

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 29 (2007)

Heft: 1

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 02.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Rolf Becker, geb. 1960 in Dillingen (Saar). Studium der Soziologie und Politikwissenschaft in Mannheim. Promotion in Berlin. Habilitation in Dresden. Von 1987 bis 2004 Wissenschaftlicher Mitarbeiter und Oberassistent an den Universitäten Mannheim, München und Dresden sowie am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung in Berlin. Von 2000 bis 2004 Vertretungsprofessuren für Methoden empirischer Sozialforschung an den Universitäten Bonn und Chemnitz. Seit 2004 Professor für Bildungssoziologie am Institut für Erziehungswissenschaft (IfE) der Universität Bern.

Forschungsschwerpunkte: Bildungsforschung, Sozialstrukturanalyse, Lebensverlaufs-forschung, Methoden empirischer Sozialforschung.

Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie, Muesmattstrasse 27, CH-3012 Bern.

E-Mail: rolf.becker@edu.unibe.ch

Claudia Crotti, Dr. phil., Oberassistentin am Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Allgemeine und Historische Pädagogik. Primarlehrerinnenausbildung, danach Studium der Allgemeinen Pädagogik, der Pädagogischen Psychologie, der Philosophie und Soziologie an der Universität Bern. 2002 Promotion zur «Lehrerinnenbildung im 19. Jahrhundert in der Schweiz». Seit 2005 Forschung im Rahmen eines Nationalfondsprojektes zum Thema «Das öffentliche Bildungswesen in der Schweiz in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts: Diskurse, Entscheide». Forschungsschwerpunkte: Mädchen- und Frauenbildung; Gender-Gleichstellung-Bildung; Bildungssystementwicklung; Bildungspolitik Schweiz und Lehrerinnen- und Lehrerbildung.

Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Allgemeine und Historische Pädagogik, Muesmattstrasse 27, CH-3012 Bern.

E-Mail: claudia.crotti@edu.unibe.ch

Désirée Donzallaz, lic. phil., NDS Evaluation, Evaluatorin und Erziehungswissenschaftlerin. Leitet die Dienststelle für Evaluation der Universität Freiburg und arbeitet als freie Auditorin mit Zertifizierungsmandat für Bildungsorganisationen. Arbeitsschwerpunkte: Hochschulevaluation und Qualitätsmanagement mit den Bereichen Lehre, Forschung und Nachwuchsförderung. Forschungsinteresse: Effektivitätsaspekte von Qualitätskonzepten für Bildungsorganisationen, Qualitätsdiskurs im Bildungssystem (Dissertationsprojekt).

Universität Freiburg, Rektorat, Dienststelle für Evaluation, Av. de Beauregard 11 (1.225), CH-1700 Freiburg.

E-Mail: desiree.donzallaz@unifr.ch

Jean Claude Emin est sous-directeur de la performance de l'enseignement scolaire. Il est responsable de l'ensemble des dispositifs d'évaluation développées en

France au plan national et international. Il est le représentant de la France dans plusieurs instances de l'OCDE et l'Union Européenne.

Chef du bureau des évaluations et des outils pour le pilotage pédagogique. Sous direction de la performance de l'enseignement scolaire. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance. Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de l'enseignement supérieur.

61/65 rue DUTOT, F- 75015 Paris.

E-mail: jean-claude.emin@education.gouv.fr

Adam Gamoran is professor of sociology and educational policy studies and director of the Wisconsin Center for Education Research at the University of Wisconsin-Madison. His research focuses on inequality in education and school reform. Currently he directs a large-scale randomized trial on the effects of teacher professional development on student achievement in elementary science, and he will shortly launch another randomized trial designed to assess the causal effects of social capital on children's academic and social development. He has been visiting scholar at the University of Edinburgh, Scotland, and Tel Aviv University, Israel. A member of the U.S. National Academy of Education, he has authored numerous articles and has five books published or in press, including *Methodological Advances in Cross-National Surveys of Educational Achievement* (co-edited with Andrew C. Porter, National Academy Press, 2002).

Wisconsin Center for Education Research, 1025 W. Johnson St., Madison, WI 53705, USA.

