

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 28 (2006)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 06.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Contenu / Indice

1/2006 / 28. Jahrgang / 28e année / 28° anno

T h e m a

Fehlerkultur in Unterricht und Bildungswesen

La culture de l'erreur dans l'enseignement et la formation

Koordination / coordination / coordinazione

Maria Spychiger

Editorial

Fehlerkultur – Indiz für eine konstruktivistische Auffassung
des Lernens

5

La culture de l'erreur - indice d'une conception
constructiviste de l'apprentissage

13

Maria Spychiger

Wenn Lernsituationen zu Leistungssituationen werden:

Untersuchung zur Fehler-kultur in einer Videostudie

Lena Meyer, Tina Seidel und Manfred Prenzel

21

Formation au travail de l'erreur et didactique
des mathématiques

Annick Flückiger

43

Entwicklung einer Fehleraufsuchdidaktik und
Erwägungsorientierung – unter Berücksichtigung
von Beispielen aus dem Grundschulunterricht

Bettina Blanck

63

Dimensionen von Fehlerkultur in der Schule und deren Messung
Der *Schülerfragebogen zur Fehlerkultur im Unterricht*
für Schülerinnen und Schüler der Mittel- und Oberstufe

Maria Spychiger, Reto Kuster und Fritz Oser

87

Der Umgang mit Fehlern als Merkmal betrieblicher
Fehlerkultur und Voraussetzung für Professional Learning

Christian Harteis, Johannes Bauer und Helmut Heid

111

Diskussion / discussion / discussione

Fehlerkultur und das Lernen lernen

Peter O. Chott

131

Forschungsüberblick / note de synthèse / nota di sintesiQuelles idées sur l'enseignement nous révèlent les modèles d'*Instructional Design* ?**Philippe Dessus**

137

Rezensionen / recensions / recensioniMondada, L. (2005). *Chercheurs en interaction.**Comment émergent les savoirs.*

(Laurent Filliettaz)

159

Maulini, O. & Montandon, C. (Ed.) (2005). *Les formes de**l'éducation: variété et variations*

(Roxane Gagnon)

164

Tilman, F. (2004). *Penser le projet. Concepts et outils d'une pédagogie émancipatrice.*

(Olivier Maulini)

166

Mullen, C. A. (2005). *Mentorship.*

(Alois Niggli)

169

Gomolla, M. (2005). *Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft. Strategien gegen institutionelle Diskriminierung in England, Deutschland und in der Schweiz.*

(Moritz Rosenmund)

174

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer**les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero**

179