiter und Vollamtlicher Dozent am IWP-HSG sowie als Gymnasiallehrer; seit 1999 Prof. für Gymnasialpädagogik an der Universität Zürich. Forschungsinteressen: Unterrichtsforschung, Übergang Gymnasium-Universität, Mediendidaktik.
Universität Zürich, Institut für Gymnasial- und Berufspädagogik, Beckenhofstr. 35, CH-8006 Zürich
E-mail: feberle@igb.uzh.ch

Bernard Lahire est professeur de sociologie à l'Université de Lyon, École Normale Supérieure Lettres et Sciences humaines et Directeur du Groupe de Recherche sur la Socialisation (UMR 5040 CNRS). Il est notamment auteur de «Culture écrite et inégalités scolaires. Sociologie de l' "échec scolaire" à l'école primaire» paru en 1993 et, deux ans plus tard, de «Tableaux de familles», heurs

et malheurs scolaires en milieux populaires».
Université de Lyon, École Normale Supérieure Lettres et Sciences humaines
15, parvis René Descartes BP 7000, F-69342 Lyon cedex
E-mail: Bernard.Lahire@univ-lyon2.fr

Stephan Schumann, Dr., Jahrgang 1974; 1994-2000 Studium der Wirtschaftspädagogik in Berlin; 2001-2005 Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Humboldt-Universität zu Berlin; seit 2006 Forschungsgruppenleiter an der Universität Zürich; Forschungsinteressen: Unterrichtsforschung, Wirksamkeit von Schule und Unterricht; Bildungsbiographien Jugendlicher.
Universität Zürich, Institut für Gymnasial- und Berufspädagogik, Beckenhofstr. 35, CH-8006 Zürich
E-mail: stephan.schumann@igb.uzh.ch

Thérèse Thévenaz-Christen est actuellement maître d'enseignement et de recherche à la Section des Sciences de l'éducation de l'Université de Genève. Formatrice et chercheuse, ses travaux portent sur l'enseignement et l'apprentissage de la production et de la compréhension de textes oraux et écrits à l'école enfantine et primaire dans une perspective d'analyse de pratiques enseignantes ou d'intervention didactique. Ses publications concernant l'entrée dans l'écrit portent notamment sur la démarche de «dictée à l'adulte». Elle a publié un livre avec le professeur B. Schneuwly «Analyses des objets enseignés. Le cas du français».
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Section des sciences de l'éducation, boulevard du Pont d'Arve 42, CP, CH-1211 Genève 4
E-mail: Therese.Thevenaz@unige.ch

Heinz-Elmar Tenorth, Dr. Phil., Jahrgang 1944, Prof. Historische Erziehungswissenschaft, Humboldt-Universität zu Berlin, Arbeitsschwerpunkte: Theorie und Geschichte pädagogischen Wissens, Allgemeinbildung und Kerncurriculum.
Humbold-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissensschaften, Unter den Linden 6, D-10099 Berlin
E-mail: tenorth@rz.hu-berlin.de

Simon Toulou travaille dans le domaine de la didactique des langues à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève depuis 2002. Il est membre de l'équipe GRAFE (Groupe de Recherche et d'Analyse du Français Enseigné – dirigé par Bernard Schneuwly et Joaquim Dolz).
Parallèlement, il a mené une recherche, de 2003 à 2006, financé par le FNRS (N°101412-102041) centrée sur la formation des griots (orateurs traditionnels) au Mali. Cette recherche à propos de l'éducation formelle et informelle a notamment débouché sur une thèse défendue à l'Université de Genève.

Membre actif du MANSA (Mande Studies Association), Simon Toulou vient de publier un article dans leur revue spécialisée (Mande Studies 8). Il porte sur la transmission des savoirs issus de la tradition aux jeunes générations de griots lors de la cérémonie septénaire du Kamabolon (qui consiste à renouveler, en partie grâce à la puissance de la parole des griots, le toit de cette case sacrée contenant les vestiges de l'ancien empire mandingue).
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Section des sciences de l'éducation, boulevard du Pont d'Arve 42, CP, CH-1211 Genève 4
E-mail: Simon.Toulou@unige.ch

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Einreichen und Begutachten von Artikeln / Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della revista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni
Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 53.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 20.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.
E-mail: eduni@st-paul.ch

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 53.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 20.–. E-mail: eduni@st-paul.ch

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 53.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 20.–.
E-mail: eduni@st-paul.ch

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE
Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

