

<b>Zeitschrift:</b>	Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione
<b>Herausgeber:</b>	Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
<b>Band:</b>	28 (2006)
<b>Heft:</b>	1

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 06.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Inhalt / Contenu / Indice

1/2006 / 28. Jahrgang / 28e année / 28° anno

## T h e m a

### Fehlerkultur in Unterricht und Bildungswesen

#### La culture de l'erreur dans l'enseignement et la formation

#### Koordination / coordination / coordinazione

**Maria Spychiger**

## Editorial

Fehlerkultur – Indiz für eine konstruktivistische Auffassung  
des Lernens

5

La culture de l'erreur - indice d'une conception  
constructiviste de l'apprentissage

13

**Maria Spychiger**

Wenn Lernsituationen zu Leistungssituationen werden:

Untersuchung zur Fehler-kultur in einer Videostudie

**Lena Meyer, Tina Seidel und Manfred Prenzel**

21

Formation au travail de l'erreur et didactique  
des mathématiques

**Annick Flückiger**

43

Entwicklung einer Fehleraufsuchdidaktik und  
Erwägungsorientierung – unter Berücksichtigung  
von Beispielen aus dem Grundschulunterricht

**Bettina Blanck**

63

Dimensionen von Fehlerkultur in der Schule und deren Messung  
Der *Schülerfragebogen zur Fehlerkultur im Unterricht*  
für Schülerinnen und Schüler der Mittel- und Oberstufe

**Maria Spychiger, Reto Kuster und Fritz Oser**

87

Der Umgang mit Fehlern als Merkmal betrieblicher  
Fehlerkultur und Voraussetzung für Professional Learning

**Christian Harteis, Johannes Bauer und Helmut Heid**

111

**Diskussion / discussion / discussione**

Fehlerkultur und das Lernen lernen

**Peter O. Chott**

131

**Forschungsüberblick / note de synthèse / nota di sintesi**Quelles idées sur l'enseignement nous révèlent les modèles d'*Instructional Design* ?**Philippe Dessus**

137

**Rezensionen / recensions / recensioni**Mondada, L. (2005). *Chercheurs en interaction.**Comment émergent les savoirs.*

(Laurent Filliettaz)

159

Maulini, O. & Montandon, C. (Ed.) (2005). *Les formes de**l'éducation: variété et variations*

(Roxane Gagnon)

164

Tilman, F. (2004). *Penser le projet. Concepts et outils d'une pédagogie émancipatrice.*

(Olivier Maulini)

166

Mullen, C. A. (2005). *Mentorship.*

(Alois Niggli)

169

Gomolla, M. (2005). *Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft. Strategien gegen institutionelle Diskriminierung in England, Deutschland und in der Schweiz.*

(Moritz Rosenmund)

174

**Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer****les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero**

179