E-mail: gamoran@ssc.wisc.edu

Katharina Kellerhals-Maeder, lic. phil., Assistentin am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern, Abteilung Allgemeine und Historische Pädagogik. Primarlehrerinnenausbildung, Sekundarlehrerinnenausbildung und Studium der Allgemeinen Pädagogik und Geschichte an der Universität Bern. Forschungsschwerpunkte: Lehrpläne und Schulgeschichte 19. Jahrhundert, Gender in der Bildungsgeschichte.

Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Allgemeine und Historische Pädagogik, Muesmattstrasse 27, CH-3012 Bern.

E-Mail: katharina.kellerhals@edu.unibe.ch

Jacqueline Levasseur est chef du bureau des évaluations et des outils pour le pilotage pédagogique. Elle est responsable de l'ensemble des dispositifs d'évaluation développés en France au plan national et international. Elle est la représentante de la France dans plusieurs instances de l'OCDE et l'Union Européenne. Chef du bureau des évaluations et des outils pour le pilotage pédagogique. Sous direction de la performance de l'enseignement scolaire. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance. Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de l'enseignement supérieur.

61/65 rue DUTOT, F- 75015 Paris.

E-Mail: Jacqueline.levasseur@education.gouv.fr

Fritz Osterwalder, geb. 1947, Studium Germanistik und Allgemeine und Schweizer Geschichte an der Universität Zürich, 1971 Promotion. Assistent an der London University (Royal Holloway College, German Department). Schule und Freier Journalismus (BR). Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Pädagogik der Universität Bern. 1994 Habilitation in Pädagogik. 1996 Professor für Allgemeine Pädagogik an der PH-Karlsruhe. 1999 Dekan der Fakultät I. 2000 Berufung zum ordentlichen Professor für Allgemeine Pädagogik an die Universität Bern. Forschungsschwerpunkte: Die Ausformung pädagogischer Konzepte im Kontext von Theologie und empirischer Wissenschaft (16.-18. Jahrhundert). Die Entwicklung von Liberalismus, Demokratie und Bildungssystem (Schwerpunkt schweizerische Bildungsgeschichte). Bildungssysteme in ihrem Kontext von Ökonomie und Politik. Säkularität und Sakralität von Pädagogik. Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Allgemeine und Historische Pädagogik, Muesmattstrasse 27, CH-3012 Bern.
E-Mail: fritz.osterwalder@edu.unibe.ch

Edo Poggia, Professeur ordinaire à la Faculté des Sciences de la Communication de l'Université de la Suisse italienne dont il a été doyen et dont il dirige l'Institut de Communication institutionnelle et formative. Formation de sociologue et d'ingénieur EPFZ. Domaines de recherche: gestion et politique de la formation; communication interculturelle.
Università della Svizzera Italiana, Via G. Buffi 13, 6904 Lugano
E-mail: edo.poggia@lu.unisi.ch

François Simon est actuellement maître de conférences à l'IUFM des Pays de la Loire. Ses recherches portent principalement sur les pratiques d'enseignement-apprentissage de la lecture au cycle des apprentissages fondamentaux. Il est membre du Centre de Recherche en Education de Nantes (CREN – EA 2661) et du réseau OPEN (Observation des Pratiques Enseignantes) qui regroupe plusieurs équipes de recherche françaises travaillant sur les pratiques enseignantes en accordant une large place à l'observation de ces pratiques, dans une perspective pluridisciplinaire (sciences de l'éducation, didactique des disciplines, sociologie, psychologie, sciences du langage, ergonomie). François Simon participe à ces travaux, en tant que membre du CREN, dans la perspective d'approfondir l'analyse des pratiques enseignantes en classe pour en comprendre les relations avec les apprentissages des élèves.
I.U.F.M. des Pays de la Loire, 23, rue du Recteur Schmitt, BP 92235, F - 44322 NANTES Cedex 3
E. Mail: fr.simon@wanadoo.fr

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 53.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 20.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: eduni@st-paul.ch.

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 53.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 20.–. E-mail: eduni@st-paul.ch.

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 53.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 20.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch.

