

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 27 (2005)

Heft: 3

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 18.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Jean-Paul Bronckart, né en Belgique en 1946, a accompli sa carrière académique à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève. Après avoir été collaborateur de Jean Piaget au Centre International d'Épistémologie Génétique et d'Hermine Sinclair au Département de psycholinguistique, il y occupe, depuis 1976, un poste de professeur de didactique des langues. L'essentiel de ses recherches et de ses enseignements portent sur la problématique du développement des personnes, l'analyse des discours et la didactique des langues. Depuis quelques années, ses recherches se sont réorientées vers l'analyse des actions et discours en situation de travail, et vers la formation par l'analyse du travail. Il est notamment l'auteur de *Genèse et organisation des formes verbales chez l'enfant* (Mardaga, 1976), *Théories du langage. Une introduction critique* (Mardaga, 1977), *Psycholinguistique de l'enfant* (en collaboration - Delachaux et Niestlé, 1983), *Le fonctionnement des discours* (en collaboration, Delachaux et Niestlé, 1985) et *Activités langagières, textes et discours* (Delachaux et Niestlé, 1997).
Université de Genève, FPSE, 40 Bd du Pont-d'Arve, CH-1205 Genève.
E-mail: Jean-Paul.Bronckart@pse.unige.ch

Vincent Grenon, Étudiant au programme de doctorat (PhD) en éducation
Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke
Étudiant-chercheur, Centre de recherche sur l'intervention éducative
Université de Sherbrooke, 2500 boul. de l'Université, Sherbrooke, CAN-Québec, J1K 2R1
E-mail: Vincent.grenon@usherbrooke.ca

Abdelkrim Hasni, Professeur agrégé, Faculté d'éducation, Directeur, Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences au secondaire
Université de Sherbrooke, 2500 boul. de l'Université, Sherbrooke, CAN-Québec, J1K 2R1
E-mail: Abdelkrim.Hasni@usherbrooke.ca

François Larose, Professeur titulaire, Faculté d'éducation. Chercheur régulier, Centre de recherche sur l'intervention éducative
Université de Sherbrooke, 2500 boul. de l'Université, Sherbrooke, CAN-Québec, J1K 2R1
E-Mail: Francois.larose@usherbrooke.ca

Yvan Lessard, Conseiller pédagogique, Commission scolaire des Sommets. Responsable du Carrefour des ressources didactiques informatisées
449, rue Percy, Magog, CAN-Québec, J1X 1B5
E-mail: yvan.lessard@c-rdi.qc.ca

Francia Leutenegger est Maître d'Enseignement et de Recherche dans le domaine de la didactique comparée à l'Université de Genève (FPSE-SSED). Elle a suivi une formation en psychologie, puis a travaillé dans le champ scolaire, notamment en didactique des mathématiques, domaine dans lequel s'inscrit sa thèse de doctorat. Ses travaux actuels de didactique comparée portent sur l'étude des systèmes didactiques ordinaires et sur la formation des enseignants.
 Université de Genève, FPSE, 40 Bd du Pont-d'Arve, CH-1205 Genève.
 E-mail: Francia.Leutenegger@pse.unige.ch

Claire Margolinas est titulaire d'un Doctorat en Didactique des Mathématiques (1989) et d'une Habilitation à Diriger les Recherches en Sciences de l'Education de l'Université de Provence (2004). Elle est actuellement maîtresse de conférences détachée l'Institut National de la Recherche Pédagogique, dans l'Unité Mixte de Recherche ADEF (Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation) à Marseille. Elle est rédactrice en chef de la revue « Recherches en didactique des mathématiques ». Ses intérêts et domaines de recherche actuels concernent principalement la didactique des Mathématiques, la didactique comparée et d'une façon générale l'interaction entre les didactiques et d'autres domaines des sciences de l'éducation. Elle est notamment membre du réseau RESEIDA (Réseau Recherches sur la Socialisation, l'Enseignement, les Inégalités et les Différenciations dans les Apprentissages) et travaille à ce titre sur les processus de différenciations à l'oeuvre à l'insu des professeurs dans les classes ordinaires (plus particulièrement en mathématiques et en français, dans les niveaux d'enseignements pré-scolaire et scolaire: enfants de 5 à 7 ans).
 UMR ADEF, 60 rue Joliot Curie, FR-13013 Marseille
 E-mail: claire.margolinas@inrp.fr

