

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 29 (2007)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.08.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Contenu / Indice

1/2007 / 29. Jahrgang / 29e année / 29° anno

T h e m a

**Leistungsmessung und Evaluation der Bildungs-
systeme – Grundannahmen und Kontexte**

**Mesure des performances et évaluation des systèmes
éducatifs – présupposés et contextes**

Koordination / coordination / coordinazione

Claudia Crotti und Fritz Osterwalder

Editorial

Leistungsmessung und Evaluation der Bildungs-
systeme – Grundannahmen und Kontexte 5

Mesure des performances et évaluation des systèmes
éducatifs – présupposés et contextes 9

Claudia Crotti und Fritz Osterwalder

Lassen sich aus den Ergebnissen von PISA Reformperspektiven
für die Bildungssysteme ableiten?

Rolf Becker 13

Qualität und Evaluation - Implizite Wirkungsattribute und
methodische Herausforderungen

Désirée Donzallaz 33

«Mögen sich die Rekrutenprüfungen als kräftiger Hebel für
Fortschritt im Schulwesen erweisen!»
PISA im 19. Jahrhundert: Die schweizerischen Rekrutenprüfungen –
Absichten und Auswirkungen

Claudia Crotti und Katharina Kellerhals 47

L'évaluation dans le système éducatif en France

Jean Claude Emin et Jacqueline Levasseur 65

School accountability, american style: dilemmas
of high-stakes testing

Adam Garmoran 79

Varia

Comprendre les pratiques d'enseignement de la lecture
par l'analyse d'une activité de découverte de texte

Identifier des mots au cours préparatoire

François Simon

95

Le choix des études universitaires: sciences sociales plutôt que
sciences exactes et techniques ?

Enquête auprès des étudiantes et des étudiants débutant(e)s
dans les hautes écoles universitaires en Suisse

Edo Poglia et Cristina Molo

125

Rezensionen / recensions / recensioni

Schneuwly, B. & Thévenaz-Christen, T., (Ed.). (2006).

Analyses des objets enseignés. Le cas du français.

(Roxane Gagnon)

151

Neuenschwander, M. P. (2005). *Unterrichtssystem und
Unterrichtsqualität. Konturen einer Unterrichtstheorie für
die Sekundarstufe und ihre empirische Bewährung.*

(Markus Weil)

155

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer

les auteure-s de ce numéro / autori di questo numero

159