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

2/2007

Geschlechterverhältnisse im Kontext bildungspolitischer und institutioneller Transformationen

Sabina Larcher

3/2007

Schulen in «transnationalen Lebenswelten».
Neue Ansätze in Forschung und Lehre

Kathrin Oester

Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

3/2006

PISA-Ergebnisse für verschiedene AkteurInnen im Bildungswesen
Les résultats «PISA» sous le regard d'acteur-es du champ éducatif
I risultati «PISA» dal punto di vista degli attori nella formazione

Wassilis Kassis und Claudia Zahner Rossier

S/2006

Sondernummer: Leadership im Bildungsbereich und Schulwandel
Numéro spécial: Leadership éducationnel et changement de l'école
Numero speciale: Leadership educativa e scuola che cambia

Emanuele Berger, Gianni Ghisla, Francesca Pedrazzini-Pesce, Stefan Wolter

2/2006

Klassenführung – Konzepte und neue Forschungsbefunde
Gestion de classe – concepts et nouveaux résultats de recherches
Conduzione della classe: Concetti e nuovi risultati dalla ricerca

Markus P. Neuenschwander

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allal Linda Université de Genève
Allemann-Ghionda Cristina Universität Bern
Altrichter Herbert Universität Linz
Bain Daniel Service de la recherche en éducation, Genève
Baudouin Jean-Michel Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Blanchet Alex Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques (URSP)
Bottani Noberto Consultant à Paris
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Cèbe Sylvie Université de Genève
Crahay Marcel Université de Genève
Delhaxhe Arlette Université Libre de Bruxelles et Unité européenne Eurydice
Dupriez Vincent Université catholique de Louvain
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Eteläpelto Anneli University of Jyväskylä
Flaake Karin Universität Oldenburg
Gonon Philipp Universität Zürich
Grin François Université de Genève
Grob Urs Universität Zürich
Hamel Thérèse Université Laval
Hasselhorn Marcus Universität Göttingen
Herzog Walter Universität Bern
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Künzli Rudolf Didaktikum Aarau
Lafontaine Dominique Université de Liège
Lambert Jean-Luc Université de Fribourg
Legros Georges Facultés universitaires Notre-Dame-de-la-Paix, Namur
Lindblad Sverker University of Uppsala
Lütke Oliver Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Martinand Jean-Louis Université Paris VIII
Mulder Martin University of Twente
Moser Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Osterwalder Fritz Universität Bern
Patry Jean-Luc Universität Salzburg
Poglia Edo Conseil suisse de la science, Berne
Poletti Fulvio Alta scuola pedagogica, Locarno
Priem Karin Universität Tübingen
Rey Bernard Université Libre de Bruxelles
Reusser Kurt Universität Zürich
Rhyn Heinz Generalsekretariat EDK Bern
Rochex Jean-Yves Université de Paris VIII
Schriewer Jürgen Humboldt Universität Berlin
Schubauer-Leoni Maria-Luisa Université de Genève
Steiner-Khamsi Gita Columbia University, New York
Stern Elsbeth Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Terhart Ewald Universität Bochum
Van der Maren Jean-Marie Université de Montréal
Weiss Manfred Deutsches Institut für int. pädagogische Forschung, Frankfurt a.M.

Thema

**Leistungsmessung und Evaluation der
Bildungssysteme – Grundannahmen und Kontexte**

**Valutazione delle prestazioni e monitoraggio
dei sistemi educativi - presupposti e contesto**

Koordination / coordination / coordinazione
Claudia Crotti und Fritz Osterwald

Editorial

Lassen sich aus den Ergebnissen von PISA Reform-
perspektiven für die Bildungssysteme ableiten?

Rolf Becker

Qualität und Evaluation - Implizite Wirkungsattribute
und methodische Herausforderungen

Désirée Donzallaz

«Mögen sich die Rekrutenprüfungen als kräftiger Hebel
für Fortschritt im Schulwesen erweisen!»

PISA im 19. Jahrhundert: Die schweizerischen Rekruten-
prüfungen – Absichten und Auswirkungen

Claudia Crotti und Katharina Kellerhals

L'évaluation dans le système éducatif en France

Jean Claude Emin et Jaqueline Levasseur

School accountability, american style: dilemmas
of high-stakes testing

Adam Garmoran

Varia

Comprendre les pratiques d'enseignement de la lecture
par l'analyse d'une activité de découverte de texte

Identifier des mots au cours préparatoire

François Simon

Le choix des études universitaires: sciences sociales
plutôt que sciences exactes et techniques ?

Enquête auprès des étudiantes et des étudiants débutant(e)s
dans les hautes écoles universitaires en Suisse

Edo Poglià et Cristina Molo

Rezensionen / recensioni / recensioni