Isabelle Mili est musicienne, productrice de spectacles pour les enfants et chargée d'enseignement en didactique de la musique à l'Université de Genève, dans le cadre de la formation des enseignants de l'école primaire. Elle poursuit actuellement une recherche de doctorat autour des pratiques enseignantes de la «didactique de l'écoute musicale», auprès d'enseignants de l'école obligatoire et post-obligatoire en Suisse romande et en France. A ce titre elle participe aux travaux de l'équipe de recherches « Sémiotique-éducation-développement-SED » de l'Université de Genève. Par ailleurs, elle exerce diverses charges auprès des institutions culturelles de Genève (Grand théâtre, festival Archipel, programmes pédagogiques, etc.).
 Université de Genève, FPSE, 40 Bd du Pont-d'Arve, CH-1205 Genève.
 E-mail: Isabelle.Mili@pse.unige.ch

Stéphane B. Palm, Étudiant au programme de doctorat (PhD) en éducation
Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke. Étudiant-chercheur, Centre de recherche sur l'intervention éducative
Université de Sherbrooke, 2500 boul. de l'Université, Sherbrooke, CAN-Québec, J1K 2R1
E-Mail: S.Palm@Usherbrooke.ca

René Rickenmann est titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation de l'Université de Genève et occupe actuellement le poste de chargé d'enseignement en didactique des arts plastiques dans cette université. Il dirige l'équipe de recherches «Sémiotique-éducation-développement-SED», dont un des principaux objets de recherches est l'analyse des pratiques enseignantes dans l'optique d'une «didactique de la réception des oeuvres» (arts plastiques et musique, notamment). Dans le cadre d'une approche historico-culturelle les travaux actuels de l'équipe proposent, d'une part, une description et une analyse didactique des rapports entre les oeuvres culturelles et pratiques sociales afférentes et, d'autre part, les pratiques enseignantes dans l'enseignement obligatoire, post-obligatoire, pré-professionnel, ainsi que dans les programmes pédagogiques des institutions culturelles. Sont visés à travers cette démarche les deux problématiques didactiques majeures que sont «le travail enseignant» et «la transposition interne» dans le domaine des enseignements artistiques.

Université de Genève, FPSE, 40 Bd du Pont-d'Arve, CH-1205 Genève.
E-mail: Rene.Rickenmann@pse.unige.ch

Maria Luisa Schubauer-Leoni. Après des études de psychopédagogie à Genève et des travaux de psychologie sociale, elle a poursuivi ses recherches dans le champ de la didactique des mathématiques. Actuellement professeur en sciences de l'éducation à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation à Genève, elle est responsable du domaine de la didactique comparée. A ce titre, ses travaux visent la mise en évidence des composantes spécifiques et génériques qui caractérisent les pratiques didactiques en fonction des objets d'enseignement, des institutions et des sujets.

Université de Genève, FPSE, 40 Bd du Pont-d'Arve, CH-1205 Genève.
E-mail: Maria-Luisa.Schubauer.Leoni@pse.unige.ch

Bernard Schneuwly est professeur de didactique des langues dans la Section des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève. Il mène des recherches sur les méthodes d'enseignement de l'expression orale et écrite, la construction des objets d'enseignement dans les classes de français, le rapport entre enseignement et apprentissage dans une perspective historico-culturelle et l'histoire des sciences de l'éducation. Il a présidé la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) et co-dirige la collection Exploration, éditée par cette dernière.

Université de Genève, FPSE, 40 Bd du Pont-d'Arve, CH-1205 Genève.
E-mail: Bernard.Schneuwly@pse.unige.ch

Peter Sieber (1954) Prof. Dr. phil., Prorektor Forschung und Innovation der Pädagogischen Hochschule Zürich (PHZH) und Titularprofessor am Deutschen Seminar der Universität Zürich. Nach dem Studium der Erziehungswissenschaften, Sozialpsychologie und Linguistik Promotion und Habilitation in Germanistischer Linguistik, Arbeiten in der Lehrerbildung und in deutschdidaktischen Forschungsprojekten. Wissenschaftliche Arbeitsschwerpunkte: Deutschdidaktik, Schreib- und Leseforschung, Textlinguistik, Probleme der Deutschschweizer Sprachsituation.

