Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 28 (2006)

Heft: 3

Rubrik: Habilitationen und Dissertationen = Thèses = Tesi 2005

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2005

Universität Basel, Philosophisches Seminar, Abteilung Pädagogik
Keine Verfahren abgeschlossen 2005

Universität Bern, Philosophisch-historische Fakultät
Keine Verfahren abgeschlossen 2005

Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft
Herzog, S.: *Beanspruchung und Bewältigung bei Primarlehrerpersonen. Eine salutogenetische und biographische Untersuchung unter Berücksichtigung beruflicher Mobilität.*
Künzli David, Ch.: *Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Didaktisches Konzept und Umsetzung auf der Unterstufe.*
Küng, M. D. : *Selbstständige, kooperative und softwareunterstütze Lernprozesse und überfachliche Kompetenzen.*
Schönbächler, M.-Th.: *Klassenmanagement auf der Primarstufe. Die Perspektive der Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrpersonen, unter besonderer Berücksichtigung der Lehrerselbstwirksamkeit.*
Bielmann, E.: *Ethik- oder Religionsunterricht? Eine Grundlagendiskussion zur möglichen Einführung eines sich gegenüber Religionen und Weltanschauungen um Objektivität bemühenden Ethikunterrichts an Schweizer Schulen.*

Universität Freiburg, Departement Erziehungswissenschaften
Université Fribourg, Département des sciences de l'éducation
Cathomas, R.: *Zweisprachig durch immersiven Unterricht an der öffentlichen Schule.*
Haenni Hoti, A.: *Dominanz und Diskriminierung. Nationalismus und Ausländerfeindlichkeit unter Schweizer Jugendlichen.*
Masdonati, J.: *La transition de l'école au monde du travail.*
Habilitationen
Kronig W.: *Die Systematische Zufälligkeit des Bildungserfolgs.*

Université de Genève, Section des sciences de l'éducation
Gatoto, G.: *La maîtrise de la langue d'enseignement chez les élèves du début du secondaire rwandais.*
Mottier Lopez, L.: *Co-constitution de la microculture de classe dans une perspective située : Étude d'activités de résolution de problèmes mathématiques en troisième année primaire.*
Rickenmann, R.: *Activités conjointes et significations: une analyse socio-sémiotique des interactions dans les établissements médicaux-sociaux pour personnes âgées.*

Rinaldi, D.: *Création et utilisation d'une stratégie de mémoire externe par des personnes présentant un retard mental modéré.*

Rouiller, J.: *De la place et du rôle des conceptions de l'auto-évaluation développées par les formateurs en enseignement primaire et en soins infirmiers dans l'accompagnement des pratiques professionnelles en formation initiale. Analyse comparative dans deux «métiers de l'humain».*

Schmutz-Brun, C.: *L'histoire de vie comme processus de recherche-formation d'un sujet narratif faisant oeuvre de vie: De l'oeuvre de Georges Haldas aux récits des sans-paroles.*

Seferdjeli, L.: *La construction d'une posture alternative en préalable à l'enquête sur les représentations : le rapport théorie-pratique comme objet problématique.*

Thévenaz-Christen, Th.: *Les prémices de la forme scolaire: Études d'activités langagières orales à l'école enfantine genevoise.*

Université de Lausanne, Institut des sciences sociales et pédagogiques

Aucune thèse soutenue en 2005

Université de Neuchâtel, Institut des sciences de l'éducation

Aucune thèse soutenue en 2005

Universität Zürich, Pädagogisches Institut

Badr Goetz, N.: *Das dialogische Lernmodell. Gymnasialpädagogische. Fundierung, Implementierung und empirische Evaluation.*

Bütikofer, A.: *Staat und Wissen. Ursprünge des modernen schweizerischen Bildungssystems im Diskurs der Helvetischen Republik.* Universität Bern

Lausberg, M.: *Die Erlebnispädagogik Kurt Hahns und ihre aktuelle Bedeutung.* Universität Köln.

Gebhard, S. Ch.: *Demokratie als Lebensform – Genese, Entwicklung und Relevanz der Sozialen Gruppenarbeit.*

Giesinger, J.: *Pädagogisches Paternalismus eine ethische Rechtfertigung.*

Grubenmann Olschewski, B.: *Die Diskursivierung der Nächstenliebe im Kontext der sozialen Frage in der Schweiz.*

Kamm, Esther U.: *Vom Seminar zur Fachhochschule. Fallkonstruktion eines schulkulturellen Transformationsprozesses.*

Kraus, K.: *Die Pädagogik des Erwerbs: Vom Beruf zur Employability? Zum ge-meinsamen Bezugspunkt von Pädagogik, Individuum und Erwerbssphäre.*

Kerle, U.: *Geleitete Schulen im Kanton Graubünden. Standortbestimmung Effekte Handlungsorientierung.*

Müllener-Malina, J.: *Beurteilung und Förderung der Unterrichtsqualität von Lehrpersonen an der Volksschule im Rahmen einer wertschätzenden Feedbackkultur.*

Müller, Ch.: *Bündner Volksschulentwicklung mit besonderer Ausrichtung auf die Semi-nardirektoren und Schulinspektoren.*

Müller Gächter, B.: *Lirum Larum Löffelstiel. Erstlesefibeln der deutschsprachi-gen Schweiz im 20. Jahrhundert.*

Müller, W.: *Walter Guyer: Leben – Werk – Wirkung.*

Pätzmann, M.: *Die Fachhochschule in der schweizerischen Hochschullandschaft.*

Sieber, P.: *Das Bildungswesen zwischen Steuerung und Eigendynamik der Aus-sonderung. Rekonstruktion und Rekontextualisierung institutioneller Vorgaben der Zuweisung von Schülerinnen und Schülern zu Sonderklassen am Beispiel des Kanton Aargau.*

Schmid, Ch.: *Transfer als Lernen. Wie weit reichen Transfereffekte?*

Schuler, P.: *Selbst- und Fremdbeurteilung überfachlicher Kompetenzen bei Ju-gendlichen.*

Schüpbach, J.: *Die Unterrichtsnachbesprechung in den Lehrpraktika eine «Nahtstelle von Wissen und Handeln»?*

Weil, M.: *Weiterbildungskooperation in KMU als Perspektive für berufs- und wirtschaftspädagogische Konzepte.*

Universität Zürich, Institut für Sonderpädagogik

Leemann Ambroz, K.: *Rechtschreibkompetenz. Systematischer Erwerb der Rechtschreibung unter besonderer Berücksichtigung des morphematischen Prinzips.*

Russ, M. M. H.: *Bildliche Lautdarstellungen in Therapie, Unterricht und Lehre.*

Wagner Lenzin, M.: *Die Bedeutung von Beratung bei Eltern mit einem Kind mit Behinderung.*