

Zeitschrift:	Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione
Herausgeber:	Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung
Band:	27 (2005)
Heft:	2
Rubrik:	Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Luca Bausch. Laureato in Scienze politiche presso l'Università Cattolica di Milano, ha insegnato una decina d'anni presso le scuole professionali del canton Ticino. Ha collaborato quale membro del gruppo operativo con diversi progetti di sviluppo regionale e, dal 1999, è attivo presso l'Istituto Svizzero di Pedagogia per la Formazione Professionale dove svolge attività di ricerca e di formazione. Per due anni è stato collaboratore presso l'Istituto di Psicologia dell'università di Neuchâtel (Prof. Perret-Clermont) dove si è occupato di nuove professionalità nel campo della formazione. La sua attività di ricerca abbraccia i temi delle tecnologie della comunicazione applicate alla formazione, del ruolo del formatore e, recentemente, dello sviluppo di percorsi di formazione professionali.

ISPFP, Via Besso 84, CH-6900 Lugano

E-mail: luca.bausch@ispfp.ch

Luca Botturi has a Master in Communication Sciences and Communication Technologies and a Ph.D. in Communication Sciences and Instructional Design. He is currently instructional designer at the eLab: eLearning Lab (www.elearninglab.org) where he works on three Swiss Virtual Campus projects; he is also researcher for the NewMinE Lab: New Media in Education Lab (www.newmine.org) and coordinator of the Master program in Communication, Major in Education and Training for the ICeF: Istituto Comunicazione e Formazione (www.icef.com.unisi.ch) at the Università della Svizzera italiana in Lugano. His research activity focuses on effective course design with new technologies and team communication.

NewMinE Lab, Università della Svizzera italiana, via Giuseppe Buffi 13, CH-6900, Lugano

E-mail: luca.botturi@lu.unisi.ch

Lorenzo Cantoni, With a background in Philosophy and a PhD in Education, L. Cantoni is professor at the Università della Svizzera italiana (USI), where is vice-director of the Institute of Communication and Education of the Faculty of Communication Sciences. At the same university he is also director of NewMinE Lab: New Media in Education Lab (www.newmine.org), executive director of the TEC-Lab: Technology Enhanced Communication Lab (www.tec-lab.ch), and co-director of the eLab: eLearning Lab (www.elearninglab.org). He lectures also at the Politecnico of Milan (Como Campus). His research activity covers the area where communication, education and digital technologies overlap: from computer mediated communication to usability, to eLearning and eGovernment.

NewMinE Lab, Università della Svizzera italiana, via Giuseppe Buffi 13, CH-6900, Lugano

E-mail: lorenzo.cantoni@lu.unisi.ch

Dietmar Frommberger, PD Dr., Wissenschaftlicher Oberassistent am Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik der Friedrich-Schiller-Universität Jena; zur Zeit Vertretung der Professur Wirtschaftswissenschaften und Didaktik der Wirtschaftslehre im Fachbereich Betriebswirtschaft der Universität Duisburg-Essen.
Universität Duisburg-Essen, Fachbereich Betriebswirtschaft, Lotharstr. 65, D-47057 Duisburg
E-mail: dietmar.frommberger@uni-duisburg-essen.de

Gianni Ghisla, lic. phil. I, Jahrgang 1952. Nach Studium der Pädagogik, Ökonomie und Philosophie langjährige Tätigkeit in der Lehrerausbildung. Zur Zeit Verantwortlicher für die Abteilung Forschung und Entwicklung am Schweizerischen Institut für Berufspädagogik (SIBP) in Lugano und wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Università della Svizzera italiana (USI). Schwerpunkte: Curriculumforschung und Lehrplankonstruktion, Berufsbildungsinnovation, Bildungsökonomie. Er ist Mitglied der Redaktion der SZBW und von Babylon, Zeitschrift für Sprachunterricht und Sprachenlernen. Gründer und Mitinhaber einer Beratungsfirma für Bildungsfragen.
Instituto Svizzero di pedagogia per la formazione professionale, Via Besso 84, CH-6900 Lugano
E-mail: gghisla@ispfp.ch gianni.ghisla@lu.unisi.ch gghisla@idea-ti.ch

Matthias Pilz, Dr. rer. pol., Diplom-Handelslehrer. 1990 bis 1995 Studium der Wirtschaftspädagogik an der Universität Göttingen, 1992/93 Studium der Ökonomie an der University of Edinburgh/Schottland, 1996 bis 1998 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik der TU Dresden, 1999 Promotion an der Universität Konstanz zum Thema Modularisierung, 1998 bis 2002 Lehrkraft an der Wirtschaftsschule Herrenhausen-Hannover, 2002 bis 2004 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen, seit 2005 Professor für Wirtschaftslehre und ihre Didaktik an der Pädagogischen Hochschule Freiburg i.Bg.
Forschungsschwerpunkte: International-vergleichende Berufsbildungsforschung, Übergangsforschung zwischen Bildungs- und Beschäftigungssystem, Lehr-Lern-Forschung
Pädagogische Hochschule Freiburg, Professur für Wirtschaftslehre und ihre Didaktik KG 1, Kunzenweg 21, D-79117 Freiburg
E-mail: matthias.pilz@ph-freiburg.de