Pädagogische Hochschule Zürich, Prorektorat Forschung und Innovation, Hirschengraben 28, Postfach, CH-8090 Zürich

E-Mail: peter.sieber@phzh.ch

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 53.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 20.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: eduni@st-paul.ch.

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 53.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 20.–. E-mail: eduni@st-paul.ch.

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 53.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 20.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch.

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Jean-Michel Bonvin, Georg Kohler,
Beat Sitter-Liver (Hg.)

Gemeinwohl – Bien commun

Gemeinwohl – Bien commun

Ein kritisches Plädoyer –
Un plaidoyer critique

21. Kolloquium (2002)
der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften

Academic Press Fribourg

Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften
Académie suisse des sciences humaines et sociales
Accademia Svizzera di scienze morali e sociali
Swiss Academy of Humanities and Social Sciences

Jean-Michel Bonvin /
Georg Kohler /
Beat Sitter-Liver (Hrsg.)

Gemeinwohl - Bien commun

Ein kritisches Plädoyer -
Un plaidoyer critique

21. Kolloquium der SAGW
XX-458 Seiten, gebunden,
Fr. 85.- / € 56.-
ISBN 3-7278-1466-7

Was bedeutet «Gemeinwohl» (bonum commune) im Zeitalter der Globalisierung? Hat der Begriff Orientierungskraft, oder ist er eine leere Formel? Braucht es ihn überhaupt noch, angesichts der Ausformulierung vieler seiner zentralen Gehalte in nationalen Verfassungen und internationalen Abkommen? Ist nicht in «postmoderner» Zeit das Gewicht auf formale Verfahren zu legen, anstatt auf materiale Werte? Dient der Rückgriff auf das lange hochgehaltene Prinzip bloss beschwichtigender Verschleierung, oder erinnert dieses an normative Gehalte, auf die nicht verzichten kann, wem an humaner Gestaltung menschlicher Existenz liegt? Und ist der Begriff, in abendländischer Tradition herangereift, universell überhaupt bedeutungsvoll, also für interkulturelle Kommunikation geeignet? Die hier versammelten Beiträge suchen und finden Antworten. Sie spiegeln das 21. interdisziplinär, international und kontrovers gehaltene Forschungskolloquium der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften (2002).

ACADEMIC
PRESS
FRIBOURG

Informationsgesellschaft –
Société de l'Informaion

Gérald Berthoud Albert Kündig,
Beat Sitter-Liver (Hg.)

Informationsgesellschaft –
Société de l'Information

Geschichten und Wirklichkeit –
Récits et réalité

22. Kolloquium (2003)
der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften

Academic Press Fribourg

Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften
Académie suisse des sciences humaines et sociales
Accademia svizzera di scienze morali e sociali
Accademia svizra da ciencias morais e sociais
Swiss Academy of Humanities and Social Sciences

Gérald Berthoud /
Albert Kündig /
Beat Sitter-Liver (Hrsg.)

«Informationsgesell-
schaft – Geschichten
und Wirklichkeit»

22. Kolloquium der SAGW
Ca. 512 Seiten, gebunden,
ca. Fr. 85.– / € 56,70
ISBN 3-7278-1467-5

Der Ausdruck «Informationsgesell-
schaft» schillert, weckt Erwartungen,
Hoffnungen, Ängste. Er kann politisch,

wirtschaftlich, auch wissenschaftspolitisch genutzt, aber auch missbraucht werden. Aufklärung tut not. Die hier versammelten Beiträge widmen sich ihr unter zahlreichen Perspektiven und von unterschiedlichen Standpunkten aus. Chancen für die Erneuerung von Lehren und Lernen („Swiss Campus“); Verarmung sprachlicher und kultureller Kompetenz und Diversität; Infragestellung der individuellen Identität durch die ICT; Freiheit und Verantwortung in einer vernetzten Welt; digitale Entmündigung; wirtschaftliche Prognosen und deren Relativierung; der digitale Graben zwischen sozialen Schichten und Ländern mit unterschiedlichem technischem Entwicklungsstand; die Rückkehr zum Lokalen im Prozess der Globalisierung – dies sind nur einige der Themen, die im interdisziplinären Gespräch, das Kontroversen nicht scheut, aufgegriffen werden. Den Rahmen lieferte die Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften mit ihrem 22. Forschungskolloquium (2003).

