

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band: 28 (2006)
Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 06.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Fehlerkultur in Unterricht und Bildungswesen

La culture de l'erreur dans l'enseignement et la formation

Koordination / coordination / coordinazione

Maria Spychiger

Editorial

Fehlerkultur – Indiz für eine konstruktivistische Auffassung des Lernens 5

La culture de l'erreur - indice d'une conception constructiviste de l'apprentissage 13

Maria Spychiger

Wenn Lernsituationen zu Leistungssituationen werden:
Untersuchung zur Fehlerkultur in einer Videostudie
Lena Meyer, Tina Seidel und Manfred Prenzel 21

Formation au travail de l'erreur et didactique des mathématiques
Annick Flückiger 43

Entwicklung einer Fehleraufsuchdidaktik und Erwägungsorientierung – unter Berücksichtigung von Beispielen aus dem Grundschulunterricht
Bettina Blanck 63

Dimensionen von Fehlerkultur in der Schule und deren Messung
Der Schülerfragebogen zur Fehlerkultur im Unterricht
für Schülerinnen und Schüler der Mittel- und Oberstufe
Maria Spychiger, Reto Kuster und Fritz Oser 87

Der Umgang mit Fehlern als Merkmal betrieblicher Fehlerkultur und Voraussetzung für Professional Learning
Christian Harteis, Johannes Bauer und Helmut Heid 111

Diskussion / discussion / discussione

Fehlerkultur und das Lernen lernen

Peter O. Chott

131

Forschungsüberblick / note de synthèse / nota di sintesi

Quelles idées sur l'enseignement nous révèlent les modèles d'*Instructional Design* ?

Philippe Dessus

137

Rezensionen / recensions / recensioni

Mondada, L. (2005). *Chercheurs en interaction.*

Comment émergent les savoirs.

(Laurent Filliettaz)

159

Maulini, O. & Montandon, C. (Ed.) (2005). *Les formes de*

l'éducation: variété et variations

(Roxane Gagnon)

164

Tilman, F. (2004). *Penser le projet. Concepts et outils d'une pédagogie émancipatrice.*

(Olivier Maulini)

166

Mullen, C. A. (2005). *Mentorship.*

(Alois Niggli)

169

Gomolla, M. (2005). *Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft. Strategien gegen institutionelle Diskriminierung in England, Deutschland und in der Schweiz.*

(Moritz Rosenmund)

174

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer

les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

179