Margrit Stamm, Prof. Dr. phil. Seit dem Wintersemester 2004/05 Professorin für Erziehungswissenschaft an der Universität Fribourg mit dem Schwerpunkt Sozial- und Berufspädagogik des Jugendalters; vormals Leiterin des Instituts für Bildungs- und Forschungsfragen in Aarau; Promotion in Erziehungswissenschaft 1992 an der Universität Zürich bei Prof. H. Fend; Habilitation an der Universität Fribourg 2003. Aktuelle Forschungsschwerpunkte: Bildungslaufbahnen hoch begabter Jugendlicher, Begabungsforschung in der Berufsbildung, Schulabsentismus und Schulab- bruch, Evaluation.

Departement für Erziehungswissenschaften, Rue Faucigny 2, CH-1700 Fribourg,

E-mail: margrit.stamm@unifr.ch

**Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

**Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli**

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della revista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnements / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 53.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 20.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: eduni@st-paul.ch.

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 53.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 20.–. E-mail: eduni@st-paul.ch.

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 53.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 20.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch.

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

3/2005

Didactique des disciplines et didactique comparée : entre continuité et réorientation
Thérèse Thévenaz, Peter Sieber

1/2006

Fehlerkultur in Unterricht und Bildungswesen
Maria Spychiger

Die letzten erschienen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

1/2005

Bildungsstandards, Systemevaluation und Qualitätsentwicklung
Standards de formation, évaluation des systèmes et développement de la qualité
Standard nella formazione, valutazione di sistema e sviluppo della qualità

Michel Nicolet, Max Mangold

3/2004

Fremdsprachenlern- und -lehrforschung in der Schweiz: Innovationen in guter Begleitung
L'enseignement de L2 en Suisse: un domaine d'innovations bien accompagné
L'insegnamento nelle L2 in Svizzera: innovazioni ben accompagnate

Victor Saudan, Chantal Tièche Christinat

2/2004

eLearning: Evaluationskonzepte und Anwendungen
eLearning: Concepts d'évaluation et applications
eLearning: Modelli per l'applicazione e la valutazione
Jacques Viens, Arnold Wyrsch, Franz Baeriswyl

1/2004

Bildungspolitische Analysen
Analyses en politique de l'éducation
Analisi di politica della formazione
Lucien Criblez, Fritz Osterwalder

Informationsgesellschaft –

Société de l'Information

Gérald Berthoud Albert Kündig,
Beat Sitter-Liver (Hg.)

Informationsgesellschaft – Société de l'Information

Geschichten und Wirklichkeit – Récits et réalité

22. Kolloquium (2003)
der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften

Academic Press Fribourg

Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften
Académie suisse des sciences humaines et sociales
Accademia svizzera di scienze morali e sociali
Accademia svizzera da scienze morali e sociali
Swiss Academy of Humanities and Social Sciences

Gérald Berthoud /
Albert Kündig /
Beat Sitter-Liver (Hrsg.)

«Informationsgesell- schaft – Geschichten und Wirklichkeit»

22. Kolloquium der SAGW
Ca. 512 Seiten, gebunden,
ca. Fr. 85.– / € 56,70
ISBN 3-7278-1467-5

Der Ausdruck «Informationsgesell-
schaft» schillert, weckt Erwartungen,
Hoffnungen, Ängste. Er kann politisch,
wirtschaftlich, auch wissenschaftspolitisch genutzt, aber auch missbraucht
werden. Aufklärung tut not. Die hier versammelten Beiträge widmen sich
ihr unter zahlreichen Perspektiven und von unterschiedlichen Standpunk-
ten aus. Chancen für die Erneuerung von Lehren und Lernen („Swiss Cam-
pus“); Verarmung sprachlicher und kultureller Kompetenz und Diversität;
Infragestellung der individuellen Identität durch die ICT; Freiheit und Ver-
antwortung in einer vernetzten Welt; digitale Entmündigung; wirtschaft-
liche Prognosen und deren Relativierung; der digitale Graben zwischen
sozialen Schichten und Ländern mit unterschiedlichem technischem Ent-
wicklungsstand; die Rückkehr zum Lokalen im Prozess der Globalisierung
– dies sind nur einige der Themen, die im interdisziplinären Gespräch, das
Kontroversen nicht scheut, aufgegriffen werden. Den Rahmen lieferte die
Schweizerische Akademie der Geistes-
und Sozialwissenschaften mit ihrem 22.
Forschungskolloquium (2003).

