

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 28 (2006)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

Download PDF: 16.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Contenu / Indice

2/2006 / 28. Jahrgang / 28e année / 28° anno

T h e m a

Klassenführung – Konzepte und neue
Forschungsbefunde

Gestion de classe – concepts et nouveaux
résultats de recherches

Koordination / coordination / coordinazione

Markus P. Neuenschwander

Editorial

Klassenführung – Konzepte und neue Forschungsbefunde 189

Gestion de classe – concepts et nouveaux résultats de recherches 197

L'action didactique. Eléments de théorisation

Gérard Sensevy 205

Klassenführung auf der Sekundarstufe II:

Strategien und Muster erfolgreichen Lehrerhandelns

Johannes Mayr 227

Überprüfung einer Typologie der Klassenführung

Markus P. Neuenschwander 243

Inhalte von Regeln und Klassenmanagement

Marie-Theres Schönbächler 259

V a r i a

Fonction épistémique de l'écrit et genres disciplinaires

Suzanne-G. Chartrand, Christiane Blaser et Mathieu Gagnon 275

Unterscheidet sich das Hausaufgabenverhalten von Schülern aus unterschiedlichen Klassen? Befunde einer Mehrebenenanalyse im Fach Französisch

Inge Schnyder, Alois Niggli, Rico Cathomas und Ulrich Trautwein 295

Rezensionen / recensions / recensioni

Filliettaz L. & Bronckart J.P. (Ed.) (2005). <i>L'analyse des actions et des discours en situation de travail. Concepts, méthodes et applications.</i> (Marcel Burger)	315
Coquoz, J. & Knüsel, R. (2004). <i>L'insaisissable pratique. Travail éducatif auprès des personnes souffrant de handicap.</i> (Gisela Chatelanat)	321
Praz, A.F. (2005). <i>De l'enfant utile à l'enfant précieux. Filles et garçons dans les cantons de Vaud et Fribourg (1860-1930).</i> (Joseph Coquoz)	323
Herzog, W. (2005). <i>Pädagogik und Psychologie. Eine Einführung.</i> (Christine Greder-Specht, Niklaus Schefer & Maria Spychiger)	327
Rahm, Sibylle (2005): <i>Einführung in die Theorie der Schulentwicklung.</i> (Martin Rothland)	330
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	335