

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 28 (2006)

**Heft:** 2

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 03.05.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Thema

**Klassenführung – Konzepte und neue  
Forschungsbefunde**

**Gestion de classe – concepts et nouveaux  
résultats de recherches**

Koordination / coordination / coordinazione  
**Markus P. Neuenschwander**

### **Editorial**

Klassenführung – Konzepte und neue Forschungsbefunde 189

Gestion de classe – concepts et nouveaux résultats de recherches 197

L'action didactique. Eléments de théorisation

**Gérard Sensevy** 205

Klassenführung auf der Sekundarstufe II:

Strategien und Muster erfolgreichen Lehrerhandelns

**Johannes Mayr** 227

Überprüfung einer Typologie der Klassenführung

**Markus P. Neuenschwander** 243

Inhalte von Regeln und Klassenmanagement

**Marie-Theres Schönbächler** 259

## Varia

Fonction épistémique de l'écrit et genres disciplinaires

**Suzanne-G. Chartrand, Christiane Blaser et Mathieu Gagnon** 275

Unterscheidet sich das Hausaufgabenverhalten von Schülern  
aus unterschiedlichen Klassen? Befunde einer Mehrebenen-  
analyse im Fach Französisch

**Inge Schnyder, Alois Niggli, Rico Cathomas und Ulrich Trautwein** 295

## **Rezensionen / recensions / recensioni**

- Fillietaz L. & Bronckart J.P. (Ed.) (2005). *L'analyse des actions et des discours en situation de travail. Concepts, méthodes et applications.*  
(Marcel Burger) 315
- Coquoz, J. & Knüsel, R. (2004). *L'insaisissable pratique. Travail éducatif auprès des personnes souffrant de handicap.*  
(Gisela Chatelanat) 321
- Praz, A.F. (2005). *De l'enfant utile à l'enfant précieux. Filles et garçons dans les cantons de Vaud et Fribourg (1860-1930).*  
(Joseph Coquoz) 323
- Herzog, W. (2005). *Pädagogik und Psychologie. Eine Einführung.*  
(Christine Greder-Specht, Niklaus Schefer & Maria Spychiger) 327
- Rahm, Sibylle (2005): *Einführung in die Theorie der Schulentwicklung.*  
(Martin Rothland) 330
- Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer  
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero** 335