3/2008

Urteilsbildung im Unterricht

La formation du jugement en évaluation scolaire

Franz Baeriswyl & Lucie Mottier Lopez

1/2009

Motivation à apprendre et buts des élèves en contextes scolaires

Greta Pelgrims & Jean-Luc Gurtner

Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. **www.szbw.ch** cf. **www.rsse.ch**

1/2008

Bildungsstandards kontrovers

Les standards de formation: controverses

Standard formativi in discussione

Franz Baeriswyl & Danièle Périsset-Bagnoud

3/2007

Schulen in transnationalen Lebenswelten. Forderungen für Forschung und Lehre

Écoles et contextes transnationaux. Exigences pour la recherche et l'enseignement

Scuole e contesti di vita transnazionali. Esigenze per la ricerca e l'insegnamento

Kathrin Oester, Boris Boller & Elke-Nicole Kappus

2/2007

Geschlechterverhältnisse im Kontext bildungspolitischer und institutioneller Transformationen

Les relations de genres dans un contexte de transformations de la politique éducative et institutionnelle

Rapporti tra generi nel contesto delle trasformazioni istituzionali e della politica educativa

Sabina Larcher Klee

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allal Linda Université de Genève
Allemann-Ghionda Cristina Universität Bern
Altrichter Herbert Universität Linz
Bain Daniel Service de la recherche en éducation, Genève
Baudouin Jean-Michel Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Blanchet Alex Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques (URSP)
Bottani Noberto Consultant à Paris
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Cèbe Sylvie Université de Genève
Crahay Marcel Université de Genève
Delhaxhe Arlette Université Libre de Bruxelles et Unité européenne Eurydice
Dupriez Vincent Université catholique de Louvain
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Eteläpelto Anneli University of Jyväskylä
Flaake Karin Universität Oldenburg
Gonon Philipp Universität Zürich
Grin François Université de Genève
Grob Urs Universität Zürich
Hamel Thérèse Université Laval
Hasselhorn Marcus Universität Göttingen
Herzog Walter Universität Bern
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Künzli Rudolf Didaktikum Aarau
Lafontaine Dominique Université de Liège
Lambert Jean-Luc Université de Fribourg
Legros Georges Facultés universitaires Notre-Dame-de-la-Paix, Namur
Lindblad Sverker University of Uppsala
Lüdtke Oliver Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Martinand Jean-Louis Université Paris VIII
Mulder Martin University of Twente
Moser Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Osterwalder Fritz Universität Bern
Patry Jean-Luc Universität Salzburg
Poglia Edo Conseil suisse de la science, Berne
Poletti Fulvio Alta scuola pedagogica, Locarno
Priem Karin Universität Tübingen
Rey Bernard Université Libre de Bruxelles
Reusser Kurt Universität Zürich
Rhyn Heinz Generalseketariat EDK, Bern
Rochex Jean-Yves Université de Paris VIII
Schriewer Jürgen Humboldt Universität Berlin
Schubauer-Leoni Maria-Luisa Université de Genève
Steiner-Khamsi Gita Columbia University, New York
Stern Elsbeth Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Terhart Ewald Universität Bochum
Van der Maren Jean-Marie Université de Montréal
Weiss Manfred Deutsches Institut für int. pädagogische Forschung, Frankfurt a.M.

Inhalt / Contenu / Indice

Thema

Fokus auf die Formen schulischer Bildung

Forme e organizzazione della scuola

Koordination / coordination / coordinazione
Thérèse Thévenaz-Christen und Daniel Tröhler

Editorial

La forme scolaire dans tous ses états
Bernard Lahire

Form und Reform der Schule im freien Markt –
Schulentwicklung im Ancien Régime
Anne Bosche

Unterwerfung und Beharrungskraft – Schule unter den
Bedingungen deutscher Diktaturen.
Befunde und Analyseperspektiven
Heinz-Elmar Tenorth

Au cœur de la forme scolaire, la discipline.
L'exemple du français parlé.
Thérèse Thévenaz-Christen

Teaching Oral Tradition: What Type of Professional Training
for the Mande Bards?
Simon Toulou

Varia

Die Förderung multipler Ziele im gymnasialen Unterricht.
Erste exploratorische Befunde zur Implementation der
Lernumgebung APU
Stephan Schumann und Franz Eberle

Evaluation des programmes de prévention des accidents par
morsures de chien (PAM) en Suisse Romande
Sandrine Chalet

Rezensionen / recensions / recensioni

ISSN 1424-3946
Academic press Fribourg

ISSN 14243946 02
9 771424 394006