ACADEMIC PRESS
FRIBOURG

Jean-Michel Bonvin, Georg Kohler,
Beat Sitter-Liver (Hrsg.)

Gemeinwohl - Bien commun

Gemeinwohl - Bien commun

Ein kritisches Plädoyer -
Un plaidoyer critique

21. Kolloquium [2002]
der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften

Academic Press Fribourg

Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften
Académie suisse des sciences humaines et sociales
Accademia svizzera di scienze umane e sociali
Academia suiza de ciencias humanas y sociales
Swiss Academy of Humanities and Social Sciences

Jean-Michel Bonvin /
Georg Kohler /
Beat Sitter-Liver (Hrsg.)

Gemeinwohl - Bien commun

Ein kritisches Plädoyer -
Un plaidoyer critique

21. Kolloquium der SAGW
XX-458 Seiten, gebunden,
Fr. 85.- / € 56.-
ISBN 3-7278-1466-7

Was bedeutet «Gemeinwohl» (*bonum commune*) im Zeitalter der Globalisierung? Hat der Begriff Orientierungskraft, oder ist er eine leere Formel? Braucht es ihn überhaupt noch, angesichts der Ausformulierung vieler seiner zentralen Gehalte in nationalen Verfassungen und internationalen Abkommen? Ist nicht in «postmoderner» Zeit das Gewicht auf formale Verfahren zu legen, anstatt auf materiale Werte? Dient der Rückgriff auf das lange hochgehaltene Prinzip bloss beschwichtigender Verschleierung, oder erinnert dieses an normative Gehalte, auf die nicht verzichten kann, wem an humaner Gestaltung menschlicher Existenz liegt? Und ist der Begriff, in abendländischer Tradition heraugereift, universell überhaupt bedeutungsvoll, also für interkulturelle Kommunikation geeignet? Die hier versammelten Beiträge suchen und finden Antworten. Sie spiegeln das 21. interdisziplinär, international und kontrovers gehaltene Forschungskolloquium der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften (2002).

ACADEMIC PRESS
F R I B O U R G

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allal Linda Université de Genève
Allemann-Ghionda Cristina Universität Köln
Altet Marguerite Université de Nantes
Altrichter Herbert Universität Linz
Bain Daniel Service de recherche en éducation, Genève
Baudouin Jean-Michel Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Beillerot Jacky Université de Nanterre
Bertolini Piero Università di Bologna
Böhnisch Lothar Technische Universität Dresden
Bottani Norberto Service de recherche en éducation, Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Liège
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Eteläpelto Anneli University of Jyväskylä
Flaake Karin Universität Oldenburg
Gonon Philipp Universität Zürich
Grin François Service de recherche en éducation, Genève
Hamel Thérèse Université de Laval
Herzog Walter Universität Bern
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Hutmacher Walo Université de Genève
Künzli Rudolf Pädagogische Hochschule, Aarau
Lambert Jean-Luc Université de Fribourg
Legros Georges Facultés universitaires Notre-Dame-de-la-Paix, Namur
Lindblad Sverker University of Uppsala
Martinand Jean-Louis Université Paris VIII
Mulder Martin University of Twente
Munn Pamela University of Edinbourg
Osterwalder Fritz Universität Bern
Poglia Edo Università della Svizzera Italiana, Lugano
Poletti Fulvio Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno
Priem Karin Universität Tübingen
Reusser Kurt Universität Zürich
Rochex Jean-Yves Université de Paris VIII
Schriewer Jürgen Humboldt Universität Berlin
Schubauer Leoni Maria Luisa Université de Genève
Steiner-Khamsi Gita Columbia University New York
Terhart Ewald Universität Münster
Van der Maren Jean-Marie Université de Montréal
Weidenmann Bernd Universität München
Weiss Jacques Institut de recherche et de documentation pédagogique, Neuchâtel
Weiss Manfred Deutsches Institut für internationale pädagogische Forschung, Frankfurt a.M.

Thema

Modularisierung der Bildungssysteme

Modularizzazione dei sistemi formativi

Koordination / coordination / coordinazione

Gianni Ghisla und Luca Bausch

Editorial

Modularisierung als Standardisierungsprinzip

Eine Analyse zum «Mainstream» der administrativen Steuerung von Lernprozessen und Lernergebnissen in Bildungs- und Berufsbildungssystemen.

Dietmar Frommberger

Modularisierung in der Beruflichen Bildung

Ansätze, Erfahrungen und Konsequenzen im europäischen Kontext

Matthias Pilz

eLearning Meeting Modular Education, the Case of

Learning Objects

Lorenzo Cantoni and Luca Botturi

I ruoli del formatore tra tradizione e ricerca di una nuova identità

Luca Bausch

Varia

Bildungsaspiration, Begabung und Schullaufbahn:

Eltern als Erfolgs promotoren?

Margrit Stamm

Rezensionen / recensions / recensioni

Habilitationen und Dissertationen / thèses / tes 2004