

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 29 (2007)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Leistungsmessung und Evaluation der Bildungssysteme – Grundannahmen und Kontexte

Mesure des performances et évaluation des systèmes éducatifs – présupposés et contextes

Koordination / coordination / coordinazione
Claudia Crotti und Fritz Osterwalder

Editorial

Leistungsmessung und Evaluation der Bildungssysteme – Grundannahmen und Kontexte 5

Mesure des performances et évaluation des systèmes éducatifs – présupposés et contextes 9

Claudia Crotti und Fritz Osterwalder

Lassen sich aus den Ergebnissen von PISA Reformperspektiven für die Bildungssysteme ableiten?
Rolf Becker 13

Qualität und Evaluation - Implizite Wirkungsattribute und methodische Herausforderungen
Désirée Donzallaz 33

«Mögen sich die Rekrutenprüfungen als kräftiger Hebel für Fortschritt im Schulwesen erweisen!»
PISA im 19. Jahrhundert: Die schweizerischen Rekrutenprüfungen – Absichten und Auswirkungen
Claudia Crotti und Katharina Kellerhals 47

L'évaluation dans le système éducatif en France
Jean Claude Emin et Jaqueline Levasseur 65

School accountability, american style: dilemmas of high-stakes testing
Adam Garmoran 79

V a r i a

Comprendre les pratiques d'enseignement de la lecture par l'analyse d'une activité de découverte de texte Identifier des mots au cours préparatoire François Simon	95
Le choix des études universitaires: sciences sociales plutôt que sciences exactes et techniques ? Enquête auprès des étudiantes et des étudiants débutant(e)s dans les hautes écoles universitaires en Suisse Edo Poglià et Cristina Molo	125
Rezensionen / recensions / recensioni Schneuwly, B. & Thévenaz-Christen, T., (Ed.). (2006). <i>Analyses des objets enseignés. Le cas du français.</i> (Roxane Gagnon)	151
Neuenschwander, M. P. (2005). <i>Unterrichtssystem und Unterrichtsqualität. Konturen einer Unterrichtstheorie für die Sekundarstufe und ihre empirische Bewährung.</i> (Markus Weil)	155
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	159