

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 27 (2005)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 28.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Contenu / Indice

2/2005 / 27. Jahrgang / 27e année / 27° anno

Thema

Modularisierung der Bildungssysteme

Modularisation des systèmes de formation

Koordination / coordination / coordinazione

Gianni Ghisla und Luca Bausch

Editorial

Modularisierung der Bildung: Flexibilität, aber zu welchem Preis?	157
Modularizzazione della formazione: flessibilità, ma a quale prezzo?	175

Modularisierung als Standardisierungsprinzip

Eine Analyse zum «Mainstream» der administrativen Steuerung von Lernprozessen und Lernergebnissen in Bildungs- und Berufsbildungssystemen.

Dietmar Frommberger	193
----------------------------	-----

Modularisierung in der Beruflichen Bildung

Ansätze, Erfahrungen und Konsequenzen im europäischen Kontext

Matthias Pilz	207
----------------------	-----

eLearning Meeting Modular Education, the Case of

Learning Objects

Lorenzo Cantoni and Luca Botturi	231
---	-----

I ruoli del formatore tra tradizione e ricerca di una

nuova identità

Luca Bausch	253
--------------------	-----

Varia

Bildungsaspiration, Begabung und Schullaufbahn:

Eltern als Erfolgspromotoren?

Margrit Stamm	277
----------------------	-----

Rezensionen / recensions / recensioni

Bonsen, M. (2003). *Schule, Führung, Organisation. Eine empirische Studie zum Organisations- und Führungsverständnis von Schulleiterinnen und Schulleitern (Internationale Hochschulschriften, Bd. 422).*
(Martin Rothland)

299

Ohayon, A., Ottavi, D. & Savoye, A. (Ed.). (2004). *L'Education nouvelle, histoire, présence et devenir.*

(Thérèse Thévenaz) 302

Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2004 313

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 317