ACADEMIC
PRESS
FRIBOURG

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

1/2006

Fehlerkultur in Unterricht und Bildungswesen

Maria Spychiger

2/2006

Klassenführung – Konzepte und neue Forschungsbefunde

Markus Neuenschwander

Die letzten erschienen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

2/2005

Modularisierung der Bildungssysteme

Modularisation des systèmes de formation

Modularizzazione dei sistemi formativi

Gianni Ghisla, Luca Bausch

1/2005

Bildungsstandards, Systemevaluation und Qualitätsentwicklung

Standards de formation, évaluation des systèmes et développement de la qualité

Standard nella formazione, valutazione di sistema e sviluppo della qualità

Michel Nicolet, Max Mangold

3/2004

Fremdsprachenlern- und -lehrforschung in der Schweiz: Innovationen in guter Begleitung

L'enseignement de L2 en Suisse: un domaine d'innovations bien accompagné

L'insegnamento nelle L2 in Svizzera: innovazioni ben accompagnate

Victor Saudan, Chantal Tièche Christinat

2/2004

eLearning: Evaluationskonzepte und Anwendungen

eLearning: Concepts d'évaluation et applications

eLearning: Modelli per l'applicazione e la valutazione

Jacques Viens, Arnold Wyrsh, Franz Baeriswyl

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allal Linda Université de Genève
Allemann-Ghionda Cristina Universität Köln
Altet Marguerite Université de Nantes
Altrichter Herbert Universität Linz
Bain Daniel Service de recherche en éducation, Genève
Baudouin Jean-Michel Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Beillerot Jacky Université de Nanterre
Bertolini Piero Università di Bologna
Böhnisch Lothar Technische Universität Dresden
Bottani Noberto Service de recherche en éducation, Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Liège
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Eteläpelto Anneli University of Jyväskylä
Flaake Karin Universität Oldenburg
Gonon Philipp Universität Zürich
Grin François Service de recherche en éducation, Genève
Hamel Thérèse Université de Laval
Herzog Walter Universität Bern
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Hutmacher Walo Université de Genève
Künzli Rudolf Pädagogische Hochschule, Aarau
Lambert Jean-Luc Université de Fribourg
Legros Georges Facultés universitaires Notre-Dame-de-la-Paix, Namur
Lindblad Sverker University of Uppsala
Martinand Jean-Louis Université Paris VIII
Mulder Martin University of Twente
Munn Pamela University of Edinburgh
Osterwalder Fritz Universität Bern
Poglia Edo Università della Svizzera Italiana, Lugano
Poletti Fulvio Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno
Priem Karin Universität Tübingen
Reusser Kurt Universität Zürich
Rochex Jean-Yves Université de Paris VIII
Schriewer Jürgen Humboldt Universität Berlin
Schubauer Leoni Maria Luisa Université de Genève
Steiner-Khamsi Gita Columbia University New York
Terhart Ewald Universität Münster
Van der Maren Jean-Marie Université de Montréal
Weidenmann Bernd Universität München
Weiss Jacques Institut de recherche et de documentation
pédagogique, Neuchâtel
Weiss Manfred Deutsches Institut für internationale pädagogische
Forschung, Frankfurt a.M.

Thema

**Didaktik(en) zwischen Kontinuität
und Neuorientierung**

**Didattica/didattiche tra continuità
e riorientamento**

Koordination / coordination / coordinazione
Thérèse Thévenaz und Peter Sieber

Editorial

Essai de généalogie en didactique des mathématiques
Claire Margolinas

Vingt-cinq ans de didactique de l'expression écrite.
Eléments de bilan et perspectives d'avenir
Jean-Paul Bronckart

Didaktik des Schreibens – vom Produkt zum Prozess
und weiter zur Textkompetenz
Peter Sieber

Une relecture des phénomènes transpositifs à la lumière
de la didactique comparée
Maria Luisa Schubauer-Leoni et Francia Leutenegger

La réception des œuvres d'art: une nouvelle perspective didactique.
Isabelle Mili et René Rickenmann

Diskussion / discussion / discussione

Gedanken zu Ausgangspunkten, Widersprüchen und
Perspektiven von Fachdidaktiken heute
Bernard Schneuwly

Varia

Le rapport des élèves du secondaire aux jeux électroniques ainsi
qu'à l'usage scolaire de logiciels ludo-éducatifs
**François Larose, Stéphane Palm, Vincent Grenon,
Abdelkrim Hasni et Yvan Lessard**

Rezensionen / recensioni / recensioni